

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»

Цели программы: создание условий для развития личности ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- знакомство с историей малой Родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции в образовательном учреждении, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести

личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Обучающийся научится:

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- уметь работать с книгой, энциклопедией, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым понятием;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, экскурсиях;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать результаты поиска;
- отбирать нужные термины для проведения экскурсий, написать рассказы о ветеранах войны и труда;
- ориентироваться в музее (работа с книгой Памяти, с музейным фондом);
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о собранном краеведческом материале, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение о проведенных беседах;
- участвовать в конкурсах краеведов и музейщиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, музее, библиотеке, дома и т. д.
- определять проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Обучающиеся получают возможность научиться

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию,

Программа рассчитана на 72 часа год, из них 59 часов теоретического материала и 13 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация

представлена защитой исследовательских работ обучающихся, выполненных в течение учебного года. Каждый обучающийся представляет на конференцию свой исследовательский проект.

Занятия проводятся в кабинете истории и обществознания, в школьной библиотеке, музее педагогом дополнительного образования. При необходимости обучающиеся могут пользоваться компьютерами.

Проектная деятельность включает проведение экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов, творческие задания и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Программа состоит из 11 разделов:

- 1 Паспорт программы
 - 2 Пояснительная записка
 - 3 Содержание программы
 - 4 Планируемые результаты
 - 5 Учебный план
 - 6 Календарный учебный график
 - 7 Оценочные материалы
 - 8 Формы аттестации
 - 9 Организационно-педагогические условия
 - 10 Методические материалы
 - 11 Рабочая программа
-