

# «Памяти, которой не будет забвения»

Составители:

Гончарова Светлана Алексеевна (учитель математики и информатики)  
Гребенщикова Наталья Николаевна (учитель русского языка и литературы)  
Сахарова Татьяна Николаевна (учитель русского языка и литературы)

*«...даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним, национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».*

*В. В. Путин*



В своей знаменитой песне «С чего начинается Родина» поэт Михаил Матусовский очень точно отразил логику патриотического воспитания – от воспитания любви к своей семье, к малой Родине до воспитания любви к нашей Родине – России.

В последние годы идея воспитания гражданственности и патриотизма, как основа единения народов России, приобрела общегосударственное значение. Это не раз подчёркивал Президент Российской Федерации В.В. Путин. Так, в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечено, что одним из целевых показателей в сфере образования является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Патриотическое воспитание молодежи – это систематическая, целенаправленная деятельность, формирующая у молодого поколения патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность защищать интересы Родины и выполнять гражданский долг.

Цель современного патриотического воспитания — научить новое поколение быть полезным стране.

Воспитание этих черт и качеств личности осуществляется в процессе организации познавательной, воспитательной и практической деятельности в школе.

Система работы школы строится на реализации модуля «Патриотическое воспитание» рабочей Программы воспитания. Эта программа направлена на патриотическое воспитание обучающихся через изучение военных подвигов нашей страны. Она включает в себя различные мероприятия и формы деятельности, такие как уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи, участие в акциях, походы в театры, кино. Эта система помогает воспитывать чувство гордости за свою страну и уважение к ее героическому прошлому.

Основные направления работы школы по патриотическому воспитанию включают:

1. Историко-патриотическая работа
2. Гражданско-правовая деятельность
3. Военно-патриотические мероприятия
4. Культурно-массовая работа
5. Добровольческая и волонтерская деятельность
6. Работа с родителями и общественностью





Такой комплексный подход к патриотическому воспитанию позволяет формировать у школьников чувство ответственности перед обществом, уважение к историческим корням и стремление к сохранению культурных традиций своей страны.

Одним из средств воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение. Оно на конкретных примерах приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Целью краеведческой работы является научить их любить, уважать свой народ, Родину. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее. Актуальность краеведения в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения на сегодняшний день представляется особенно значимой, так как отражает то, что человеку ближе всего: сначала дом, где он родился; семья, люди, которые его окружают; город, страна, где он живет; далее идет понятие «Родина».



[https://vk.com/wall-200780989\\_3814](https://vk.com/wall-200780989_3814)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3266](https://vk.com/wall-200780989_3266)

[https://vk.com/wall-193939015\\_484](https://vk.com/wall-193939015_484)





[https://vk.com/wall-193939015\\_488](https://vk.com/wall-193939015_488)  
[https://vk.com/school56\\_kurgan?from=groups](https://vk.com/school56_kurgan?from=groups)  
[https://vk.com/wall-193939015\\_12](https://vk.com/wall-193939015_12)



# Военная история «Уроки живой истории»

Патриотическое воспитание учащихся важно начать с мероприятий познания малой Родины, на которых ученики знакомятся с традициями, культурой родного края, биографией великих соотечественников. Эффективными формами являются проведение краеведческих уроков, героических встреч, литературно-музыкальных вечеров «Во славу Отечества», круглых столов, исторических дебатов, конкурсов чтецов, книжных выставок «Они сражались за Родину», познавательной программы «От богатырей до героев наших дней»

Экскурсии к школьной Стене памяти, музеев страны, познавательные беседы по основным тематическим блокам истории страны, края, мини - проекты совместно с родителями «История моего имени», «Моя родословная», «Герб моей семьи», «Война в истории моей семьи», «Как связана история моей семьи с Курганской областью», конкурсы сочинений.

[https://vk.com/wall-200780989\\_2958](https://vk.com/wall-200780989_2958)

[https://vk.com/wall-200780989\\_2506](https://vk.com/wall-200780989_2506)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3646](https://vk.com/wall-200780989_3646)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3468](https://vk.com/wall-200780989_3468)





# Патриотизм и воспитание – пример для молодежи



Особое внимание уделяется организации встреч с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками боевых действий последних лет, героями РФ. Такой формат вызывает большой интерес у школьников, чем пересказ страниц учебников.

Традиционно волонтеры школы навещают ветеранов, тружеников тыла, участников СВО и поздравляют их с праздниками.



[https://vk.com/wall-200780989\\_1751](https://vk.com/wall-200780989_1751)

[https://vk.com/wall-200780989\\_1308](https://vk.com/wall-200780989_1308)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3887](https://vk.com/wall-200780989_3887)

[https://vk.com/wall-200780989\\_4082](https://vk.com/wall-200780989_4082)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3938](https://vk.com/wall-200780989_3938)

[https://vk.com/wall-193939015\\_583](https://vk.com/wall-193939015_583)



# Патриотизм и воспитание – пример для молодежи



## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ФРОНТА

Встреча с начальником управления организации избирательного процесса аппарата избирательной комиссии Курганской области Александром Валентиновичем Кравченко проходила за круглым столом с теми ребятами, кто писал письма участникам СВО. На одной из фотографий, принесенных гостем, стоял солдат с письмом и подарками от наших ребят. И одна из наших учениц узнала в его руках свое письмо, оно дошло до адресата, и это вызывает глубокое чувство радости от того, что такого рода поддержка - дело нужное и значимое для тех, кто прямо сейчас отстаивает интересы нашей страны.



Не в первый раз наша школа проводит акцию "Письмо солдату". Ребята пишут письма военнослужащим СВО.

<https://vk.com/wall-200780989> 1884

<https://vk.com/wall-200780989> 3994



# Память и наследие

В послании к Федеральному Собранию Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить». Со словами президента трудно не согласиться. Современная школа ищет все новые пути воспитания личности, модернизирует давно известные и апробирует новые технологии.

Воспитание у обучающихся чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение их к изучению знаменательных дат и участию в мероприятиях, посвященных этим событиям.

Одной из эффективных форм воспитания личности являются сегодня интеллектуальные игры, конкурсы: рисунков, чтецов, инсталляций, которые активно используются учителями как на уроках, так и во внеурочной досуговой деятельности.



Такие формы работы способствуют гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, любви к родному краю и его истории, формированию социально-активной личности, формированию национальной гордости.



# Память и наследие

«Дни воинской славы России» включает в себя разработку и проведение медиауроков, интерактивных викторин, познавательных бесед, уроков мужества. На сегодняшний день актуальным остается реализация патриотического воспитания через пропаганду ценностей, традиций, передачу жизненного опыта, примеры поведения, отношение к своей стране, близким, друзьям, самому себе, приобщение к искусству и культуре, правовым и этическим нормам общества.

В качестве учебного материала – использование настольных игр, просмотры видеофильмов, видеороликов.

Активно используются информационно-образовательные ресурсы: Фонд Развития Интернет дети онлайн <http://www.fid.su/>; «Мемориал» – электронный архив <https://obd-memorial.ru/html/>; электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», Государственный архив социально-политической истории Курганской области.





# Память и наследие

## Календарь обратного отсчета «Сквозь годы звенит Победа»

Наше поколение должно воспитываться на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, которым мы посвящаем священный праздник – День Победы. На протяжении многих лет, праздник 9 Мая остаётся самым душевным и трогательным праздничным днём. Никакой другой праздник нельзя сравнить с ним. До сих пор, символ сильного Отечества – это ветеран, у которого грудь в орденах и идущий с внуком за руку. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю. Эта гордость укрепляет в нас веру в то, что мы сможем преодолеть любые беды. День Победы отмечают все без исключения граждане России и других стран бывшего СССР. Но много ли мы знаем о празднике? Именно поэтому мы решили сделать календарь обратного отсчета дней по Великой Победы, где можно более подробно изучить события Великой Отечественной войны в форме познавательных заданий, узнать больше о городах – героях, основных сражениях Великой Отечественной войны, героях Великой Отечественной войны, о государственных наградах.



[https://vk.com/wall-200780989\\_2973](https://vk.com/wall-200780989_2973)

[https://vk.com/wall-193939015\\_492](https://vk.com/wall-193939015_492)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3897](https://vk.com/wall-200780989_3897)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3640](https://vk.com/wall-200780989_3640)



# Современные герои

Сегодня важно знать, что рядом с тобой живут люди, которые в любую минуту придут на помощь. Их пример показывает нам, как нужно беззаветно любить свою Родину и всех людей. На протяжении всей истории России воины проявляли доблесть, честь и храбрость на полях сражений. Наша земля богата героями. Подвиги совершаются во славу Родины. Мы никогда не забудем подвиг, тех, кто освобождал Родину от неонацизма, кто погиб в локальных войнах и конфликтах. Важно не только помнить о подвигах наших предков, но и знать о подвигах участников СВО, которые героически сегодня защищают интересы нашей Родины. В этой преемственности традиций мужества и патриотизма – наша гордость и наша сила. А Герои всегда оставались и остаются рядом с нами в нашем строю.

Открытие мемориальной доски в школе помогает сохранить историческую память и сформировать мировоззрение у подрастающего поколения, способствует сохранению традиций, преемственности поколений, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и людей.



[https://vk.com/wall-200780989\\_3339](https://vk.com/wall-200780989_3339)

[https://vk.com/wall-200780989\\_3916](https://vk.com/wall-200780989_3916)



# Современные герои

Учащиеся, родители, педагогический коллектив школы регулярно поддерживают участников СВО. Предоставленная гуманитарная помощь – это знак поддержки и уважения к военным, которые рискуют своей жизнью, защищая нашу страну.

Суть акции – поддержать боевой дух солдат, ведь всегда приятно знать, что о тебе помнят твоя страна, твои родные люди.



[https://vk.com/wall-200780989\\_1884](https://vk.com/wall-200780989_1884)

[https://vk.com/wall-200780989\\_445](https://vk.com/wall-200780989_445)



# Культура и искусство

Существенную роль в формировании патриотизма играют уроки литературы, истории, библиотечные уроки. Они прививают любовь к истории страны и ее культурному наследию, обладают огромной познавательной ценностью и содержат богатейший материал для воспитания любви к Родине.

В урочной и внеурочной деятельности работа по патриотическому воспитанию реализуется через ряд современных технологий. Одна из них - это использование информационно-коммуникационных технологий. Средства информационно-коммуникационных технологий позволяют сделать уроки, классные часы, внеклассные мероприятия яркими и незабываемыми, помогают детям проживать события.

Эффективным средством патриотического воспитания сегодня становится отечественный кинематограф. В последние годы тема патриотизма – одна из ведущих. Просмотр таких фильмов, как «Вызов», «Девятаев», «Крик тишины», «Солдаты», «На солнце, вдоль рядов кукурузы» и др. заставляют гордиться историей своей страны и ее героями, сопереживать и воспитывают у подрастающего поколения уважение к своей стране.





# Культура и искусство

Большую роль в работе педагога играет воспитательный проект - «Киноуроки в школах России и мира». В рамках проекта создаются детские короткометражные фильмы о патриотизме, чувстве долга и других духовно-нравственных качествах. Фильмы сопровождаются методическими пособиями для проведения педагогами воспитательных занятий.

Киноурок включает в себя:

- просмотр фильма и обсуждение ситуаций и качеств героев;
- проведение социальной практики (общественно полезного дела, придуманного школьниками, закрепляющего этические понятия);
- обсуждение результатов применения качества в действии.

Другой способ привлечения школьников к процессу патриотического воспитания является просмотр спектаклей на героические и исторические темы в театре. Такая форма становится популярной и позволяет достигать желаемых результатов.

Отличным помощником в сфере воспитания подрастающего поколения является Российское общество «Знание», крупнейшая в стране современная просветительская организация, которая ежегодно проводит сотни мероприятий для молодёжи по всей России: организует выступления выдающихся людей из сфер культуры, искусства, науки, истории, проводят мастер-классы, интеллектуальные игры, конкурсы. С помощью новых подходов, инструментария, соответствующих вызовам нового времени, лекторы доносят актуальные знания в увлекательной форме. Общество «Знание» предлагает большое количество методических материалов, которые могут использоваться на уроках в школах и на дополнительных занятиях.



[https://vk.com/wall-200780989\\_4031](https://vk.com/wall-200780989_4031)

[https://vk.com/wall-200780989\\_1341](https://vk.com/wall-200780989_1341)

[https://vk.com/wall-200780989\\_1433](https://vk.com/wall-200780989_1433)



# Научные исследования, посвященные изучению военным событиям и их последствиям



Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Именно через проектную, исследовательскую работу по изучению прошлого своей Родины, края, семьи идет осознание ребёнком себя частью страны. При подготовке к конференциям обучающиеся опираются на богатое наследие прошлого, позитивное настоящее. Совместная образовательная, познавательная, творческая и практическая деятельность направлена на сохранение памяти о событиях и подвигах ВОВ подрастающего поколения. Данная работа очень важна для ОО, так как, собирая материал, ребята больше узнают об истории страны, об истории своих семей. Это позволяет прививать детям любовь к Родине, к её истории. Ученик, знающий и уважающий историю своей Родины, всегда будут занимать активную гражданскую позицию, именно в этом проявляется его патриотизм.



# Научные исследования, посвященные изучению военным событиям и их последствиям



В рамках патриотической работы с учащимися была создана и продолжает пополняться «Книга памяти». Это масштабная проектная работа. Собрание материалов посвящено участникам Великой Отечественной войны. В Книге собрана информация о родственниках учеников, учителей школы об участниках Великой Отечественной войны. О героях своей семьи дети узнавали от своих родителей, бабушек, дедушек. Собирались фотографии из семейных архивов, сайта «Память народа». Данный проект дает возможность школьникам взглянуть другими глазами на свою семью, гордиться своими предками, идентифицировать себя как гражданина, а свою семью как часть героического прошлого нашей страны.



[https://vk.com/wall-193939015\\_597](https://vk.com/wall-193939015_597)

<https://vk.com/club198893014>



# Научные исследования, посвященные изучению военным событиям и их последствиям



## 1941 - 1945



Ф.И.О, звание: **Кунгин Иван Сергеевич**, рядовой

Дата, место рождения: 19 сентября 1911, с. Прорыв Зверьеголовского района

Место призыва на военную службу: В 1941 году Зверьеголовским Райвоенкоматом Курганской области призван на военную службу. Зачислен в артиллерийский полк.

Место несения службы, на каких фронтах воевал: красноармеец Кунгин И.С. участвовал на фронтах Отечественной войны с 2 декабря 1941 года по 5 июня 1942 года. В боях на Ленинградском фронте в составе 751 стрелкового полка 165 стрелковой дивизии был в должности стрелка.

Награды: В 1947 году приказом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью «За боевые заслуги». За отвагу и храбрость, проявленные в боях с немецкими захватчиками в Великой Отечественной войне награжден Орденом Красного Знамени.



**Краткая история подвига:** Будучи призванным на действительной военной службе в рядах Красной армии, в 1939 году красноармеец Кунгин принял боевое крещение в боях при Халхин-Голе в Монголии. С ноября 1939 года по март 1940 года в суровых зимних условиях участвовал в боях с финской армией в районе Карельского перешейка. По его рассказам, «с финской стороны велся жестокий беспрерывный огонь по нашим позициям. Сутками, нелегким боем вынужден были лежать в снежных окопах, не поднимая головы». Участвовал на фронтах Отечественной войны со 2 декабря 1941 года по 5 июня 1942 года. В боях на Ленинградском фронте участвовал в составе 751 стрелкового полка 165 стрелковой дивизии в должности стрелка. Задачей полка, в котором воевал Иван Кунгин, была оборона «дороги жизни» на Ладожском озере – единственной нити, которая связывала блокадный Ленинград с большой землей. 5 июня 1942 года при наступлении под Ленинградом в районе Местного бора был тяжело ранен осколками вражеской мины, после чего был эвакуирован в госпиталь. Моей бабушке запомнился один из его рассказов: «В одном из боев столб огня совсем рядом подошел... больше ничего не помню. Чувствовал еще, тащила меня на себе девочка-санитарка, плача и уговаривая меня, чтобы потерпеть».

Ф.И.О. учащегося (педагога) и кем он является своему родственнику: дед педагога-организатора Логинниковой Натальи Валентиновны, племянник учителя Логинниковой Софии Валентиновны

## 1941 - 1945



Ф.И.О, звание: **Зайцев Григорий Трофимович**, сержант

Дата, место рождения: 24.01.1922 - 01.10.1999

Место призыва на военную службу: 1942 год. Сковородинский РВК, Чфинская обл., Сковородинский р-н.

Место несения службы, на каких фронтах воевал: Участник Великой Отечественной войны с войны с Японией. Был дважды ранен. День Победы встретил в Праге.

Награды: Медаль «За отвагу», Орденом Красной звезды, Орденом Великой Отечественной войны II и III степени.



«З.З. Зайцев в рядах Красной армии проявил отвагу, героизм, мужество, был ранен в бою, награжден орденом Красной звезды, орденом Великой Отечественной войны II и III степени».

Ф.И.О. учащегося (педагога), кем он является своему родственнику: прапрадедушка учителя Федорова Ивана Васильевича



# Общественная жизнь

В наше время создание позитивного имиджа является одной из важнейших задач современной школы. Благоприятный имидж помогает обратить внимание пользователей на мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти.

Работа школы в социальных сетях – необходимое направление деятельности в наши дни. Сайты уступают социальным сетям, о чём свидетельствуют количество посещений и активность пользователей в интернете. Активная работа школы в социальных сетях помогает получать обратную связь, популяризировать мероприятия и другие направления деятельности организации, способствующие формированию будущего гражданина и патриота своей страны.

<https://shkola56kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

[https://vk.com/school56\\_kurgan](https://vk.com/school56_kurgan)

Сегодняшние школьники - это будущее России, поэтому существенная роль в формировании патриотизма принадлежит школе, семье и государству в целом. В условиях современного мира необходимо создавать такие условия, которые позволят молодежи осознать свою роль в обществе и стать активными его участниками. А для этого необходимы новые инструменты, современные подходы, формы, методы, приемы и средства по воспитанию патриотических чувств у школьников.

