

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56»  
«Принята» «Утверждаю»**

На заседании педагогического Совета

Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

В новой редакции:

Протокол педагогического совета № 9 от «01»  
марта 2021г.

Директор МБОУ СОШ № 56»

Гальнская  
приказ № 102 от «30» августа 2019 г.

приказ № 21 от «01» марта 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«В жизнь по безопасной дороге»**

**Социально-педагогической направленности**

Возраст : 12 лет

Срок реализации: 1 год

(в новой редакции)

**Автор-составитель:** Логиновская Н.В.  
педагог дополнительного образования,  
педагог-организатор

## Содержание:

1	Паспорт программы
2	Пояснительная записка
3	Содержание программы
4	Планируемые результаты
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Оценочные материалы
8	Формы аттестации
9	Организационно-педагогические условия
10	Методические материалы
11	Рабочая программа

## 1. Паспорт программы

<b>ФИО автора-составителя</b>	Логиновская Наталья Валерьевна
<b>Наименование учреждения</b>	МБОУ «СОШ № 56»
<b>Название программы</b>	«В жизнь по безопасной дороге»
<b>Объединение</b>	«В жизнь по безопасной дороге»
<b>Тип программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
<b>Направленность</b>	Социально - педагогическая
<b>Образовательная область</b>	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Возраст учащихся</b>	12 лет
<b>Срок обучения</b>	1 год
<b>Объем часов</b>	36
<b>Уровень освоения программы</b>	Ознакомительный
<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация обучающихся к возрастающему процессу автомобилизации страны.
<b>С какого года реализуется программа</b>	2019 г.

## 2. Пояснительная записка

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования «В жизнь по безопасной дороге» составлена в соответствии с требованиями:
2. -Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. -Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р);
4. –Постановления Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. -приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. -«Положением о дополнительном образовании обучающихся» МБОУ «СОШ № 56»
7. авторской программы Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге»

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием детей, увеличением детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности - одно из направлений работы МБОУ «СОШ № 56». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является важной задачей, стоящей перед школой.

**Цель** программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация обучающихся к возрастающему процессу автомобилизации страны.

### **Задачи программы:**

#### **I. Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по Правилам дорожного движения РФ;
- способствовать выработке навыков правильного (безопасного) поведения на улицах и дорогах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **II. Развивающие:**

- способствовать формированию совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- способствовать развитию у обучающихся внимательности, быстроты реакции, логического мышления, самообладания и других качествах, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;

#### **III. Воспитательные:**

- воспитывать грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал школы и других ее возможностей;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

- способствовать формированию творческой личности, путем организации конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;

- обеспечить связь школы с ОГИБДД, МБОУ «ЦО», ГБУДО «Детско-Юношеский Центр» и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Содержание программы**

**1.Наш город, микрорайон.** Основные улицы города. Основные улицы нашего микрорайона. Экскурсия по микрорайону. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы в микрорайоне.

**2.Причины дорожно-транспортных происшествий.** Проблемы безопасности движения. Статистика ДДТТ на год по городу Кургану (по школе).

**3.Назначение дорожной разметки.** Границы пешеходного перехода.

**4.Сигналы светофора с дополнительными секциями.** Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрёстки в нашем микрорайоне.

**5.Дорожные знаки и их назначение. Места установки дорожных знаков.**

**Группы дорожных знаков.** «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», « движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» и др.

**6.Поведение на железной дороге и вблизи.** Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи. игр вблизи железнодорожных путей.

**7.Движение транспортных средств.** Скорость движения ТС, ограничение скорости. Скорость движения в населенном пункте, на международных трассах. Дистанция между автомобилями. Осветительные приборы на ТС.

**8.Остановочный путь ТС. Время остановки.** Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Расчет остановочного пути.

**9.Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на ТС.**

Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

**10. Поведение участников при ДТП.** Поведение участников и очевидцев ДТП. Вызов «скорой помощи», возможность оказания первой доврачебной помощи.

**11. Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.** Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипедиста. Места для движения на велосипеде.

**12. Дополнительные требования к движению велосипедистов.** Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила перевоза груза на велосипеде. Правила маневрирования, пересечение нерегулируемых перекрестков.

**13. Движение групп велосипедистов.** Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

**14. Участие школьников в пропаганде ПДД.** Участие в конкурсах агитбригад, проведение мероприятий для младших школьников. Участие в городских акциях. Патрулирование на пешеходном переходе в микрорайоне.

**15. Промежуточная аттестация. Подготовка выступления агитбригады, изготовление памяток для обучающихся начальной школы.**

#### **4. Планируемые результаты**

В 5 классе в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

##### **Личностные УУД:**

- принятие образа «соблюдающий правила пешеход, соблюдающий правила пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### **Метапредметные УУД:**

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарища, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;

-адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

### **Обучающийся научится**

#### **Определять:**

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части по ним;
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;

### **Обучающийся получит возможность научиться**

#### **Определять:**

- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

3. Включить в работу значительное число обучающихся школы, педагогов, родителей;

4. Повысить количественные и качественные показатели эффективности профилактической работы:

5. Сформировать у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыки пропагандистской работы;

## 5. Учебный план

Программа рассчитана на 36 часов в год, из них 20 часов теоретического материала и 16 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация представлена подготовкой выступления агитбригады «Безопасные дороги - детям» и разработкой памяток для обучающихся начальной школы «Правила юного пешехода и пассажира».

№ п/п	Название темы/раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Наш город, микрорайон. Причины ДТП	4	3	1
2.	Дорожная разметка, дорожные знаки и светофор	6	3	3
3.	Железная дорога	2	2	0
4.	Движение, остановочный путь ТС, номерные знаки	8	6	2
5.	ДТП	2	1	1
6.	Велосипедисты	7	5	2
7.	Пропаганда ПДД	7	0	7
		36	20	16

## 6. Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся в течение учебного года (включая осенние, весенние каникулы), что составляет 36 часов в год (1 занятие в неделю).

Учебный год	каникулы	
01.09.2020-31.05. 2021г.	зимние	31.12.2020-10.01.2021

Промежуточная аттестация запланирована на 28 мая 2021 года

## 7. Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых (диагностических) исследований.

Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана. Результаты заносятся в Карту учета достижений обучающихся (приложение 1). Знание обучающимся теоретического и практического материала определяется как освоил (+)/ не освоил (-).

## 8. Формы аттестации

Специфика деятельности дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только



информацией о пройденном материале, необходимо включать и действенно-практический опыт обучающихся. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает: входной, тематический. Формы текущего контроля: тест, беседа (опрос), анкетирование, схема, представление творческой работы.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год). Формами промежуточной аттестации является выступление агитбригады «Безопасные дороги - детям» для обучающихся начальной школы и изготовление памяток «Правила юного пешехода и пассажира».

### 9. Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале педагогом дополнительного образования. Для работы используются таблицы, чемоданчик дорожных знаков, видеофильмы, компьютерная обучающая программа. В рамках программы организуется экскурсия в музей ОГИБДД, встречи с инспектором ОГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др.

### 10. Методические материалы

- разработка тем программы;
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия;
- методическая литература для учителя;
- набор дорожных знаков;
- обучающая компьютерная программа;
- видеофильмы;
- таблицы;
- настольные игры

### 11. Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
1-2	Наш город , микрорайон	2	1	1
3-4	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	2	-
5-6	Назначение дорожной разметки	2	1	1
7-8	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	2	1	1
9-10	Дорожные знаки и их назначение	2	1	1



