

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 56»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
Галюф Т. П. Т. П. Галюфская
Приказ № 49Л/2 от 30.03.2023г.



**Программа
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «СОШ № 56»
«Техногении»
(техническая направленность)**

Срок реализации: июнь 2023 г.

2023 г.

Паспорт программы

Составители программы	Начальник лагеря Загребельная Елена Николаевна
Наименование учреждения	Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 56"
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Адрес, телефон	640023 г. Курган, 5 микрорайон, дом 23, т.54-18-34
Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 56» «Техногении»
Профиль лагеря	Техническая направленность
Модель лагеря	
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря. 2. Воспитателей. 3. Физкультурный работник. 4. Малый обслуживающий персонал.
Продолжительность смены	15 дней
Возраст участников	дети от 6,5 до 17 лет
Количество детей, отрядов	249 человек (8 отрядов)
Цель программы	Создание комфортной эмоциональной атмосферы, способствующей постижению детьми самооценности и ценности личности другого человека, развития творческого и интеллектуального потенциала, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, популяризация и активизация технического творчества и информационно-коммуникационных технологий
Срок проведения смены	С 01.06.2023 г. по 22.06.2023 г.

Пояснительная записка

Каникулы – это время отдыха и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребенком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, дети обязательно приходят в школьный лагерь. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Летний отдых – это пора активной социализации ребенка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Актуальность программы

Основная линия воспитания - развитие гармоничной, всесторонне развитой личности ребенка, которая стала бы полной единицей этого общества. А значит необходимо помочь детям адаптироваться к этой жизни, научить жить их в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми. Развитие толерантности - важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Социализация, или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Использование современных информационных технологий является необходимым условием успешного развития как отдельных отраслей, так и государства в целом. Отрасль информационных технологий является и будет являться в будущем одной из наиболее динамично развивающихся отраслей, как в мире, так и в России. Создание, внедрение, эксплуатация, а также совершенствование информационных технологий немислимо без участия квалифицированных и увлеченных специалистов.

Цель программы: Создание комфортной эмоциональной атмосферы способствующей постижению детьми самооценности и ценности личности другого человека, развития творческого и интеллектуального потенциала, ее

индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, популяризация и активизация технического творчества и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи реализации программы:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий;
- способствовать развитию бережного отношения к информации, интеллектуальному труду, оборудованию и технике;
- познакомить воспитанников лагеря с выдающимися конструкторами и создателями отечественной и мировой техники;
- формирование познавательного интереса к научно-техническому творчеству;
- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам;
- способствовать формированию мотивации к познанию и творчеству;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание уважения и доброго отношения к другим людям;
- развитие коммуникативных навыков.

Участники программы

Дети в возрасте от 6,5 до 17 (включительно) лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям-инвалидам, детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, из семей находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены (01.06 - 22.06.2023г.)

Программа разработана с учетом следующих **нормативно-правовых документов:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 года № 85;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;

- региональные и муниципальные нормативные акты.

Содержание программы

Направления и виды деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Эколого-краеведческая деятельность.
3. Художественно-творческая деятельность.
4. Досуговая деятельность.

1. Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены, формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми. Умению владеть собой, приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- «Минутки здоровья»;
- Профилактические пятиминутки;
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья;
- Рациональное сбалансированное питание;
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны);
- Спортивные мероприятия (эстафеты, веселые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

2. Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе. лесу, воде.

Основные формы организации:

- Экологический десант;
- Исследовательская работа;
- Экскурсии;
- Участие в экологических акциях;
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новин краеведческой литературы. Дети с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

3. Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок).

4. Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение школьной и городской библиотеки, музеев г. Кургана,
- Оформление отрядных уголков,
- Дискотеки,
- Конкурсы.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (игровые программы, спортивные турниры, конкурсы, праздники, экскурсии, кружки, тематические дни) и методов интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Модель организации лагеря

Игровая модель смены спланирована, разработана и определена на 15 дней в соответствии с учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа включает в себя церемонии открытия и закрытия, уроки творчества, занятия по интересам, экскурсии, мастер-классы, эстафеты, тематические дискотеки, интеллектуальные и спортивные игры и конкурсы.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну дружбы, игр и творчества. Дети распределены по отрядам. В первый день для представления отряда детям необходимо придумать название, девиз и представление отряда. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит: танец, сценку, выставку творческих работ.

Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

У каждого отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Структура организации деятельности

Режим дня

8:00 – сбор детей

8:20-8:50 – «Час здоровья»

9:00-9:20 – завтрак

9:30-13:00 – мероприятия по плану отрядов, кружки, экскурсии, оздоровительные процедуры (прогулки)

13:00-13:20 – обед

14:00 – уход детей домой

План - сетка мероприятий

План-сетка мероприятий размещена в приложении № 4.

Условия реализации программы

Материально-технические условия

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерные игры на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник по договору
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал.

Педагогические условия

Формы работы:

- игры (интеллектуальные, сюжетно-ролевые, спортивные, театрализованные, коммуникативные);
- тренинги, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, акции;
- мастер-классы;
- театрализация;
- коллективная творческая деятельность (КТД).

Методические условия

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- комплектование отрядов.

2. Основной:

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний,
- проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Физкультурный работник.
3. Малый обслуживающий персонал.

Ожидаемые результаты программы

1. Укрепление и оздоровление детского организма, развитие физических качеств.
2. Формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
3. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины, интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.
4. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
5. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
7. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.

8. Развитие бережного отношения к информации, интеллектуальному труду, оборудованию и технике.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

Диагностический (мониторинговый) инструментарий реализации программы

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения. В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!

- Желтый – очень хороший день!

- Зеленый – день как день.

- Голубой – скучный день.

Запланировано проведение входной диагностики (анкетирование) детей для выявления интересов, ожиданий и предложений по организации смены (приложение 1).

Для оценки качества реализации программы разработаны итоговые анкеты для детей и родителей (приложение 1, 2, 3).

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Летний лагерь с дневным пребыванием Музей ВОВы г. Смоленска Сельская библиотека ГИБДД МБОУ Стабенская СШ МБОУ Ольшанская ФАП ОШ Дивасовского с/п Смоленский зоопарк Музей "Смоленский лён" Дивасовский СДК
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
9. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
10. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
13. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
14. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
15. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
16. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
18. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Анкета для детей

Дорогой друг!

Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____
2. Чем ты увлекаешься? _____
3. Чего ты ждешь от этой смены? _____

4. Есть ли у тебя идеи как сделать жизнь в лагере интересной, познавательной для всех? _____

4. Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____
5. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____
6. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____
7. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____
8. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? _____

Интересного и деятельного отдыха!

Анкета для детей

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Планета Дружбы»!

1. Напиши свои имя и фамилию _____
2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? _____
3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? _____
4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их? _____

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? _____

7. Чему ты научился за эту смену? _____

8. Получилось ли реализовать свои идеи в ходе этой смены? _____

9. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? _____

Спасибо за ответы!

Анкета для родителей

Уважаемые родители, с целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «+» в графе ответов.
Ф.И.О. _____

Вопросы	Ответы			
	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы?				
Организацией отдыха Вашего ребенка				
Организацией оздоровления Вашего ребенка				
Организацией питания				
Учетом особенностей Вашего ребенка				
Возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка				
Организацией досуга занятости, перечнем мероприятий				

Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем лагере _____

Спасибо за ответы!

План - сетка мероприятий
лето 2023г.

Дни	Мероприятия
1 июня «Здравствуй, лагерь!»	1. Вводный инструктаж. 2. Игровая программа «Разноцветное лето». 3. Игры на знакомство, командообразование «100 затей для друзей». 4. Игры на свежем воздухе.
2 июня «День бумажного самолетика»	1. Представление отрядов. 2. Веселые старты. 3. Конкурс бумажных самолетиков. 4. Игры на свежем воздухе.
5 июня «День здоровья»	1. Зарядка с чемпионом. 2. Презентация «На страже здоровья!» 3. Игр-квест «Ускоряйся-развивайся!» 4. Турнир по футболу. 5. Игры на свежем воздухе.
6 июня Дни единых действий «Пушкинский день»	1. Литературная гостиная «Встреча со сказкой» (по сказкам А. С. Пушкина) 2. Игровая программа «Кот ученый». 3. Мастерская (изготовление поделок) «Золотая рыбка» 6. Конкурс рисунков персонажей по сказкам А.С. Пушкина. 7. Игры на свежем воздухе.
7 июня «День трудового воспитания»	1. Презентация «Герои труда Курганской области» 2. Трудовой десант 3. Мастер-класс «Трудом красив и славен человек» 4. Игра по станциям «В лабиринте профессий» 5. Игры на свежем воздухе.
8 июня «День волонтера»	1. Видеопрезентация «История и направления волонтерства в России». 2. Игра-квест «Волонтером быть – ЗДОРОВО!!!» 3. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда». 4. Игры на свежем воздухе.
9 июня Дни единых действий «День России»	1. Конкурс рисунков «Моя страна - Россия». 2. Видеопрезентация «Герои нашего города» 3. Просмотр видеороликов «Путешествие в Зауралье» 4. Квест «Родина моя – Россия» 5. Игры на свежем воздухе.
13 июня День технологий	1. Квест «Техноновинки» 2. Профилактическая беседа, презентация, просмотр видеороликов «Чтобы не было беды». 3. Презентация «Атлас новых профессий» 4. Игры на свежем воздухе.
14 июня «День воды»	1. Встреча с сотрудниками ГИМС МЧС России по Курганской области, беседа по правилам поведения на воде. 2. Квест «Морской бой». 3. Мастер-класс «Царевна лягушка», «Кораблик»,

	<p>«Круговорот воды».</p> <p>4. Презентация «От капли к морю»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
15 июня «Путешествие в культуру»	<p>1. Тематическая игра по станциям «Путешествие в культуру»</p> <p>2. Викторина «Путешествие в мир культуры и искусства»</p> <p>3. Виртуальный тур по музеям России.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>
16 июня «День Российской науки»	<p>1. Виртуальное путешествие в науку.</p> <p>2. Презентация «Нескучно о научном»</p> <p>3. Мастер-класс «Наука вперед»</p> <p>4. Круглый стол познавательные дебаты «Хочу все знать»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>
19 июня «День здорового образа жизни и безопасности»	<p>1. Утренняя зарядка с призером ГТО «Делай как я!».</p> <p>2. Сдача норм ГТО «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>3. Квест игра по безопасности «Знать! Уметь! Помнить!»</p> <p>4. Беседа «Правила безопасного интернета»</p> <p>5. Конкурс «Юные открыватели»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
20 июня «День встречи с природой»	<p>1. Эко-зарядка</p> <p>2. Интерактивная игра «Юные экологи Зауралья»</p> <p>3. Просветительский урок, творческий мастер-класс «Красная книга Зауралья»</p> <p>4. Школьная эко-тропа</p> <p>5. Выставка рисунков «Природа глазами детей»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
21 июня «День кинолога»	<p>1. Конкурс «Мисс и Мистер Лето».</p> <p>2. Беседа-викторина по пожарной безопасности.</p> <p>3. Выставка фотографий домашних питомцев.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>
22 июня Дни единых действий «Под мирным небом» Закрытие смены	<p>1. Концерт-закрытие смены «Ты звезда!».</p> <p>2. Интеллектуальный квест по знанию Городов-Героев.</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>4. Акция «Помни!» (возложение венков/цветов к Камню памяти)</p> <p>5. Анкетирование детей и родителей «Мои впечатления от смены»</p>