

Деловая игра «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ КАФЕ»
(для 10а, 11а классов)

Цель игры:

1. Обобщить знания, умения, навыки учащихся полученные, на уроках экономики
2. Проверить умения применять эти знания, умения, навыки на практике
3. Развивать речь, мышление, творческие способности учащихся
4. Активизировать познавательную деятельность учащихся

Оборудование:

1. Меню
2. Блюда (карточки с заданиями)
3. Приглашения
4. Дипломы, подарки
5. Скатерти, салфетки
6. Поднос
7. Книга жалоб и предложений

Ход игры:

Все учащиеся сидят за столиками по 6-8 человек. В кабинете создан интерьер кафе. На каждом столике лежит меню, по которому учащиеся делают заказ. Дети выбирают понравившиеся им блюда, которые разносит официант.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады видеть Вас сегодня в нашем экономическом кафе. Здесь Вы сможете попробовать наши фирменные блюда, приготовленные специально для Вас.

В нашем кафе Вы можете заказывать понравившиеся блюда по следующим принципам:

1. по номеру стола
2. свободно из объявленного раздела

Вы обязаны своевременно оплачивать выбранные блюда, то есть ответить на предложенный вопрос. Стоимость блюд указана в меню. Если Вы правильно ответили на вопрос, то получаете сумму денег, равную цене блюда. Если Вы неправильно ответили на вопрос, то платите штраф, равный стоимости блюда, то есть эта сумма снимается с вашего счета.

Помните!

1. Блюда изготовлены в единственном экземпляре.
2. **За нарушение поведение в кафе будет взиматься штраф в размере 20 денежных единиц.**
3. Чем выше стоимость блюда, тем сложнее предложенное в нем задание.

В нашем кафе работает главный администратор – Курьина Марина Анатольевна, официанты –

В нашем меню предложено 5 разделов: а) закуски
б) первые блюда
в) вторые блюда
г) десерт
д) напитки

Прошу гостей за столиками сделать свой выбор – заказать любые два блюда из раздела **«ЗАКУСКИ»**.

(Посетители по очереди выбирают блюда. После выбора блюд они получают их и сразу отвечают на вопросы).

БУТЕРБРОД ИЗ УРОВНЕЙ ЭКОНОМИКИ (5 ден. ед.)

Сформулируйте определение «безработица».

ГРЕНКИ «ПОТРЕБНОСТЬ» (12 ден. ед.)

Сформулируйте определение «инфляция».

ВИНЕГРЕТ ИЗ ДЕНЕГ (18 ден. ед.)

Перечислите типы экономических систем.

САЛАТ ИЗ ОГРАНИЧЕННОСТИ (20 ден. ед.)

Сформулируйте определение «налог» и назовите виды налогов.

ЗАКУСКА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ» (22 ден. ед.)

Перечислите факторы производства.

ФАРШИРОВАННЫЙ КАПИТАЛ (20 ден. ед.)

Что такое капитал? Выберите среди предложенных слов те, которые относятся к капиталу: слесарь, здание, станок, вода, деньги, предприниматель, компьютер, сырье.

Переходим к следующему разделу меню « **ПЕРВЫЕ БЛЮДА** ». Делаем свой выбор.

(Учащиеся заказывают блюда, получают их и обдумывают их в течение 5 минут, затем озвучивают их)

БОРЩ ИЗ ВАЛЮТЫ (40 ден. ед.)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование _____ (А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения _____ (В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает _____ (Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется _____ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1)

трудовой договор

2)

рыночная цена

3)

экономические границы

4)

безработица

5)

наёмные работники

6)

прожиточный минимум

7)

законодательные органы

8)

безопасность труда

9)

профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

ЩИ ИЗ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (25 ден. ед.)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование _____ (А) трудовых услуг может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов _____ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения безопасности труда своих членов, а также увеличения их _____ (В). Это делает работу более выгодной для членов профсоюза, но одновременно сужает экономические границы _____ (Г) и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (Д). Минимальный размер оплаты труда устанавливается и изменяется _____ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1)

трудоустройство

2)

занятость

3)
законодательные органы

4)
заработная плата

5)
трудовой договор

6)
рыночная цена

7)
профессия

8)
налог

9)
прожиточный минимум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

СУП – СЛОЕНКА ИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (20 ден. ед.)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми _____ (А), используемыми в процессе занятий.

Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет _____ (Б) индивидов. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет _____ (В); право личности на _____ (Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.

Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и _____ (Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки _____ (Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1)
свободное развитие
- 2)
содержание
- 3)
общечеловеческие ценности
- 4)
производительность
- 5)
официальная идеология
- 6)
технология
- 7)
эффективность
- 8)
социализация
- 9)
субъекты деятельности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

ПОХЛЕБКА ИЗ РЫНОЧНОЙ И КОМАНДНОЙ ЭКОНОМИКИ (15 ден. ед.)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деньги были придуманы _____ (А), прежде всего, для облегчения обмена. Первоначально роль денег играли различные _____ (Б), и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является способность выполнять функции средства _____ (В) рыночной ценности товаров и средства сбережения. Возникновение современных форм денег было вызвано неудобством _____ (Г), который требует чрезвычайной множественности относительных цен. Деньги позволили упростить _____ (Д) и облегчить всю хозяйственную жизнь общества. Деньги, кроме того, позволяют выражать ценность всех товаров в единой _____ (Е) и учитывать их для нужд контроля и управления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1)
человечество
- 2)
измерение
- 3)
издержки
- 4)
бартер
- 5)
обмен
- 6)
система
- 7)
прибыль
- 8)
предметы
- 9)
инфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

====

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть

использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) потребитель

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной _____ (1). _____ (2) определяется экономистами как общее количество товара, которое _____ (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определённым ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения _____ (4). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на _____ (5) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует ещё много факторов, влияющих на _____ (6) цены и спроса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

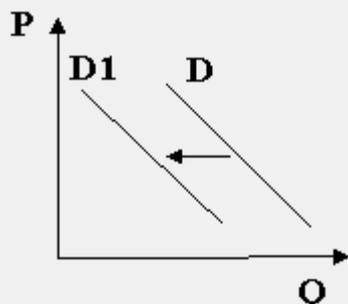
В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- А) цена
- Б) потребитель
- В) производитель
- Г) спрос
- Д) производство
- Е) конкуренция
- Ж) товар
- З) стоимость
- И) соотношение

А сейчас я предлагаю Вам попробовать наши «**ВТОРЫЕ БЛЮДА**».

(Учащиеся получают задания, и обдумывают их 3 минуты, затем озвучивают их.)

ОСЕТРИНА ПОД СОУСОМ ИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ (30 ден. ед.)



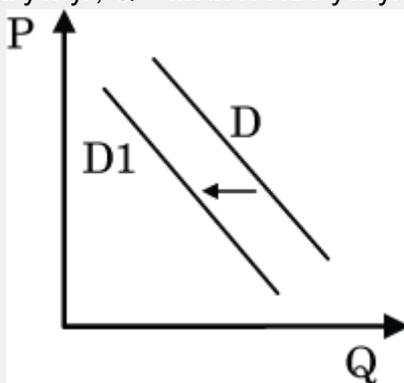
На рисунке отражена ситуация на рынке страховых услуг (**P** – цена, **Q** – количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса **D** переместилась в положение **D1**).

Чем может объясняться подобное изменение?

- 1) снижением выплат после наступления страховых случаев
- 2) повышением доходов потребителей
- 3) увеличением числа страховых компаний
- 4) введением обязательного страхования автогражданской ответственности

НАЛИМ РАВНОВЕСНЫЙ (30 ден. ед.)

На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия спроса **D** переместилась в новое положение – **D1** (**P** – цена услуг, **Q** – количество услуг).

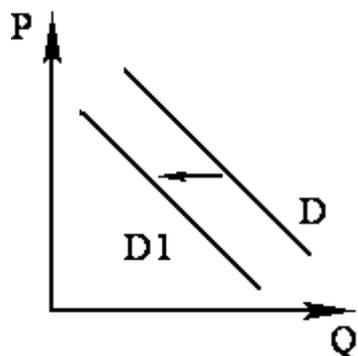


Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) увеличением количества салонов красоты
- 2) модой на сложные причёски у женщин
- 3) появлением в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 4) увеличением доходности салонов красоты

ФИЛЕ РЫБЫ «ЭЛАСТИЧНОСТЬ» (25 ден. ед.)

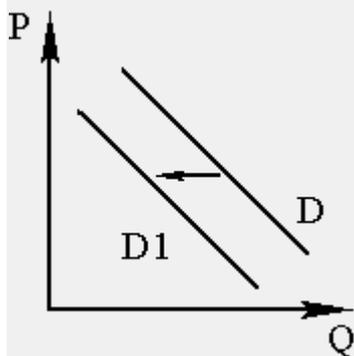
На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса D переместилась в новое положение – $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 2) известием об эпидемическом заболевании животных
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) ростом числа производителей мясных продуктов

РАГУ ИЗ ФУНКЦИЙ ДЕНЕГ (25 ден. ед.)

На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: линия спроса D переместилась в новое положение – $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара).



Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

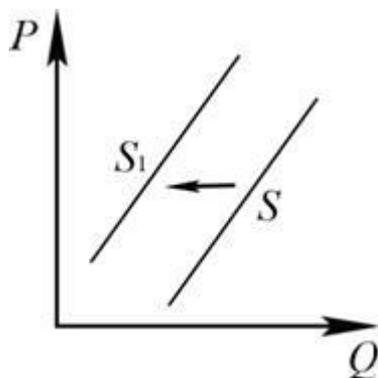
- 1) снижением налогов с производителей мясных продуктов
- 2) распространением вегетарианства среди потребителей
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) ростом числа производителей мясных продуктов

На рисунке отражено изменение предложения шоколада на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под

которыми они указаны.

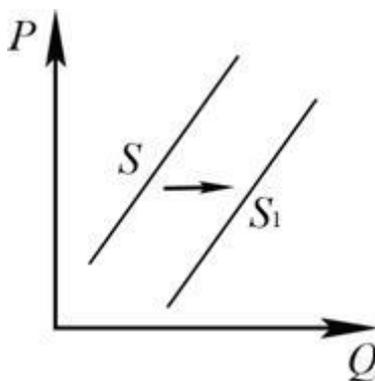
- 1) банкротство крупного производителя шоколада
- 2) хороший урожай какао-бобов
- 3) ожидаемый производителями рост потребления шоколада
- 4) рост налогов на производителей шоколада
- 5) удорожание транспортных расходов производителя



На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 2) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров
- 3) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 4) увеличение количества продавцов компьютерной техники
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для сборки компьютера



Загляните в следующий раздел меню – «ДЕСЕРТЫ». Какими окажутся на вкус эти блюда? Давайте мы их тоже попробуем. Это самые вкусные блюда.
(Учащиеся получают задания. Время на обсуждение и выполнение 5 минут.)

ПЕЧЕНЬЕ «РЕБУСИКИ» (10 ден. ед.)

Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) хранение золотовалютного резерва государства; 2) покупка и продажа валюты; 3) продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирм; 5) осуществление монопольной эмиссии денег; 6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

МАРМЕЛАД «БАНКОВСКИЙ» (15 ден. ед.)

Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками в краткосрочном периоде.

1) плата за сырьё; 2) оклады администрации; 3) проценты за кредит банку; 4) плата за электроэнергию; 5) оплата транспортных услуг; 6) сдельная зарплата рабочих.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

СУФЛЕ «ДЕНЕЖНОЕ» (20 ден. ед.)

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Вексель, облигация, обыкновенная акция, ценная бумага, чек.

ТОРТ «А-ЛЯ ЭКОТЕРМИН» (12 ден. ед.)

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Равновесная цена, спрос, предложение, рынок, конкуренция.

МОРОЖЕНОЕ «ЭКОНОМИСТ» (30 ден. ед.)

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Рента, прибыль, факторный доход, заработная плата, процент.

ТОРТ «БЕРЕЖЛИВЫЙ» (10 ден. ед.)

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются факторными доходами.

1) труд; 2) прибыль; 3) заработная плата; 4) земля; 5) рента; 6) процент.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

И последний раздел меню «НАПИТКИ». Пришло время отведать и их. Сделайте свой выбор.

(Учащиеся получают задание и выполняют его письменно в течение 5 минут)

КОФЕ С ТОВАРНЫМИ СЛИВКАМИ (10 ден. ед.)

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|--|--|
| А) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства жизненных благ | 1) капитал |
| Б) факторный доход – рента | 2) земля |
| В) факторный доход – заработная плата | 3) предпринимательство (предпринимательские способности) |
| Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др. | 4) труд |
| Д) услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Коктейль МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ (15 ден. ед.)

Установите соответствие между правами владельца и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА ВЛАДЕЛЬЦА

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) право держателя на получение фиксированного процента | 1) обыкновенная акция |
| Б) право на участие в управлении компанией | 2) облигация |
| В) право на получение части прибыли фирмы – дивиденда | |
| Г) право на долю капитала в фирме | |
| Д) право держателя на возврат всей суммы долга по истечении срока | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОКТЕЙЛЬ ИЗ АЛЬТЕРНАТИВ (20 ден. ед.)

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| А) плата за аренду помещения | 1) постоянные |
| Б) обслуживание кредита | 2) переменные |
| В) сдельная зарплата работников | |

- Г) приобретение сырья и материалов
- Д) оклады администрации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПИТОК «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА (10 ден. ед.)

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ХАРАКТЕРИСТИКИ</u>	<u>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</u>
А) преобладание (господство) государственной собственности	1) командная (плановая)
Б) свободное ценообразование	2) рыночная
В) контроль государства за производством и распределением	
Г) централизованное планирование производства	
Д) конкуренция производителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОК «МАКРОЭКОНОМИКА» (15 ден. ед.)

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ФАКТОРЫ</u>	<u>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА</u>
А) увеличение площади предприятий	1) интенсивный
Б) переподготовка работников	2) экстенсивный
В) увеличение численности обслуживающего персонала	
Г) внедрение новых технологий	
Д) дополнительное капиталовложение в приобретение сырья	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Чай «P – Q» (20 ден. ед.)

Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ПРОЯВЛЕНИЯ</u>	<u>ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>
А) начисление дивидендов по акциям	1) потребление
Б) отдых на зарубежном курорте	2) распределение
В) отправка почтового сообщения	
Г) получение заработной платы	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

Ну что же, Вы отведали наши фирменные блюда, и я надеюсь, что они пришлись Вам по вкусу. А сейчас пришло время подвести итоги.

(Объявляются победители, вручаются призы и дипломы)

Я предлагаю Вам заполнить «книгу жалоб и предложений» прежде чем вы выйдете из кафе, для того, чтобы мы знали, что у нас получилось, и что бы Вы хотели посоветовать нам для дальнейшего процветания.

Благодарю Вас за то, что Вы посетили наше кафе и надеюсь увидеть Вас еще не раз у нас в гостях! До новых встреч!

Рефлексия:

Что вам показалось в нашем меню:

- сложным
- важным
- интересным

Что в работе кафе вам понравилось

Какие недостатки вы хотели бы отметить

Ваши предложения
