



Пути приобщения школьников к поэзии



МБОУ «СОШ №56»



Курган,
5 МКР-23,
школа № 56



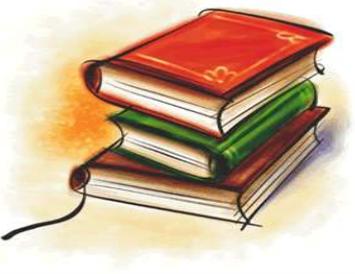


Пути приобщения школьников к поэзии



Почему современные дети не читают книги? Почему вслух они читают по слогам? Почему списывают готовые сочинения и не могут выразить свои мысли?





Анализ статистики. Статус чтения в России

Читают хотя бы 1 книгу в год

1991г.	2005г.
79%	60%

Систематически читающие

1991г.	2005
48%	20%

Семейное чтение

1970г.	2006г.
80%	5%

Печатная пресса

газеты		журналы	
1991г.	2005г.	1991	2005
61%	21%	16%	6%

онлайн-исследование

- В опросе приняли участие 738 специалистов образовательных учреждений и родители 3 856 школьников из 13 регионов Российской Федерации.



Результаты социологического исследования чтения школьников

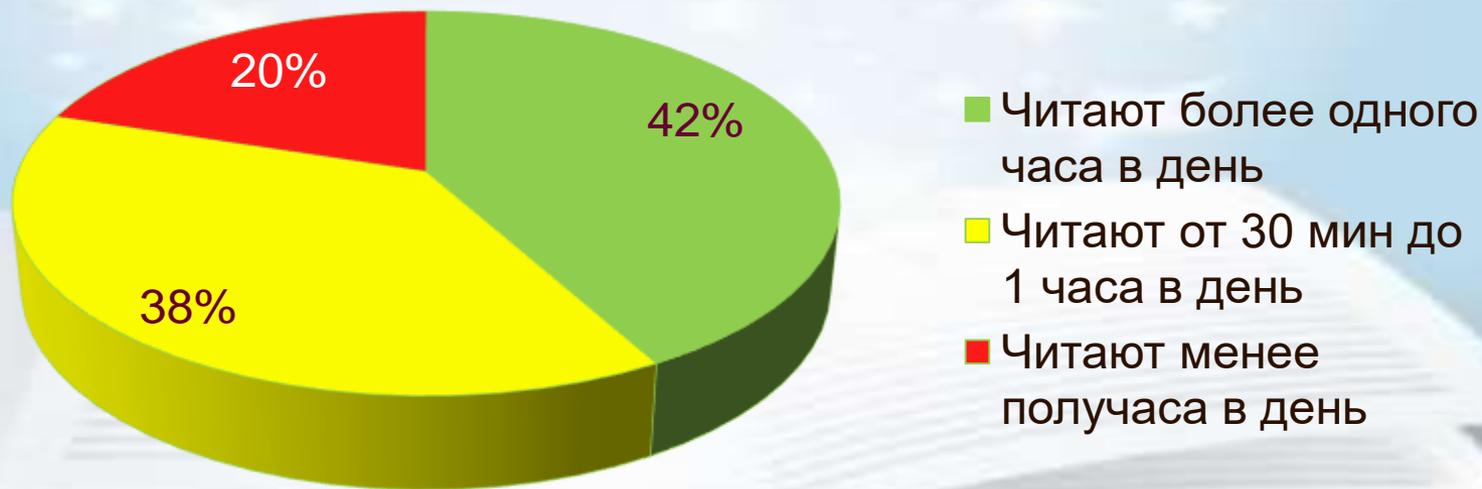
Круг чтения современного подростка



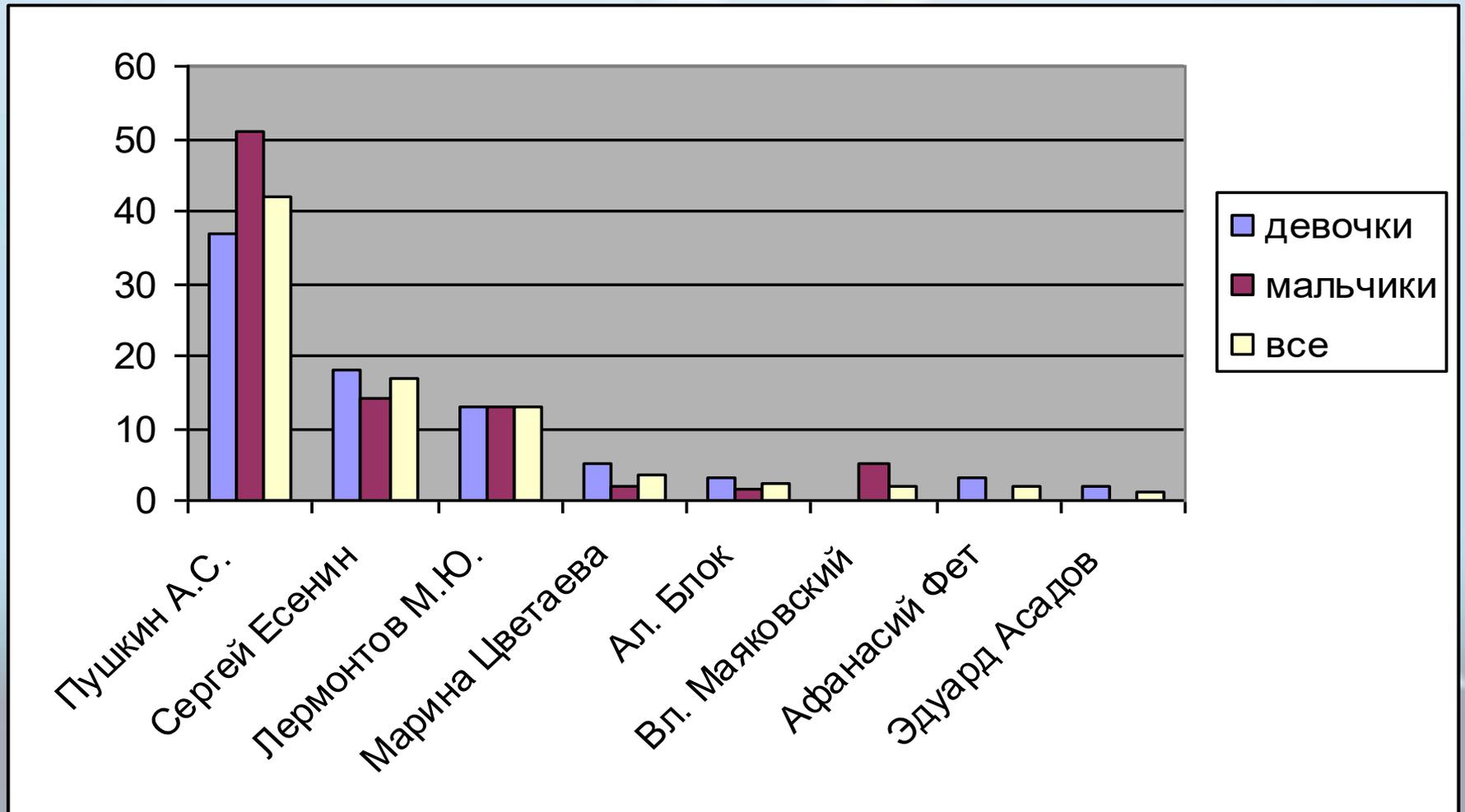
Результаты социологического исследования чтения школьников

- В.Чудинова, вице-президент российской ассоциации чтения

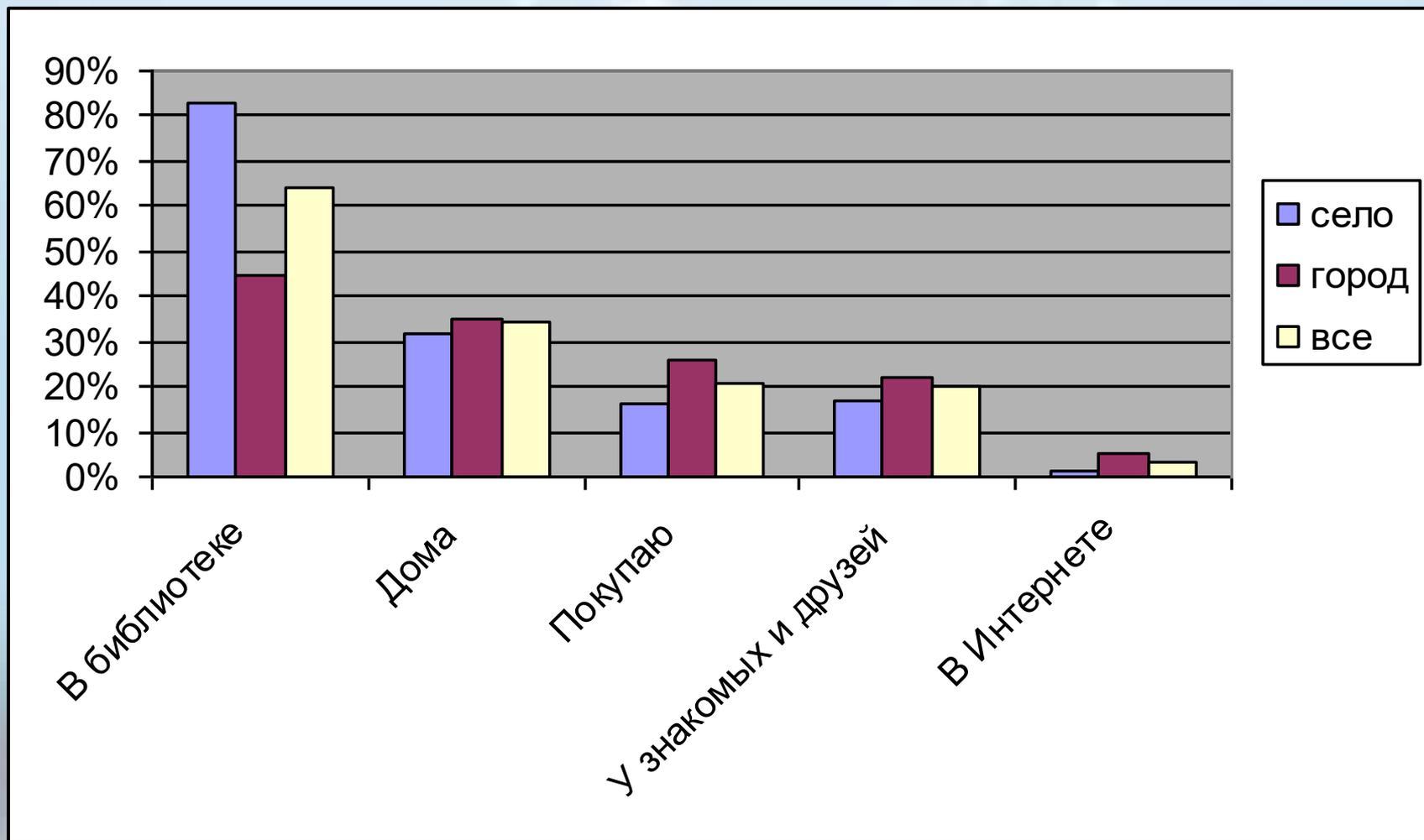
Модель чтения современного подростка



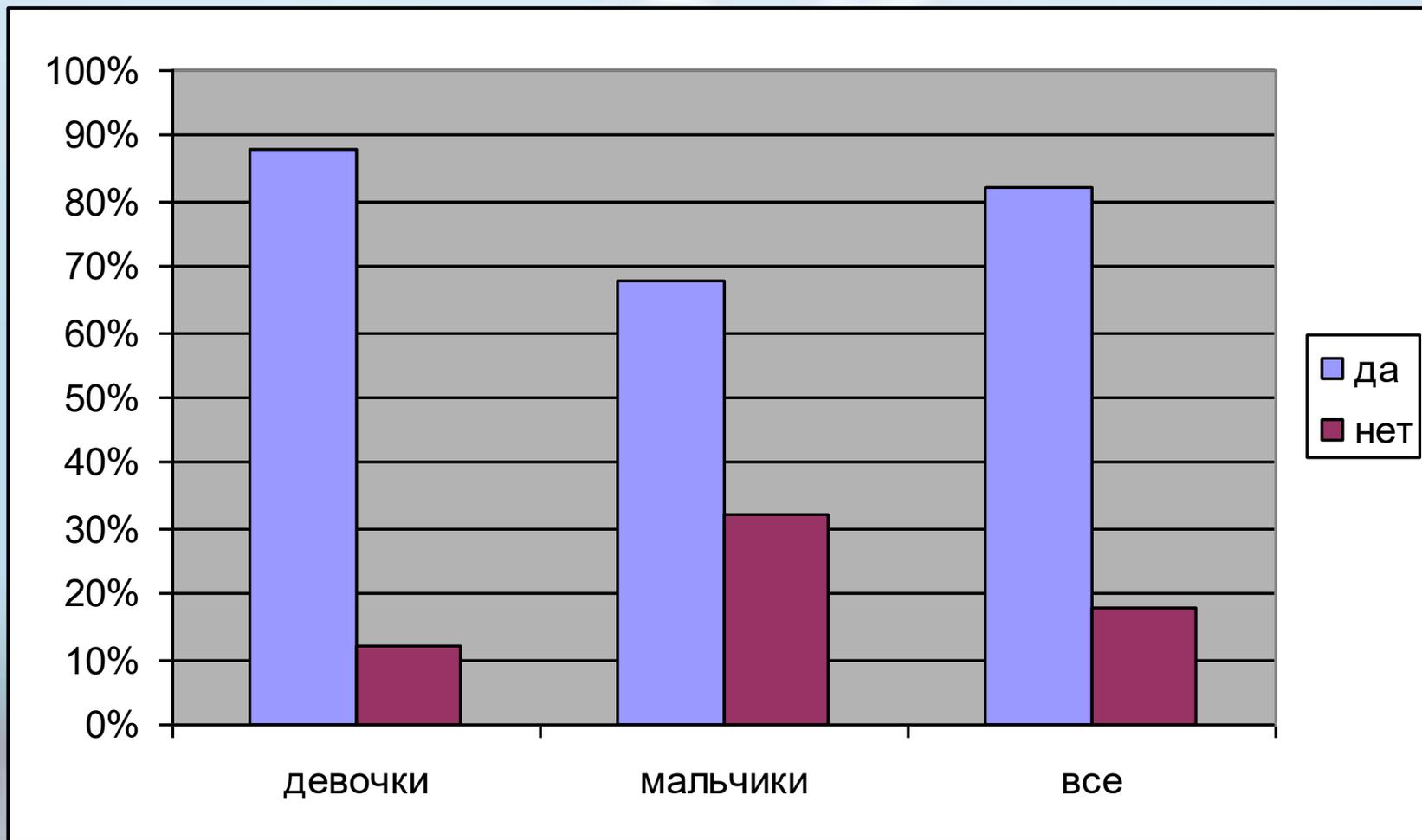
Любимый поэт?



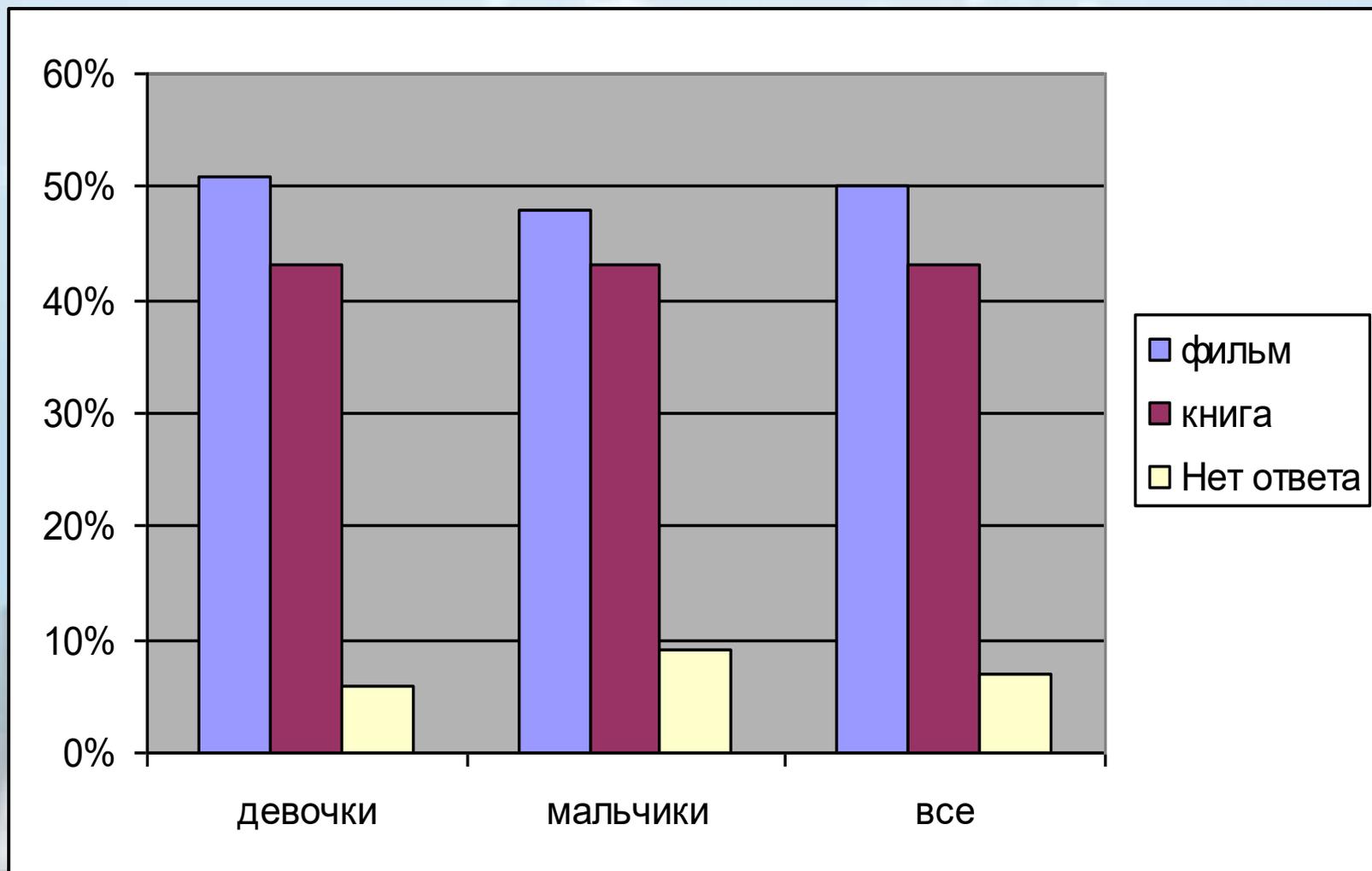
Где ты берёшь книги?



Ты читаешь газеты и журналы?



Что лучше: прочитать книгу или посмотреть фильм?



«Любовь к чтению - откуда берется и можно ли привить?»

Издательство "Росмэн" провело опрос .
Большинство респондентов хотят, чтобы их дети читали, т.к. чтение способствует общему интеллектуальному развитию и получению информации (93%), воспитанию и формированию личности (96%) от чтения можно получать удовольствие (70%). Почти единогласно сошлись на том, что эффективнее всего прививать любовь к чтению собственным примером (97%), систематически читать дома с ребенком (77%). Однако 41% опрошенных считают, что любовь к чтению - это предрасположенность каждого конкретного ребенка.

«Кризис детского чтения»

- Просмотр телепередач
- Компьютер
- Прослушивание аудиозаписей
- Встречи с друзьями
- Чтение книг



Зачем человеку необходимо чтение?

- Чтение повышает интеллект.

Если подросток систематически не читает, то он упускает около 27% от всей доступной ему информации

- Чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жестким требованиям
 - Чтение помогает в учебе.
- Книги формируют самообразовательные навыки.
- Чтение побуждает к нравственным поступкам.



Важность приобщения к чтению

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.

Объем информации, начиная с 90-х годов, ежегодно удваивается.

К 2013 году он возрос в 4
к 2040 году – в 32 раза.



ПРИЧИНЫ

Каждому понятно: без привычки читать полноценная учеба невозможна. Поэтому в школе так важно приучить детей любить чтение, читать много и эффективно искать, извлекать и запоминать информацию из прочитанного. Однако в наш информационный век, когда скорость потребления информации, по идее, должна расти, дети читают все меньше.

Сегодня мы живем в мультимедийном мире ТВ и Интернета — это значит, что приоритет все чаще отдается аудиовизуальной информации, которая воспринимается легче, чем информация текстовая. Именно это, по мнению специалистов, методично убивает в детях и взрослых желание читать. Миллионы видеороликов на YouTube, всевозможные видеописьма и видеоинструкции, анимация и многое другое приучают нас к мультимедийному стилю жизни и лишают воображения. Интернет-формат активно проникает и в печать: все больше становится изданий, в которых красивые картинки занимают 90% объема, а текст ограничивается короткими комментариями к ним.

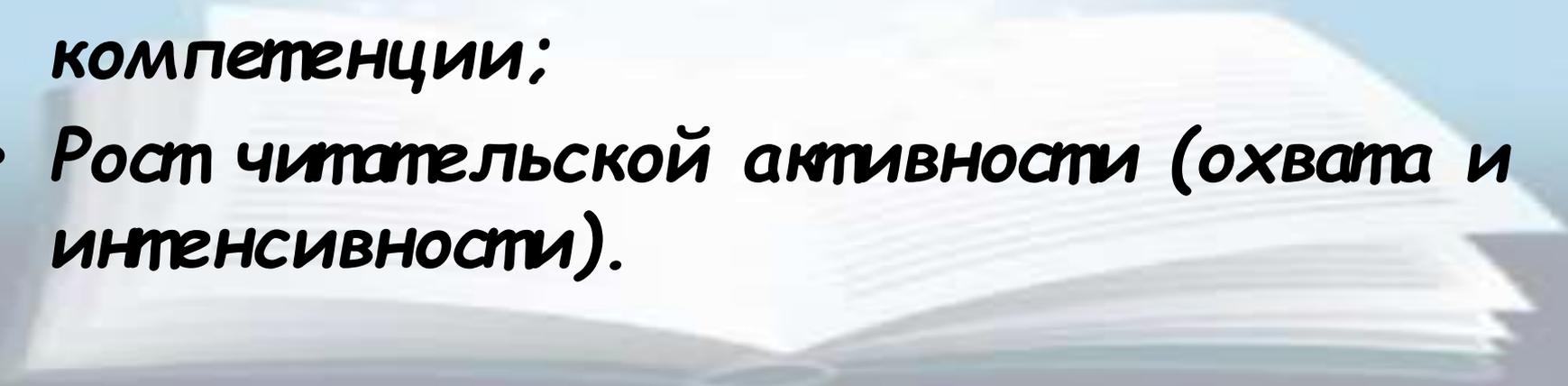
Опаснее всего, когда такое мультимедийное мышление развивается с детства. Сегодня даже красочно оформленная бумажная книга с картинками уже не слишком привлекает ребенка — он подсознательно ждет от нее анимации, отклика на касание, забавных звуков. Не находя их, начинает скучать...

Актуальность:

- Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили следующие тенденции:
- заметное снижение интереса к чтению у младших школьников и подростков;
- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени детей из-за того, что телевидение, видео-и аудиотехника, а также компьютер практически вытеснили книгу из жизни;
- подмена подлинной детской литературы суррогатами массовой культуры.
- Неумение читать, непонимание смысла текста затрудняют обмен информацией, влияют на качество образования, делают человека уязвимым в общении, в аргументации сказанного. Почти невозможной становится межкультурная коммуникация, ослабляются поколенческие связи.
- Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста; когда ребенок еще только слушатель. В процессе общения с книгой ребенок не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и главное, учится думать, анализировать, у ребенка развивается воображение, образное мышление, речь, умение и навыки восприятия речевого сообщества, формируется нравственная и культурная основа личности.



Национальная программа поддержки и развития чтения

- 24 ноября 2006 г. состоялось подписание Национальной программы поддержки и развития чтения.
 - Цели программы, рассчитанной на период с 2007 по 2020 год:
 - Повышение читательской компетенции;
 - Рост читательской активности (охвата и интенсивности).
- 



2015

ГОД

ЛИТЕРАТУРЫ

В РОССИИ



13 июня 2014 года

Владимир Путин подписал указ о проведении **ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ в России в 2015 году.**

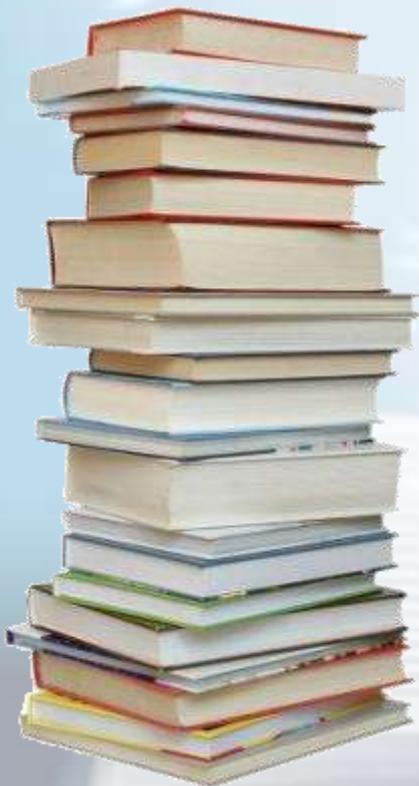
Москва, Кремль
12 июня 2014 года
№426



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О проведении в Российской Федерации
ГОДА ЛИТЕРАТУРЫ**

В целях привлечения внимания общества к литературе и чтению постановляю:

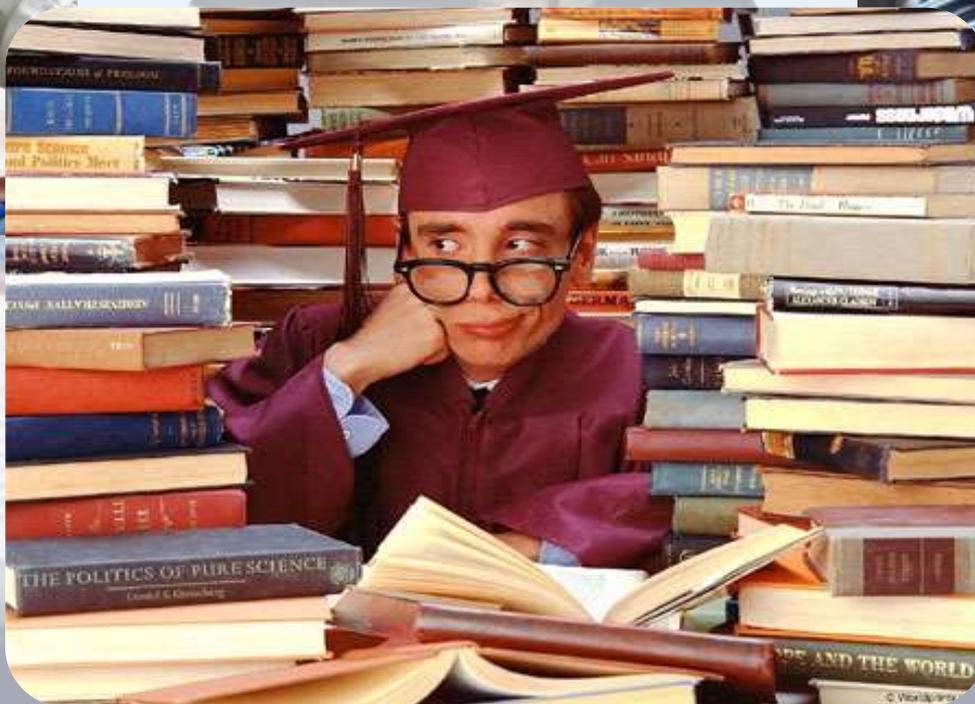
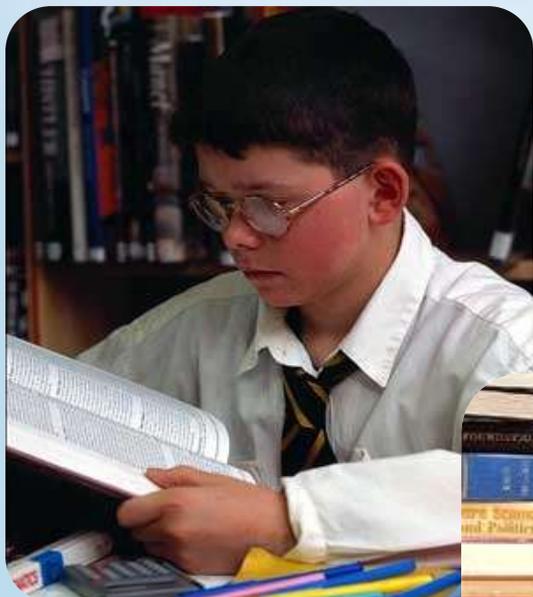
1. Провести в 2015 году в Российской Федерации Год литературы.
2. Правительству Российской Федерации:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года литературы и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года литературы.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года литературы.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Система работы школы по привлечению школьников к чтению



Взаимодействие родителей педагога, классного руководителя, библиотекаря в повышении роли книги в жизни подростка





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

