

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана**

**МБОУ "СОШ № 56"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1 от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
  
Т.П.Галынская  
Приказ № 112/П от 30 августа  
2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Избранные вопросы  
обществознания»**

**для уровня среднего общего образования**

**10 класс**

**Составитель: Казанцева Л.В.**

г. Курган 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа элективного курса составлена с учётом и на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и ООП СОО МБОУ "СОШ 56" .

Данный элективный курс предназначен для обучающихся 10 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель данного элективного курса и его программы не дублирование содержания уроков обществознания, а подготовка обучающихся 10-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

1. В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);
2. Конкретизировать содержание тем по учебному предмету "Обществознание"

**Цель программы:** подготовка учащихся 10-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы**

1. Обобщить и закрепить у обучающихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
5. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
6. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

### **Принципы программы**

#### **✓ Актуальность**

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче итоговой государственной аттестации посредством актуализации их знаний.

#### **✓ Научность**

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

#### **✓ Системность**

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям.

#### **✓ Практическая направленность**

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ЕГЭ, так и применять их в повседневной социальной практике.

#### **✓ Обеспечение мотивации**

- 1) развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке
- 2) прохождение данного курса способствует систематизации знаний по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе

#### **✓ Реалистичность**

С точки зрения возможностей усвоения основного содержания программы – возможно освоение за 34 часа, и к тому же дополнительное обстоятельство,

позволяющее реализовать данную программу - хорошая мотивация у учащихся, так как они сами выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ.

✓ **Данный курс одновременно и ориентационный**

Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

**Основным результатом освоения** данного курса учащимися 10 классов станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ)
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

#### **Планируемые метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
  - ✓ составление простого плана;
  - ✓ составление тезисов;
  - ✓ составление конспекта;
  - ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
  - ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
  - ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- ✓ объективную оценку своих учебных действий;
- ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

#### **Планируемые предметные результаты:**

##### в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

##### в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ЕГЭ:
  - решение тестовых заданий
  - решение заданий на анализ признаков событий или явлений
  - решение заданий на классификацию событий, явлений;
  - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
  - составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или «Сферум»
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий ( в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

### **Организационно-педагогические основы обучения:**

Занятие построено по следующему плану:

1. Проверка домашней работы по теме
2. Коллективное решение типичных заданий
3. Проверка выполнения заданий
4. Индивидуальная работа по составлению плана текста
5. Проверка выполнения задания

### **Формы контроля:**

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустографки для фронтальной беседы
- Компьютерное тестирование по освоенной теме
- Письменное тестирование

- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ЕГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом).

### **Содержание программы элективного курса**

1. **Особенности ЕГЭ по обществознанию (2 часа).** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ЕГЭ.
2. **Человек и общество (4 часа).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.
3. **Сфера духовной культуры (4 часа).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
4. **Экономика (5 часа).** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
5. **Социальная сфера (4 часа).** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
6. **Сфера политики и социального управления (6 часа).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

- 7. Право (7 часов).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 8. Практическое решение заданий ЕГЭ (2 часа)**

### Календарно-тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Колич. часов
	<b>Особенности ЕГЭ по обществознанию – 2 часа</b>	2
1	Кодификатор. Спецификатор.	1
2	Система оценивания. Демоверсия ЕГЭ.	1
	<b>Человек и общество-4 часа</b>	4
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества	1
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
5	Биологическое и социальное в человеке. Личность .Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба).	1
6	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.	1
	<b>Сфера духовной культуры и её особенности -4 часа</b>	4
7	Сфера духовной культуры и её особенности.	1
8	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	1
9	Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
10	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1
	<b>Экономика-5 часов</b>	5
11	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1
12	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	1
13	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
14	Налоговая система. Виды налогов.	1
15	Экономические цели и функции государства	1
	<b>Социальная сфера- 4 часа</b>	4
16	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1
17	Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
18	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	1

	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	
19	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
	<b>Сфера политики и социального управления-6 часов</b>	6
20	Власть. Роль политики в жизни общества	1
21	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1
22	Формы государства	1
23	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1
24	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны	1
25	Органы государственной власти РФ. Гражданское общество и правовое государство.	1
	<b>Право-7 часов</b>	7
26	Территориально – административное устройство РФ.	1
27	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	1
28	Гражданское общество и правовое государство. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт.	1
29	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1
30	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1
31	Права собственности. Права потребителей.	1
32	Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	<b>Практическое решение заданий ЕГЭ -2часа</b>	
33	Практическое решение заданий ЕГЭ.	1
34	Практическое решение заданий ЕГЭ.	1
		34

### Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование

4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ по обществознанию