

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «В жизнь по безопасной дороге»**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием детей, увеличением детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности - одно из направлений работы МБОУ «СОШ № 56». Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является важной задачей, стоящей перед школой.

**Цель** программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация обучающихся к возрастающему процессу автомобилизации страны.

### **Задачи программы:**

#### **I. Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по Правилам дорожного движения РФ;
- способствовать выработке навыков правильного (безопасного) поведения на улицах и дорогах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **II. Развивающие:**

- способствовать формированию совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- способствовать развитию у обучающихся внимательности, быстроты реакции, логического мышления, самообладания и других качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;

#### **III. Воспитательные:**

- воспитывать грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал школы и других ее возможностей;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- способствовать формированию творческой личности, путем организации конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;

- обеспечить связь школы с ОГИБДД, МБОУ «ЦО», ГБУДО «Детско-Юношеский Центр» и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Обучающийся научится**

#### **Определять:**

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части по ним;
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;

### **Обучающийся получит возможность научиться**

#### **Определять:**

- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т. п.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах;
- оценивать дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;

-ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

3.Включить в работу значительное число обучающихся школы, педагогов, родителей;

4.Повысить количественные и качественные показатели эффективности профилактической работы:

5.Сформировать у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыки пропагандистской работы;

Программа рассчитана на 36 часов в год, из них 20 часов теоретического материала и 16 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация представлена подготовкой выступления агитбригады «Безопасные дороги - детям» и разработкой памяток для обучающихся начальной школы «Правила юного пешехода и пассажира».

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале педагогом дополнительного образования. Для работы используются таблицы, чемоданчик дорожных знаков, видеофильмы, компьютерная обучающая программа. В рамках программы организуется экскурсия в музей ОГИБДД, встречи с инспектором ОГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др.

Содержание программы представлено в 11 разделах:

- 1 Паспорт программы
- 2 Пояснительная записка
- 3 Содержание программы
- 4 Планируемые результаты
- 5 Учебный план
- 6 Календарный учебный график
- 7 Оценочные материалы
- 8 Формы аттестации
- 9 Организационно-педагогические условия
- 10 Методические материалы
- 11 Рабочая программа