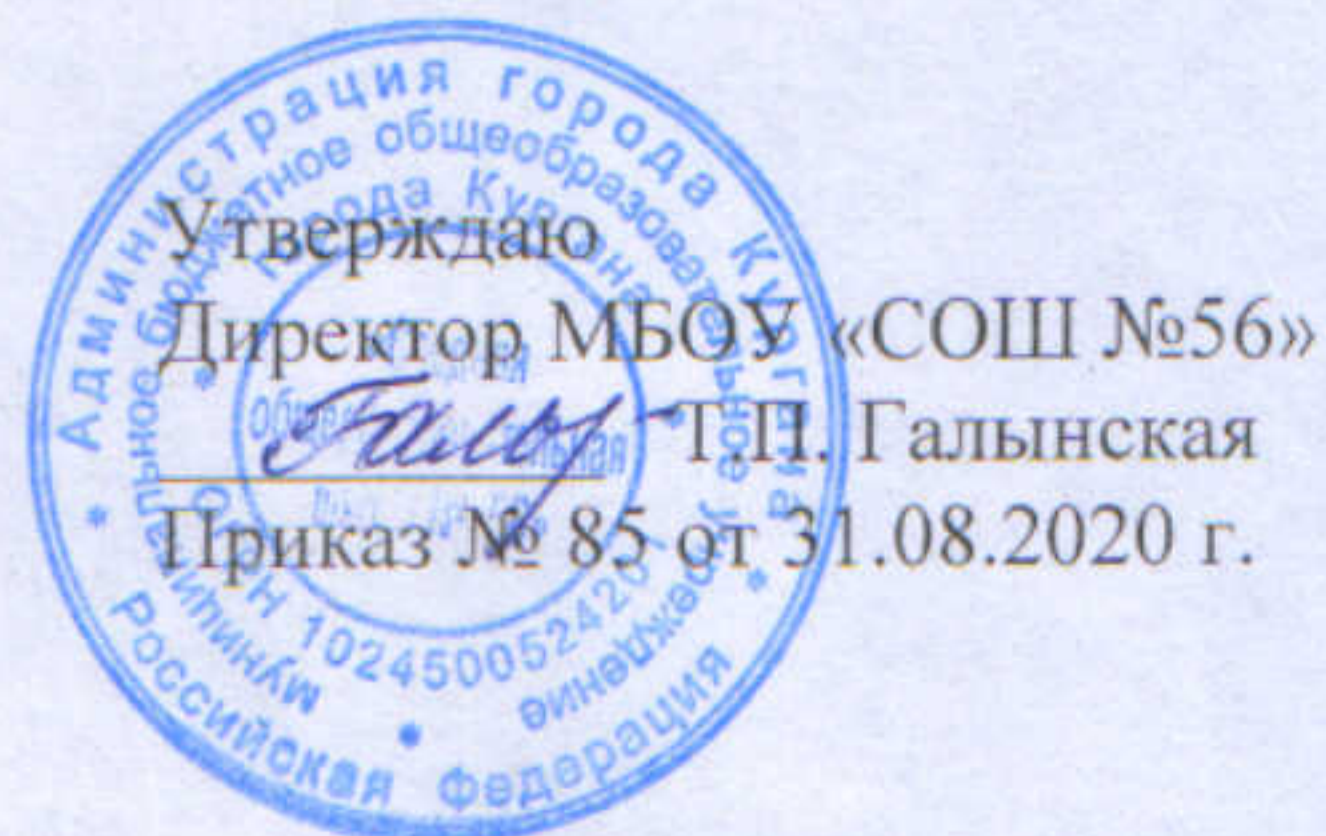


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 56»

Рассмотрена и принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года



**Рабочая программа  
учебного курса  
«Географическое краеведение»**

**для уровня основного общего образования**

Составитель:  
Курьина М.А., учитель географии

Курган  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Географическое краеведение» для уровня основного общего образования составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции;  
- авторская программа Шатных А.В. Краеведческий блок для ОУ Курганской области, реализующих программы общего образования, ИПК и ПРО, 2008г.

Курс географического краеведения рассчитан на 17 часов изучения в 6 классе (0,5 час. в неделю).

Изучение курса географического краеведения Курганской области направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства своей местности и родного края; о Курганской области как целостном субъекте Российской Федерации и разнообразных связях региона с другими территориями страны, СНГ и мира; об экологических условиях родного края, путях сохранения и рационального использования окружающей среды;
- закрепление, применение и систематизация общих теоретических знаний по физической, социальной и экономической географии;
- развитие умений оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять направления социально-экономического развития края; умений наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления своей местности и родного края;
- обеспечение доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; моделирование и проектирование природной, хозяйственной и экологической ситуации на территории родного края;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре, истории края и населяющих его народам;
- развитие навыков социально-ответственного поведения в природе и антропогенной среде, адаптации к условиям проживания на территории Зауралья; самостоятельного оценивания уровня опасности природных и техногенных явлений;
- формирование в общественном сознании представлений с ценности и уникальности объектов региона, необходимости и бережного использования;
- развитие личности учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы в процессе изучения географических особенностей края, сущности происходящих в нем природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов.

*Первая тема программы направлена на изучение географического положения области и размеров территории г. Кургана, пограничные административные районы и области, истории образования города Кургана и административно-территориального деления.*

*Вторая тема раскрывает* своеобразие рельефа, горных пород района и причины, их обусловившие. Типичные и уникальные ландшафты Курганской области, представителей растительного и животного мира. Примеры охраняемых видов флоры и фауны. Проблемы охраны природы. Охраняемые территории, перспективы их развития.

*Третья тема направлена* на изучение своеобразия географического положения г. Кургана. Особенности численности, динамики, естественного и механического движения населения города. Главные черты размещения городского населения. Природные и исторические предпосылки развития хозяйства города. Важнейшие отрасли промышленности, центры и крупные предприятия. Примеры производимой продукции в городе. Экологические проблемы города. Достопримечательности и культурное своеобразие города. Топонимика местных географических объектов. Экскурсия в город с целью изучения достопримечательностей.

Практические работы курса направлены на обучение моделированию социально-экономических карт района, использование тематических карт при изучении типичных и уникальных природных комплексов Курганской области и антропогенных ландшафтов г. Кургана. Показ по карте и определение географического положения изучаемых географических объектов области, обозначение их на контурной карте.

На уроках планируется организация познавательной, поисковой, творческой деятельности обучающихся с различными источниками географической информации с привлечением литературных произведений. Планируется проведение различных типов уроков по дидактической цели, практикумов, ролевых игр, экскурсий, защиты рефератов. Исходя из требований к уровню подготовленности обучающихся запланирован итоговый контрольный урок в заключении изучения географического краеведения.

При подготовке рабочей программы была использована авторская программа Шатных А.В. Краеведческий блок для ОУ Курганской области, реализующих программы общего образования, ИПК и ПРО, 2008г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона)
- представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны,
- осознание единства географического пространства края как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб,

- осознание значимости и общности всех проблем края,
- эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам края, их сохранению и рациональному природопользованию,
- патриотизм, любовь к своей « малой родине»
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов своего региона, толерантность.

Личностным результатом является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой ценностных ориентаций, культурных и этнических принципов и норм поведения.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия, выполнять учебные действия;
- вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- умение организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбрать средства их реализации ,
- умение вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации краеведческого материала,
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,
- умение ориентироваться в окружающем мире, принимать решения.

#### **Коммуникативные:**

- допускать существование различных точек зрения, принимать другие мнения и позиции, формулировать собственное мнение и позицию,
- договариваться, приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание, задавать вопросы.

#### **Познавательные:**

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике, словарях, дополнительной литературе;
- анализировать объекты, выделять главное, проводить сравнение, классификацию по разным критериям, обобщать;
- высказываться, опираясь на свой жизненный опыт;
- анализировать ситуации, подводить анализируемые объекты под понятие, устанавливать аналогии;
- выразительно читать, «проигрывать роли» с промежуточным обсуждением и домысливанием событий. Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Предметными** результатами освоения учащимися программы регионального компонента являются:

- понимание роли и места современной географии в решении практических задач и проблем своего региона,
- умение работать с разными источниками географической информации,
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов края,
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения характеристик компонентов природы своей местности,
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды региона, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия,
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**В результате изучения учебного курса "Географическое краеведение" на уровне основного общего образования:**

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов Курганской области, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- сравнивать географические объекты Курганской области между собой.
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений Курганской области на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов Курганской области;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Курганской области;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций Курганской области;
- определять состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека в Курганской области;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- характеризовать географию рынка труда в Курганской области;

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки Курганской области.
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы Курганской области;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды в Курганской области;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в Курганской области.

## **Введение (1 час.)**

Природные особенности своего города

### **Тема 1. Географическое положение г. Кургана**

История образования г. Кургана. Особенности географического положения Курганской области и географическое своеобразие г. Кургана. Административно-территориальное деление г. Кургана.

#### **Практическая работа №1**

Показ по карте и определение географического положения изучаемых географических объектов г. Кургана, обозначение их на контурной карте.

### **Тема 2. Особенности природы Курганской области**

Типичные и уникальные ландшафты Курганской области. Антропогенные ландшафты города. Проблемы охраны природы. Заказники, памятники природы на территории области. Перспективы развития сети охраняемых природных территорий.

#### **Практическая работа №2**

Использование тематических карт при изучении типичных и уникальных природных комплексов Курганской области.

### **Тема 3. Неповторимые черты г. Кургана**

Природно-экологическое своеобразие города Кургана. Экономическое своеобразие города Кургана. Культурное своеобразие города Кургана. Топонимика местных географических объектов. Демографическое своеобразие города Кургана. Экскурсия по городу с целью изучения достопримечательностей. Обобщение «Неповторимые черты г. Кургана».

#### **Практическая работа №3**

Моделирование социально-экономической карты г. Кургана.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

№	Тема	Часы
1	Введение	1
2	Тема 1. Географическое положение г. Кургана	3
3	Тема 2. Особенности природы Курганской области	5
4	Тема 3. Неповторимые черты г. Кургана	6
5	Обобщение «Неповторимые черты г. Кургана»	1
6	Итоговое занятие	1
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса «Географическое краеведение» 6 класс**

№	Тема	Дата проведения
	<b>Введение (1 час)</b>	
1	Природные особенности своего города	
	<b>Тема 1. Географическое положение г. Кургана (3 часа)</b>	
2	История образования г. Кургана	
3	Особенности географического положения Курганской области и географическое своеобразие г. Кургана. Практическая работа №1 Показ по карте и определение географического положения изучаемых географических объектов г. Кургана, обозначение их на контурной карте.	
4	Административно-территориальное деление г. Кургана	
	<b>Тема 2. Особенности природы Курганской области (5 часов)</b>	
5	Типичные и уникальные ландшафты Курганской области. Практическая работа №2 Использование тематических карт при изучении типичных и уникальных природных комплексов Курганской области.	
6	Антропогенные ландшафты города.	
7	Проблемы охраны природы.	
8	Заказники, памятники природы на территории области.	
9	Перспективы развития сети охраняемых природных территорий.	
	<b>Тема 3. Неповторимые черты г. Кургана (6 часов)</b>	
10	Природно-экологическое своеобразие города Кургана.	
11	Экономическое своеобразие города Кургана Практическая работа №3. Моделирование социально-экономической карты г. Кургана.	
12	Культурное своеобразие города Кургана.	
13	Топонимика местных географических объектов.	
14	Демографическое своеобразие города Кургана.	
15	Экскурсия по городу с целью изучения достопримечательностей.	
16	Обобщение «Неповторимые черты г. Кургана».	
17	Итоговое повторение	

**Темы проектов обучающихся**

1. Накопление сведений о динамике численности г. Кургана.
2. Геодемографическое положение г. Кургана.
3. Графическое и картографическое отображение особенностей миграции населения г. Кургана.
4. Создание карты культовых сооружений Курганской области (в настоящее время).
5. География музеев Курганской области.
6. Роль краеведов в познании края.
7. Реки и озера Курганской области: современное состояние, проблемы охраны.
8. Развитие сети памятников природы Курганской области.
9. Перспективные производства г. Кургана.
10. Программа социально-экономического развития г. Кургана.
11. Влияние природных, исторических и других факторов на традиции и обычаи населения края.
12. Карта «Народные промыслы Зауралья».
13. Жизнь семьи. Семейные традиции в прошлом и в настоящее время».
14. Детский фольклор современности.
15. Природа родного края в литературных произведениях.
16. Природа края в творчестве художников Зауралья.