

Актуальность и отличительные особенности программы.

Выбор профессии зачастую становится мучительной проблемой для подростка, особенно когда он осознает ее внезапно, уже на подходе выпуска из школы. С одной стороны, сегодня в условиях развития социально-экономической сферы рынок труда предлагает выпускнику широкий спектр профессий. А с другой - недостаточная осведомленность школьников о самих профессиях (даже о профессиях своих родителей они часто ничего не знают); не владение информацией о требованиях, предъявляемых к личности работающего; неумение оценить собственные способности и определить круг своих интересов, склонностей. Опыт реализации системной профориентационной работы в старших классах накапливался и формировался десятилетиями. Однако профориентационная работа должна вестись целенаправленно и систематически на протяжении всего периода обучения, начинаясь еще в дошкольный период. Именно в этом случае она становится условием обеспечения готовности школьника к осознанному выбору профессии.

В практике учителей начальной школы профориентация имеет, как правило, эпизодический характер. Отчасти это обусловлено и явно недостаточным программно- методическим обеспечением данного направления. А ведь именно в этом возрасте ребенок должен получить максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе профессионального самоопределения.

Адресат программы – обучающиеся начальной школы общеобразовательных учреждений.

Срок реализации программы – 72 часа:

- 1 класс – 36 занятий;
- 2 класс -36 занятий;

Формы организации образовательного процесса:

1 класс:

- Игра
- Занятие по планированию своей деятельности и осуществлению самоконтроля за ходом ее осуществления.
- Экскурсии на предприятия Курганской области (в том числе виртуальные) и на площадки детского технопарка, профессиональные пробы в игровой форме;
- Выполнение заданий психологической диагностики профессиональных интересов второклассников.

2 класс:

- экскурсии на предприятия города (района, села),
- проекты,
- исследования,
- социальные акции,
- тематические праздники.

Способы реализации:

- в рамках внеурочной деятельности на постоянной основе

Уровень сложности содержания программы – стартовый.

Цель программы: создание непрерывной системы профессиональной ориентации детей в рамках социального проекта «Славим человека труда».

Задачи:

- Сформировать представления обучающихся о разнообразии мира профессий и их социальном значении, об истории их возникновения и развития; взаимосвязях между различными профессиями.
- Сформировать осознанное понимание понятия «труд», его значимости в жизни каждого человека.
- Сформировать комплекс универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения и социализации младшего школьника, в том числе мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.