

«ПРИНЯТО»  
Заседание педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 56»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №56»  
*Галина* Галынская Т.П./  
Приказ № 112Л от 30.08.2023г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Кургана**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 56»**  
**1-11 классы**  
**на 2023-2024 год**

Курган  
2022

**Структура классов  
МБОУ «СОШ № 56»  
на 01.09.2023**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Информация о классе: Профиль ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО (УМК) Класс для детей с ОВЗ	Смена
1 А		36	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Б		32	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 В		34	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Г		36	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Д		32	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Е		32	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
<b>1 классы</b>	<b>6</b>	<b>202</b>		
2А		32	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
2Б		31	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
2В		33	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
2Г		31	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
2Д		34	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Е		27	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
<b>2 классы</b>	<b>6</b>	<b>188</b>		
3А		33	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
3Б		38	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
3В		32	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
3Г		38	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
3Д		36	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
3Е		30	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
<b>3 классы</b>	<b>6</b>	<b>207</b>		
4А		34	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
4Б		34	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
4В		31	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
4Г		31	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
4Д		32	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
4Е		31	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена

4 классы	6	<b>193</b>		
1-4 классы	24	<b>790</b>		
5А		34	ФГОС ООО	1 смена
5Б		31	ФГОС ООО	1 смена
5В		32	ФГОС ООО	1 смена
5Г		30	ФГОС ООО	1 смена
5Д		34	ФГОС ООО	1 смена
5 классы	5	<b>161</b>		
6А		30	ФГОС ООО	2 смена
6Б		27	ФГОС ООО	2 смена
6В		28	ФГОС ООО	2 смена
6Г		28	ФГОС ООО	2 смена
6Д		27	ФГОС ООО	2 смена
6Е		26	ФГОС ООО	2 смена
6 классы	6	<b>166</b>		
7А		26	ФГОС ООО	1 смена
7Б		26	ФГОС ООО	1 смена
7В		30	ФГОС ООО	1 смена
7Г		28	ФГОС ООО	1 смена
7Д		30	ФГОС ООО	1 смена
7 классы	5	<b>140</b>		
8А		32	ФГОС ООО	2 смена
8Б		34	ФГОС ООО	2 смена
8В		29	ФГОС ООО	2 смена
8Г		30	ФГОС ООО	2 смена
8Д		29	ФГОС ООО	2 смена
8 классы	5	<b>154</b>		
9А		25	ФГОС ООО	1 смена
9Б		26	ФГОС ООО	1 смена
9В		28	ФГОС ООО	1 смена
9Г		25	ФГОС ООО	1 смена
9Д		25	ФГОС ООО	1 смена
9 классы	5	<b>129</b>		
5-9 классы	26	<b>750</b>		
10А		30	Социально-экономический	1 смена
10Б		26	Технологический, универсальный	1 смена
10В		29	социально-экономический профиль, естественно-научный профиль	1 смена
10 классы	3	<b>85</b>		
11А		28	Социально-экономический	1 смена
11Б		28	Технологический, естественно- научный профиль	1 смена
11В		23	универсальный профиль,	1 смена

11 классы	3	<b>79</b>		
10-11 классы	6	<b>164</b>		
1-11 классы	56	<b>1704</b>		

## Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года	
1 четверть	01.09.2023г.-27.10.2023г.
2 четверть	07.11.2023г.-29.12.2023г.
3 четверть	09.01.2024г.-27.03.2024г.
4 четверть	08.04.2024г.-27.05.2024г.

## Продолжительность учебного года, четвертей:

1 четверть	01.09.2023г.-27.10.2023г.	8 недель (1-11)
2 четверть	07.11.2023г.-29.12.2023г.	8 недель (1-11)
3 четверть	09.01.2024г.-27.03.2024г.	11 недель (1-11)
4 четверть	08.04.2024г.-27.05.2024г.	7 недель (1-11)
Всего		34 недели

## Сроки продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
осенние	28.10.2023-06.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023г. -08.01.2024г.	9 дней
весенние	28.03.2024г.-5.04.2024г	9 дней
летние	с 28.05.2024г.	Не менее 8 недель
Дополнительные каникулы для 1 классов	с 19.02.2024г. по 25.02.2024г.	7 дней

## Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-8,10	21.05.2024г по 25.05.2024г
9,11	15.05.2024г по 17.05.2024г

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 56» начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается 27.05.2023 года

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.

Пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах.

Продолжительность урока 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены ( после 2-3 урока) -20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки составляет для обучающихся 5 и 6 классов –не более 6 уроков, обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков, 1011 классов не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 56» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021, рег. №64100 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

12. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

### **Школьный уровень**

1. Устав МБОУ «МБОУ СОШ № 56»

2. Образовательная программа начального общего образования, приказ № от 30.08.2023 г

Учебный план МБОУ «СОШ № 56» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 56», – 20% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературно чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир

(«окружающий мир»)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается: 5 часов в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся. Литературное чтение обеспечивает формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается: 4 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык. Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы. Учебный предмет **«Иностранный язык. Английский язык»** изучается: 2 часа в неделю во **2-4** классах.

Учебный предмет **«Математика»**. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на: освоение начальных математических знаний;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Учебный предмет **«Математика»** изучается: 4 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»**. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается: 2 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** знакомит обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развивает представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщает знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, формирует ценностно-смысловую сферу личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

Выбор учебного модуля, изучаемого в рамках учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается: 1 час в неделю в 4 классе

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности,

развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Учебный предмет **«Музыка»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Технология»** способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Учебный предмет **«Технология»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается: 2 часа в неделю в **1-4** классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 56» включает учебные предметы, учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, распределены на:

- удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Введен учебный предмет **«Традиционные спортивные игры»** в части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметную область **«Физическая культура»**. Изучается 0,5 часа в неделю в 1- 3 классах. Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 - 3 классов в предметной области **«Физическая культура»** составляет 2,5 часа в неделю.

- изучение учебных курсов в рамках предметных областей

Введен учебный курс для формирования функциональной грамотности **«Основы финансовой грамотности»** в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается 0,5 часа в неделю 1- 3 классах.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет **3039 часов**.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 56». Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам основной образовательной программы (образовательной программы).

Для промежуточной аттестации обучающихся первых классов применяются критерии **«освоил»**, **«не освоил»** на основании результатов мониторинга качества освоения ООП НОО.

Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур МБОУ «СОШ № 56» на 2023-2024 учебный год.

**Реализация** учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в **завершенных линиях**: УМК «Школа России»; «Начальная школа XXI века» (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»)

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 2-4 классы - 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре –октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за

счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется по четвертям. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности

учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 56»  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура	Традиционные спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 56»  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура	Традиционные спортивные игры	17	17	17	0	51
	Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»	16	17	17	0	50
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Начальное общее образование**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану уровня начального общего образования**  
**3-4 классы**

**Учебный план для 3-4 классов** полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями)

Образовательная деятельность в 3-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет:

-общий объём нагрузки и максимальной объём аудиторной нагрузки в 3-4 классах - 23 часа;

- перечень, последовательность обязательных предметных областей и распределение по годам обучения учебных предметов

*Учебный план 3–4 классов состоит из двух частей:* обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:** «Русский язык и литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется на основе предметов **«Русский язык», «Литературное чтение»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается: 5 часов в неделю в **3-4** классах. Предмет **«Литературное чтение»** изучается: 3 классы 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** изучается 0,5 часа в первом полугодии во 4 классах и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается 0,5 часа во втором полугодии в 4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык. Английский язык»**. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** изучается: 3-4 классы 4 часа в неделю.

Информационные умения на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности) реализуются через все предметы и внеурочную деятельность.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через предмет **«Окружающий мир»**. Предмет изучается: 3- 4 класс 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** знакомит обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развивает представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщает знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, формирует ценностно-смысловую сферу личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

Выбор учебного модуля, изучаемого в рамках учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается: 1 час в неделю в 4 классе

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** -1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей)

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии. Введен учебный предмет «Традиционные спортивные игры» в части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметную область «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 3 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 2.5 часа в неделю.

**Реализация** учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в **завершенных линиях**: УМК «Школа России»; «Начальная школа XXI века» (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников

Промежуточная аттестация 3-4 классы.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Школой.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 3-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам образовательной программы.

**Учебный план (недельный) 3-4 классов (ФГОС НОО)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 классы	4 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык. Английский язык	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Физическая культура</b>	Традиционные спортивные игры	0,5	0
	Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план (годовой) 3-4 классов (ФГОС НОО)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 классы	4 классы
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Традиционные спортивные игры	0,5	0
	Учебный курс для формирования функциональной грамотности «Основы финансовой грамотности»	0,5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

## **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе**

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 56», Приказ № 112/Л от 30.08.2023 год

### Пояснительная записка

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–6-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–6-х классов

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 56» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Ориентиром учебного плана МБОУ «СОШ № 56» является федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

Состав учебных предметов;

Недельное распределение учебного времени , отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

План комплектования классов.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

**Количество часов**, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает **величину недельной образовательной нагрузки**:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

**Общее количество часов** учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов ( не менее 5058 и не более 5848 академических часов)

В МБОУ «СОШ № 56» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Обучение в МБОУ «СОШ № 56» ведется на русском языке. При проведении занятий по технологии, английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 56».

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области
Русский язык и литература
Родной язык и родная литература
Иностранные языки
Математика и информатика
Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство
Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет**

время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «СОШ № 5б» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов в 9 классе по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

***Характеристика учебных предметов основного общего образования***

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: **Предметная область «Русский язык и литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

### Русский язык

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

### Литература

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Иностранный язык (английский) Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

## Математика

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

### Алгебра

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

### Геометрия

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

### Вероятность и статистика

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

### Информатика

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о

математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

## История

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)

## Обществознание

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

## География

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социальноэкономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на

изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

### Физика

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Химия Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития. В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

### Биология

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа.

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

**Изобразительное искусство** Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Музыка**

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часа всего 51 час.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология». Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8 классах – 1 час в неделю 34 часа в неделю. в 9 классах 0,5 часа всего 17 часов в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно

важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью предоставления возможности обучающимся изучения отдельных учебных курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены программы специально разработанных учебных курсов, по выбору обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы **«Естественнонаучная грамотность»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Математическая грамотность»**, **«Читательская грамотность»** На них отводится по 0,25 часа в неделю в 5-х классах.

В целях достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО, развития универсальных учебных действий обучающихся - развитие навыков и компетенций проектной и учебно - исследовательской деятельности, с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено время для: изучения учебного курса **«Основы проектно - исследовательской деятельности»** в 5- х классах (34 час в год / по 1 часу в неделю); организации проектной деятельности (подготовки и защиты обучающимися индивидуальных проектов) в 6 классах (по 34 час в год / по 1 часу в неделю).

Для усиления предметной области «Общественно-научные предметы» в качестве

пропедевтики изучения курса экономики в 7,8 классах введен курс **«Основы экономики»** (0,5 часа)

Для усиления предметной области «Естественнонаучные предметы и в качестве пропедевтического курса по химии в 7 классах введен курс **«Старт в химию»** (0,5 часа)

Для усиления предметной области «Математика и информатика» введен курс в 8 классе

**«Практикум по математике»** 0,5ч., усиливает образовательную область «Математика и информатика», является курсом по выбору, основные задачи которого - ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы, подготовка к государственной итоговой аттестации по предмету по отдельным, наиболее сложным, разделам учебной программы, а также позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ математического профиля.

Учебный курс **«Трудные вопросы орфографии»** в 8 классе (0,5 час) способствует формированию профессионального интереса к лингвистике, научному анализу слова, знакомит с методами его исследования.

**«Актуальные вопросы обществознания» 9 класс (0.5 ч.)** - способствует формированию у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; на историческом опыте научиться находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

**«Избранные вопросы математики» 9 класс (0,5 час)** - направлен на развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**«Практикум по русскому языку»** 9 класс предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, которые содержатся в плане внеурочной деятельности на учебный год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы (70%) к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (30%) достигается не только через внеурочную деятельность, но и через реализацию календарного плана рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 56».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МБОУ «СОШ № 56»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году: **21.05 – 25.05.2024г.** без прекращения образовательной деятельности в форме годовых отметок.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

<b>ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Годовая отметка
	Родная литература	Годовая отметка
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	Годовая отметка
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Годовая отметка
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	Годовая отметка
<b>Искусство</b>	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
<b>Технология</b>	Технология	Годовая отметка
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	Годовая отметка

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5,6 классы ФГОС ООО - ФООП МБОУ «СОШ № 56» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	Ко-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	374
	Литература	3	3	204
	Родной язык (русский)	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	3	204
Математика и информатика	Математика	5	5	340
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание	-	1	34
	География	1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	68
	Музыка	1	1	68
Технология	Технология	2	2	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>1904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	68
	<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль финансовая грамотность	0,25		8

<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль читательская грамотность	0,25		8
<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль математическая грамотность	0,25		9
<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль естественнонаучная грамотность	0,25		9
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
<b>Мак. допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 9 классов ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 56» на 2023 – 2028 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	–	–	–	–	–	–
	Родная литература (русская)	–	–	–	–	–	–
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык.			-	-	–	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История (История Росси, Всеобщая история)	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-		2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
<b>Физическая культура и основы безопасности</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности	-	-	-	1	1	2

<b>жизнедеятельности</b>	жизнедеятельности						
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Общественно-научные предметы</b>	Основы экономики			0,5	0,5		34
	Актуальные вопросы обществознания				0,5		17
<b>Русский язык и литература</b>	Трудные вопросы орфографии				0,5		17
	Практикум по русскому языку					0,5	17
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование				0,5		17
	Старт в химию			0,5			17
<b>Математика и информатика</b>	Практикум по математике				0,5		17
	Избранные вопросы математики					0,5	17
	<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль финансовая грамотность	0,25					8
	<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль читательская грамотность	0,25					9
	<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль математическая грамотность	0,25					8
	<b>Основы функциональной грамотности</b> Модуль естественнонаучная грамотность	0,25					9
<b>Технология</b>	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1				68
	Черчение			1			34

<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>8,5</b>
<b>Мак. допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848</b>						

## Учебный план 7 -9 классов ФГОС ООО 2010 и ФОП на 2023-2024 год

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-

49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 56» Приказ № 101Л с изменениями и дополнениями Приказ 85 Л от 31.08.20г., Пр.21 Л/6 от 1.03.21 года, Пр112/Л от 30.08.2023г.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 56» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023-2024 учебном году осваивать ООП ООО ФГОС -2010 будут 7-9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое по классам и учебным предметам, только для 7-9 классов.

Ориентиром учебного плана МБОУ «СОШ № 56» является федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

Состав учебных предметов;

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания по классам и учебным предметам;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

План комплектования классов.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

**Количество часов**, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает **величину недельной образовательной нагрузки**:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

**Общее количество часов** учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов ( не менее 5058 и не более 5848 академических часов)

В МБОУ «СОШ № 56» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Обучение в МБОУ «СОШ № 56» ведется на русском языке. При проведении занятий по технологии, английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 56».

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области
Русский язык и литература
Родной язык и родная литература
Иностранные языки
Математика и информатика
Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство
Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет**

время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «СОШ № 56» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки». Предмет был введен в 5,6 классов и изучен на ступени основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 7-9 классов в учебный курс рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов в 9 классе по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Распределение обязательной части учебного плана в 7-9 классах:

**предусматривается изучение русского языка** в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

«**Литературы**» в 7,8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» реализуется в рамках учебных предметов «*Родной язык-русский*», «*Родная литература -русская*». Родителями 7 -9 х классах сделан выбор родного языка - русского и родной литературы –русской. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 7-9 классах: 0,25 часа.

Предметная область «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**» представлена предметом «Английский язык» На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Количество часов – 3 часа в неделю с делением в 7,8,9 классах.

#### **«Второй иностранный язык (немецкий)»**

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования в 5,6 классе (реализовано)

Предметная область «**Математика и информатика**». Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 7-9 классах является интегрированным в рамках предметной области «Математика и информатика», состоящим из трех учебных дисциплин: «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа., вероятность и статистика 1 час. В 7,8,9 классах предмет «Информатика» изучается объёмом нагрузки 1 час в неделю.

В области «**Общественно-научных предметов**» изучаются учебные **предметы:** (в 5 классе – «Всеобщая история.»; в 6-9 классах «Всеобщая история. «История России»; в объеме 68 часов в каждом классе 7,8 классе и 85 часов в 9 классе). В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории оформляются отдельными учебными предметами с выставлением оценки за отчетные периоды (четверти, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ «СОШ № 56» изучается отдельными модулями последовательно. География (2 часа в 7,8,9 классе) , обществознание (1 час в неделю в 7,8,9 классах);

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «Биология» (в 7 классе 1 час в неделю, в 8,9 классе 2 часа в неделю), «Физика» 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7, классах), «Музыка» (1 час в неделю в 7 классах, 0,5 часа в 8 классах),

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 7 классах, в 8 классе 1 час в неделю, 0,5 часа в 9 классе).

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**». Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю 7-9 классах.

В целях выполнения Конвенции развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12. 22 № ТВ -2859\03 МБОУ «СОШ № 56» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8,9 классе)

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МБОУ "СОШ № 56", образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1. Для введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.**

На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью предоставления возможности обучающимся изучения отдельных учебных предметов (в том числе и углубленного), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены программы специально разработанных учебных курсов, по выбору обучающихся:

по физкультуре «Я выбираю ГТО» (7-9 кл.);

по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» (8 кл.).

по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» (8,9 кл.)

по химии «Старт в химию» (7 класс)

Введение курсов в 7-9 -х классах направлено на расширение общекультурного и научнотеоретического кругозора учащихся, формирование у школьников метапредметных универсальных учебных действий в ходе проектной деятельности и развитие познавательных интересов учащихся, в том числе в связи со спецификой функционирования профильных классов.

Учебный курс «*Трудные вопросы орфографии*» в 8 классе (0,5 час) способствует формированию профессионального интереса к лингвистике, научному анализу слова, знакомит с методами его исследования.

«**Актуальные вопросы обществознания**» 8, 9 класс (0.5 ч.) способствует формированию у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; на историческом опыте научиться находить свою позицию в мире мультикультурности и поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Для усиления предметной области «Естественнонаучные предметы и в качестве пропедевтического курса по химии в 7 классах введен курс «**Старт в химию**» (0,5 часа)

Курс «Я выбираю ГТО» 1 час в неделю 7-9 классах. Для увеличения двигательной активности обучающихся и необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их

здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, которые содержатся в плане внеурочной деятельности на учебный год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы (70%) к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (30%) достигается не только через внеурочную деятельность, но и через реализацию календарного плана рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 56».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МБОУ «СОШ № 56»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-24 учебном году: **22.05 – 26.05.2024г.** без прекращения образовательной деятельности в форме годовых отметок.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых)

значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

<b>ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Годовая отметка
	Родная литература	Годовая отметка
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	Годовая отметка
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Годовая отметка
<b>Общественно- научные предметы</b>	История	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	Годовая отметка
<b>Искусство</b>	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
<b>Технология</b>	Технология	Годовая отметка
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	Годовая отметка

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 – 9 классов ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 56» на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов	Итого в год
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	3	3	10	340
	Литература	2	2	3	7	238
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,75	25,5
<b>Иностранный язык. Второй иностранный язык</b>	Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	9	306
	Второй иностранный язык.	-	-	-	-	-
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2,5	6,5	221
	Обществознание	1	1	1	3	102
	География	2	2	2	6	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9	306
	Геометрия	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	102
	Информатика	1	1	1	3	102
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	2	6	204
	Биология	1	2	2	5	170
	Химия	-	2	2	4	136
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	-	-	1	34
	Музыка	1	0,5	-		51
<b>Технология</b>	Технология	2	1	0,5	3,5	119
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2	68
<b>Итого часов</b>		<b>30,5</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>91,5</b>	<b>3162</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Общественно-научные предметы</b>	Актуальные вопросы обществознания		0,5	0,5	1	34
<b>Русский язык и</b>	Трудные вопросы		0,5		0,5	17

<b>литература</b>	<b>орфографии</b>					
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Я выбираю ГТО</b>	1	1	1	3	102
	<b>Старт в химию</b>	0,5			0,5	17
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>Мак. допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Количество часов в год</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>95</b>	<b>3332</b>
<b>Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020</b>						

**Учебный план среднего общего образования**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 классов**  
**МБОУ «СОШ № 56» на 2023 – 2024 учебный год (по ФГОС СОО)**

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »

Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 56» Приказ № 1112/Л от 30.08.2023 года

### **Пояснительная записка**

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № \_ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Вариант №\_ предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. В МБОУ «СОШ № 56» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СОШ № 56» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусмотрено на изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения. Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 56» включает планы следующих профилей обучения:

*естественнонаучный;*

*социально-экономический;*

*технологический;*

*универсальный.*

**Естественнонаучный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, инженерной деятельности и т.п.

**Социально-экономический профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, обработки информации, управления, предпринимательства и т.п.

**Технологический профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности.

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне:

*Естественнонаучный: химия-3 часа, биология-3 часа*

*Социально - экономический: обществознание-4 часа, математика -8 часов*

*технологический: математика-8 часов, физика-5 часов*

*универсальный: математика-8 часов, информатика-4 часа*

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения.

В учебный план включены профильно - ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

Методы решения задач по физике;

Русский язык. От простого к сложному.

Практикум по информатике.

Избранные вопросы обществознания.

История: теория и практика.

Решение экономических задач.

Практикум по английскому языку.

Сочинение разных жанров.

Генетика с элементами экологии.

Решение задач повышенной сложности по химии.  
Математика выпускнику.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 56»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 56» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 56»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов социально—экономического  
профиля МБОУ «СОШ № 56» на 2023– 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень*
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>У</b>
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно- научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	<b>Обществознание</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
	География	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		Б
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>							
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>2244</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
Курсы по выбору							
	Избранные вопросы обществознания.	17	34	34	1	1	Б
	Русский язык. От простого к сложному		17	17		0,5	Б
	История: теория и практика	17	17	17	1	0,5	Б
	Сочинение разных жанров	17	17	17		0,5	Б
	Практикум по английскому языку.		17	17		0,5	
	Решение экономических задач	17					Б
Общее количество часов учебного плана не менее	<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов естественнонаучного  
профиля МБОУ «СОШ № 56» на 2023 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	Б
	Геометрия	68	34	102	2	1	Б
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	<b>Химия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Биология</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
	<b>Итого</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>							

<b>Курсы по выбору</b>						
Генетика с элементами экологии	34	34	68	1	1	Б
Решение задач повышенной сложности по химии	34	34	68	1	1	Б
Математика выпускнику	34	34	68	1	1	Б
Сочинение разных жанров		17	17		0,5	
Русский язык. От простого к сложному		17	17		0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516						

\* **Б** – базовый уровень, **У** – углублённый уровень

ФГОС среднего общего образования для **10-11** класса технологического профиля  
МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>У</b>
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>У</b>
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура, основы	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности	34	34	68	1	1	Б

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Индивидуальный проект	34		34	2		
	<b>Итого</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>							
Курсы по выбору							
Методы решения задач по физике.		17	34	51	0,5	1	
Математика выпускнику		17	17	34	0,5	0,5	
Сочинение разных жанров.			17	17		0,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

ФГОС среднего общего образования для **10-11** класса универсального профиля  
МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 клас с	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	У
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>У</b>
	<b>Информатика</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>
Естественно- научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно- научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
Итого		1122	1088	2244	33	32	
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>							
<b>Курсы по выбору</b>							
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	Б
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	Б
Математика выпускнику		17	34	34	0,5	1	Б
Методы решения задач по физике		17			0,5		
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

**Учебный план среднего общего образования  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 классов  
МБОУ «СОШ № 56» на 2023– 2024 учебный год (по ФГОС СОО)**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »

Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 56» Приказ № 85 от 31.08.20 года с изменениями Пр.112/Л от 30.08.2023 года

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 56» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих

достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития школы. В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования.

Учебный план обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения.

Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 56» включает планы следующих профилей обучения:

*естественнонаучный;*

*социально-экономический;*

*технологический;*

*универсальный.*

**Естественнонаучный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, инженерной деятельности и т.п.

**Социально-экономический профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, обработки информации, управления, предпринимательства и т.п.

**Технологический профиль** ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности.

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО, в том числе общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

«Русский язык»

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика»,

«История»,

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

---

Учебный план профиля (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне соответствующих профилю обучения предметной области.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены обязательные предметы для изучения на углубленном уровне:

Естественнонаучный профиль - математика (6 часов), химия (4 часа), биология (3 часа).

Технологический профиль - математика (6 часов), информатика и ИКТ (4 часа), физика (5 часов).

Социально-экономический профиль - математика (6 часов), экономика (2 часа), право (2 часа).

Универсальный – математика (6 часов)

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44) родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, в часть учебного плана были включены дополнительные учебные предметы для подготовки к последующему профессиональному образованию обучающихся:

Социально-экономический профиль: химия, обществознание, география, информатика, биология.

Естественнонаучный профиль: обществознание, физика.

Технологический профиль: география, биология, химия.

Универсальный: география, химия, биология.

С целью расширения знаний по предметам, которые изучаются на углубленном уровне, в учебный план были включены следующие курсы по выбору:

Профиль	Курса по выбору
Технологический	Русский язык. От простого к сложному.
	История: теория и практика
Социально-экономический	Русский язык. От простого к сложному.
	История: теория и практика

	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
Естественнонаучный	Русский язык. От простого к сложному.
	Генетика с элементами экологии
	Решение задач повышенной сложности по химии
Универсальный	Русский язык. От простого к сложному.
	Сочинение разных жанров
	Математика выпускнику
	Практикум по английскому языку
	Избранные вопросы обществознания

Данные курсы по выбору обеспечивают:  
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);  
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

**Курсы «Русский язык. От простого к сложному», «Сочинение разных жанров»** предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

**Курсы «Актуальные вопросы обществознания», «История: теория и практика»** расширяют исторические знания и знания из области обществознания и права. Образовательная составляющая этих курсов ведет к пониманию и объяснению деятельности человека как объективации культурных ценностей, ориентаций. Данные курсы актуальны потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Они помогают сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и

демократической культуры у молодого поколения, показывая, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства.

**«Математика выпускнику»**, ориентирован на обучающихся реализующих профильное обучение. Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. В курсе большое число сложных задач, многие из которых понадобятся, как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного вида предметных конкурсов и олимпиад, проектов.

**Курс «Генетика с элементами экологии»** помимо естественнонаучных знаний, можно отнести и к гуманитарной составляющей, формирующей представление о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентациях, определяющих адекватное поведение человека в окружающей среде

**«Решение задач повышенной сложности по химии»**, ориентирован на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

**Курс «Практикум по английскому языку»** построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образом реализуют потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Практическая часть курса позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся, обогатить речевой запас дополнительной лексикой, совершенствовать умения и навыки необходимые для успешного взаимодействия с партнерами, а также сформировать умения и навыки работы с деловыми документами.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов в 10, 11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ № 56» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 56»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

**ФГОС среднего общего образования для 10-11 классов социально—экономического профиля МБОУ «СОШ № 56» на 2022– 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень*
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	

<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>У</b>
	Вероятность и статистика		34	34		1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	0,5	0,5	Б
Естественные науки	<b>Экономика</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>У</b>
	<b>Право</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>У</b>
	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	68		68	2		
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Естественные науки	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	География	34	34	68	1	1	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	Информатика	34	34	68	1	1	Б
<b>Итого</b>		<b>1139</b>	<b>1105</b>	<b>2244</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	
Курсы по выбору							
Избранные вопросы обществознания.		17	17	34		0,5	Б
История: теория и практика			17	17	0,5	0,5	Б
Сочинение разных жанров.			17	17		0,5	Б
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2590	<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

ФГОС среднего общего образования для **10-11 классов естественнонаучного профиля** МБОУ «СОШ № 56» на **2022 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>У</b>
	Вероятность и статистика		34	34		1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	0,5	0,5	Б
Общественные науки	География	34	34	68	1	1	Б
Математика и информатика	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественные науки	<b>Химия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Биология</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	Индивидуальный проект	68		68	2		
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Общественные науки	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	<i>ВСЕГО</i>	<b>1139</b>	<b>1105</b>	<b>2244</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	
<b>Курсы по выбору</b>							

Генетика с элементами экологии		17	17		0,5	Б
Решение задач повышенной сложности по химии	17	17	34	0,5	0,5	Б
Сочинение разных жанров.		17	17		0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2590						

\* Б – базовый уровень, У – углублённый уровень

ФГОС среднего общего образования для **10-11** класса технологического профиля  
МБОУ «СОШ № 56» на **2022 – 2024** учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс 2022- 2023	11 класс 2023- 2024		10 класс	11 класс	
<b>Обязательные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68	1	1	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>У</b>
	Вероятность и статистика		34	34		1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	51		51	1,5		
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	0,5	0,5	Б
Общественные науки	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	<b>Информатика</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>У</b>

информатика							
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>У</b>
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Общественные науки	География	34	34	68	1	1	Б
Естественные науки	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
	<b>Всего</b>	<b>1156</b>	<b>1139</b>	<b>2295</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>Б</b>
Курсы о выборе		-			-		
Русский язык. От простого к сложному			17	17	-	0,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2590							

**ФГОС среднего общего образования для 10-11 класса универсального профиля  
МБОУ «СОШ № 56» на 2022 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	У
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>У</b>
	Вероятность и статистика		34	34		1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	68		68	2		

<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	0,5	0,5	Б
Общественные науки	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Математика и информатика	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Общественные науки	География	34	34	68	1	1	Б
Естественные науки	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
<b>Курсы по выбору</b>							
Избранные вопросы обществознания		34	34	68	1	1	Б
Практикум по английскому языку		34	34	68	1	1	Б
Сочинение разных жанров		17	17	34	0,5	0,5	Б
История: теория и практика		17	34	51	0,5	1	Б
Русский язык. От простого к сложному.		17	34	17	0,5	0,5	Б
Решение экономических задач.		17	17	17	0,5	0,5	Б
Математика выпускнику.			17				
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2590							

### *План внеурочной деятельности.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных

маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» в для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1547 часов за четыре года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №56» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экспедиции, экскурсии;
- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;

- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- деловые игры;
- общественно-полезные практики.

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Курс информационно-просветительских занятий
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: модуль Глобальные компетенции»	Курс по формированию функциональной грамотности
	«Функциональная грамотность: модуль Креативное мышление»	Курс по формированию функциональной грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Россия – мои горизонты	Курс реализации профминимума
	Театральная студия «Овация»	Кружок, направленный на раскрытие и развитие способностей и талантов
	ОФП	Кружок, спортивные игры, соревнования
	Баскетбол	Кружок, спортивные игры, соревнования
Волейбол	Кружок, спортивные игры, соревнования	
Внеурочная деятельность,	Школьный	Клуб, спортивные

направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	физкультурно-спортивный клуб	игры, соревнования
	В жизнь по безопасной дороге	Кружок, включающий систему занятий, направленных на развитие навыков безопасности
	Цени свою жизнь	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Общественное объединение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Волонтер-плюс»	Кружок, общественно-полезные практики
	«Школьный пресс-центр»	Кружок, творческая деятельность
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Совет старшеклассников»	Общественное объединение

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: модуль Глобальные компетенции»	0,25	0,25	-	-	-	0,5

«Функциональная грамотность: модуль Креативное мышление»	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Билет в будущее	-	-	0,25	-	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ОФП	1	1	1	1	1	5
Баскетбол	1	1	1	1	1	5
Волейбол	1	1	1	1	1	5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
В жизнь по безопасной дороге	1	-	-	-	-	1
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
«Движение первых»	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
Еженедельная организационная линейка	1	1	1	1	1	5
«Волонтер-плюс»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
«Школьный пресс-центр»	1	1	1	1	1	5
«Совет старшеклассников»	-	-	-	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>8,75</b>	<b>8,75</b>	<b>8,75</b>	<b>9,5</b>	<b>9,75</b>	<b>45,5</b>

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	5
«Функциональная грамотность: модуль Глобальные компетенции»	8,5	8,5	-	-	-	0,5
«Функциональная грамотность: модуль Креативное мышление»	8,5	8,5	-	-	-	0,5
Билет в будущее	-	-	8,5	-	8,5	0,5
Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	4
Театральная студия «Овация»	17	17	17	17	17	2,5
ОФП	34	34	34	34	34	5
Баскетбол	34	34	34	34	34	5
Волейбол	34	34	34	34	34	5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	1,25
В жизнь по безопасной дороге	34	-	-	-	-	1
Цени свою жизнь	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	1,25
«Движение первых»	-	-	8,5	8,5	8,5	0,75
Еженедельная организационная линейка	34	34	34	34	34	5
«Волонтер-плюс»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	1,25
«Школьный пресс-центр»	34	34	34	34	34	5
«Совет старшеклассников»	-	-	-	34	34	2

<b>Итого</b>	<b>297, 5</b>	<b>297,5</b>	<b>297, 5</b>	<b>323</b>	<b>331,5</b>	<b>1547</b>
--------------	-------------------	--------------	-------------------	------------	--------------	-------------

### **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в

рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях

человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного

процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом запросов и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ № 56»

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» для обучающихся универсального профиля при получении среднего общего образования составляет 680 часов за два года обучения, для обучающихся социально-экономического профиля при получении среднего общего образования составляет 663 часов за два года обучения, для обучающихся естественнонаучного профиля при получении среднего общего образования составляет 663 часов за два года обучения, для обучающихся технологического профиля при получении среднего общего образования составляет 595 часов за два года обучения,.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экспедиции, экскурсии;
- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- деловые игры;
- общественно-полезные практики.

### **Направления внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Название курса/ объединения</b>	<b>Форма организации</b>
<i>Инвариантный компонент</i>		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Социальное	Совет	Заседания ученического

	старшеклассников	самоуправления
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий движения
Социальное	Россия – мои горизонты	Занятия, беседы, направленные на самоопределение, профориентацию
Социальное	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
Социальное	Цени свою жизнь	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
Спортивно-оздоровительное	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования

***Вариативный компонент***

**Универсальный профиль**

Патриотическое	Начальная военная подготовка	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Русский язык. От простого к сложному	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Практикум по	Курс по выбору

	информатике	
Социальное	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки, навыки, выбор	Классные часы
	Волейбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
	Баскетбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
<b>Социально-экономический профиль</b>		
Патриотическое	Начальная военная подготовка	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Избранные вопросы обществознания	Курс по выбору
	История: теория и практика	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
Социальное	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки, навыки, выбор	Классные часы
	Волейбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
	Баскетбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
<b>Естественнонаучный профиль</b>		
Патриотическое	Начальная военная	Курс внеурочной

	подготовка	деятельности
Общеинтеллектуальное	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Генетика с элементами экологии	Курс по выбору
	Решение задач повышенной сложности по химии	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Математика выпускнику	Курс по выбору
Социальное	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки, навыки, выбор	Класные часы
	Волейбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
	Баскетбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
<b>Технологический профиль</b>		
Патриотическое	Начальная военная подготовка	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Русский язык: от простого к сложному	Курс по выбору
Социальное	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-

		полезные практики
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки, навыки, выбор	Классные часы
	Волейбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
	Баскетбол	Секция, спортивные соревнования, спортивные игры
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)  
Универсальный профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю		
	X	XI	итого
<b><i>Инвариантный компонент</i></b>			
Разговоры о важном	1	1	2
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Движение первых	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Билет в будущее	0,25	0,25	0,5
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,25	0,25	0,5
<b><i>Вариативный компонент</i></b>			
Русский язык. От простого к сложному	0,5	0,5	1
Сочинение разных жанров	0,5	0,5	1
Практикум по информатике	1	1	2
Начальная военная подготовка	1	1	2
Школьный пресс-центр	0,25	0,25	0,5
Предметные олимпиады	0,25	0,25	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Волонтер-плюс	0,25	0,25	0,5
Полезные привычки, навыки, выбор	0,5	0,5	1
Волейбол	1	1	2

Баскетбол	1	1	2
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)  
Универсальный профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в год		
	Х	ХІ	итого
<i><b>Инвариантный компонент</b></i>			
Разговоры о важном	34	34	68
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Движение первых	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Билет в будущее	8,5	8,5	17
Цени свою жизнь	8,5	8,5	17
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8,5	8,5	17
<i><b>Вариативный компонент</b></i>			
Русский язык. От простого к сложному	17	17	34
Сочинение разных жанров	17	17	34
Практикум по информатике	34	34	68
Начальная военная подготовка	34	34	68
Школьный пресс-центр	8,5	8,5	17
Предметные олимпиады	8,5	8,5	17
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Волонтёр-плюс	8,5	8,5	17
Полезные привычки, навыки, выбор	17	17	34
Волейбол	34	34	68
Баскетбол	34	34	68
Театральная студия «Овация»	8,5	8,5	17
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)  
Социально-экономический профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю
-------------------------------	---------------------------

Класс	Х	ХІ	итого
<b>Инвариантный компонент</b>			
Разговоры о важном	1	1	2
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Движение первых	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Билет в будущее	0,25	0,25	0,5
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,25	0,25	0,5
<b>Вариативный компонент</b>			
Избранные вопросы обществознания	1	0,5	1,5
История: теория и практика	1	0,5	1,5
Сочинение разных жанров		0,5	0,5
Начальная военная подготовка	1	1	2
Школьный пресс-центр	0,25	0,25	0,5
Предметные олимпиады	0,25	0,25	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Волонтер-плюс	0,25	0,25	0,5
Полезные привычки, навыки, выбор	0,5	0,5	1
Волейбол	1	1	2
Баскетбол	1	1	2
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>19,5</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)  
Социально-экономический профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в год		
	Х	ХІ	итого
<b>Инвариантный компонент</b>			
Разговоры о важном	34	34	68
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Движение первых	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Билет в будущее	8,5	8,5	17
Цени свою жизнь	8,5	8,5	17
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8,5	8,5	17
<b>Вариативный компонент</b>			

Избранные вопросы обществознания	34	17	51
История: теория и практика	34	17	51
Сочинение разных жанров		17	17
Начальная военная подготовка	34	34	68
Школьный пресс-центр	8,5	8,5	17
Предметные олимпиады	8,5	8,5	17
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Волонтер-плюс	8,5	8,5	17
Полезные привычки, навыки, выбор	17	17	34
Волейбол	34	34	68
Баскетбол	34	34	68
Театральная студия «Овация»	8,5	8,5	17
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>323</b>	<b>663</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)  
Естественнонаучный профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю		
	X	XI	итого
<i><b>Инвариантный компонент</b></i>			
Разговоры о важном	1	1	2
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Движение первых	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Билет в будущее	0,25	0,25	0,5
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,25	0,25	0,5
<i><b>Вариативный компонент</b></i>			
Генетика с элементами экологии	1	0,5	1,5
Решение задач повышенной сложности по химии	1	0,5	1,5
Сочинение разных жанров		0,5	0,5
Математика выпускнику	1		1
Начальная военная подготовка	1	1	2
Школьный пресс-центр	0,25	0,25	0,5
Предметные олимпиады	0,25	0,25	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5

Волонтёр-плюс	0,25	0,25	0,5
Полезные привычки, навыки, выбор	0,5	0,5	0,75
Волейбол	0,5	1	1,5
Баскетбол	0,5	1	1,5
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>19,25</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)  
Естественнонаучный профиль**

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в год		
	X	XI	итого
<i><b>Инвариантный компонент</b></i>			
Разговоры о важном	34	34	68
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Движение первых	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Билет в будущее	8,5	8,5	17
Цени свою жизнь	8,5	8,5	17
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8,5	8,5	17
<i><b>Вариативный компонент</b></i>			
Генетика с элементами экологии	34	17	1,5
Решение задач повышенной сложности по химии	34	17	1,5
Сочинение разных жанров		17	0,5
Математика выпускнику	34		1
Начальная военная подготовка	34	34	2
Школьный пресс-центр	8,5	8,5	0,5
Предметные олимпиады	8,5	8,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	0,5
Волонтёр-плюс	8,5	8,5	0,5
Полезные привычки, навыки, выбор	17	17	0,75
Волейбол	17	34	1,5
Баскетбол	17	34	1,5
Театральная студия «Овация»	8,5	8,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>323</b>	<b>663</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)**

## Технологический профиль

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю		
	Х	ХІ	итого
<b>Класс</b>			
<i><b>Инвариантный компонент</b></i>			
Разговоры о важном	1	1	2
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Движение первых	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Билет в будущее	0,25	0,25	0,5
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,5
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,25	0,25	0,5
<i><b>Вариативный компонент</b></i>			
Сочинение разных жанров		0,5	0,5
Русский язык: от простого к сложному	1		1
Начальная военная подготовка	1	1	2
Школьный пресс-центр	0,25	0,25	0,5
Предметные олимпиады	0,25	0,25	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Волонтер-плюс	0,25	0,25	0,5
Полезные привычки, навыки, выбор	0,5	0,5	1
Волейбол	1	1	2
Баскетбол	1	1	2
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>17,5</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой) Технологический профиль

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю		
	Х	ХІ	итого
<b>Класс</b>			
<i><b>Инвариантный компонент</b></i>			
Разговоры о важном	34	34	68

Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Движение первых	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Билет в будущее	8,5	8,5	17
Цени свою жизнь	8,5	8,5	17
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8,5	8,5	17
<b>Вариативный компонент</b>			
Сочинение разных жанров		17	17
Русский язык: от простого к сложному	34		34
Начальная военная подготовка	34	34	68
Школьный пресс-центр	8,5	8,5	17
Предметные олимпиады	8,5	8,5	17
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Волонтер-плюс	8,5	8,5	17
Полезные привычки, навыки, выбор	17	17	34
Волейбол	34	34	68
Баскетбол	34	34	68
Театральная студия «Овация»	8,5	8,5	17
<b>Итого</b>	<b>306</b>	<b>289</b>	<b>595</b>

**План работы  
первичного отделения Российского движения детей и молодежи  
«Движение первых»  
в МБОУ «СОШ №56»**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
<b>2. Информационно-аналитическая работа.</b>				
<b>3. Сопровождение деятельности, работа с документами первичной ячейки.</b>				
<b>Информационно-медийная деятельность</b>				
1.	Создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР

	«Движение первых»			
2.	Совместное заседание Совета старшеклассников о создании на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых».	Сентябрь	Члены Совета старшеклассников, советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию
3.	Создание на сайте МБОУ «СОШ №56» вкладки первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Сентябрь	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
4.	Изучение с обучающимися 1-11 классов Декларации РДДМ «Движение Первых», Основных положений РДДМ «Движение Первых» и его видео материалов	Сентябрь	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
5.	Проведение информационного часа с активами класса о создании на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Октябрь	Активы классов	Советник директора по воспитанию
6.	Формирование штаба первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ «СОШ №56»	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию

7.	Реализация школьных мероприятий первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (по календарному плану рабочей программы воспитания)	В течение года	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
8.	Освещение на школьном сайте мероприятий, посвященных РДДМ «Движение Первых»	В течение года	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
<b>Информационно-аналитическая работа.</b>				

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом запросов и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ № 56»

Объём внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1179,25 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экскурсии;
- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;

- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- общественно-полезные практики.

### *Направления внеурочной деятельности*

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	Практическая экология для младших школьников	Формы работы классного руководителя
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Умники и умницы»	Курс внеурочной деятельности в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональный компас	Курс развития профориентационной осведомлённости обучающихся
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные витаминки	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, поисковые и научные исследования
	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными	Формы работы классного руководителя

	возможностями здоровья	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП» (общая физическая подготовка)	Секция, организация спортивных турниров и соревнований
	Студия танца «Фантазия»	Кружок, творческая деятельность, посещение концертов
	Занятия школьников в объединениях туристической направленности	Экскурсии
	Изостудия «Волшебный мир искусства»	Кружок, творческая деятельность
	Детский театр «Волшебник»	Формы работы классного руководителя, посещение спектаклей
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др)	Формы работы классного руководителя, общественно-полезные практики
	«Орлята России»	Программа внеурочной деятельности, направленная на развитие социальных навыков

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Практическая экология для младших школьников	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Курс «Умники и умницы»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Профессиональный компас»	1	1	1	1	4
«Интеллектуальные витаминки»	1	1	1	1	4
Дополнительные занятия для школьников,	1	1	1	1	4

испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
«ОФП» (общая физическая подготовка)	1	1	1	1	4
Студия танца «Фантазия»	1	1	1	1	4
Занятия школьников в объединениях туристической направленности	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Изостудия «Волшебный мир искусства»	1	1	1	1	4
Детский театр «Волшебник»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др).	0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Реализуемая рабочая программа	Количество часов в год				
	I	II	III	IV	всего
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Практическая экология для младших школьников	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Курс «Умники и умницы»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
«Профессиональный компас»	33	34	34	34	135
«Интеллектуальные витаминки»	33	34	34	34	135
Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33	34	34	34	135
«ОФП» (общая физическая подготовка)	33	34	34	34	135
Студия танца «Фантазия»	33	34	34	34	135

Занятия школьников в объединениях туристической направленности	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Изостудия «Волшебный мир искусства»	33	34	34	34	135
Детский театр «Волшебник»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Организация и проведение личносно значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др).	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
«Орлята России»	16,75	16,75	16,75	16,75	67
<b>Итого</b>	<b>314</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>323</b>	<b>1179,25</b>

## Приложение 2

**Перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 56»**

№ пп	№ пп ФПУ № 858 от 21.09.2022г Приложение 1, для завершения программы Приложение 2.	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания. Завершение программы	Порядковый номер издания (переиздания) учебника по ФПУ
<b>Русский язык</b>					
1	1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-хч.	1	Школа России. Просвещение, 2023г. До 25.09.2027г	16-е издание, переработанное. Приложение 1
2	1.1.1.1.1.1.2.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебник.	1	Школа России. Просвещение, 2023г. До 25.09.2027г	15-е издание, переработанное. Приложение 1
3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Родной язык (русский)	1	Просвещение, 2019г	Приложение 2
4	1.1.1.1.4.3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2класс в 2-хч. Учебник.	2	Школа России. 2018, 2019, 2021, 2022гг	Приложение 2
5	1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Русский язык. 2 кл. Учебник.	2	ООО Издательский центр	Приложение 2

				ВЕНТАНА- ГРАФ.2018,2019 ,2021,2022гг	
6		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Родной язык ( русский)	2	Просвещение,20 19г	Приложение2
7	1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 3 кл. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ.2018,2020 ,2022гг	Приложение2
8	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3класс в 2-хч. Учебник.	3	Шк.России18,19, 20,22г  Просвещение.	Приложение2
9		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Родной язык ( русский)	3	Просвещение,20 19г	Приложение2
10	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4класс в 2-хч. Учебник.	4	Школа России.2014,201 8гг Просвещение.	Приложение2
11	1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 кл. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ. 2014,2015,2018гг	Приложение2

12		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Родной язык (русский)	4	Просвещение, 20 19г	Приложение 2
13	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс в 2-хч Учебник.	5	Просвещение, 20 23г 5-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
14	1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык бкласс в 2-хч. Учебник.	6	Просвещение, 2016- 2018, 2021гг	Приложение 2
15	1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7класс Учебник.	7	Просвещение, 2017, 2018, 2019гг	Приложение 2
16	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М. Родной язык (русский)	7	Просвещение, 20 21г	Приложение 2
17	1.1.2.1.1.1.4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. Учебник.	8	Просвещение, 20 23г 5-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
18	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М. Родной язык (русский)	8	Просвещение, 20 21г	Приложение 2
19	1.2.1.1.5.5	Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 9 класс. Учебник.	9	Просвещение, 20 19, 2020, 2021г	Приложение 2
20	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М. Родной язык (русский)	9	Просвещение, 20 21г	Приложение 2
21	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11кл. в 2-х ч. Баз.ур. Учебник.	10- 11	Русское слово, 2020, 2021г	Приложение 2
<b>Литература</b>					

1	1.1.1.1.2.1.2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	1	Просвещение, 2023г 15-е издание, переработанное До 25.04.2027г	Приложение1
2	1.1.1.1.1.1.3. 2	Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 кл. в 2-хч. Учебник.	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021г	Приложение2
3	1.1.1.2.4.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	2	Школа России , Просвещение 2018, 2019, 2021гг	Приложение2
4	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	3	Школа России, Просвещение 2018, 2019, 2020гг	Приложение2
5	1.1.1.1.1.1.3. 3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение. В 2хч. 3 кл. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021г	Приложение2
6	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. в 2хч. 4 кл. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018гг	Приложение2
7	1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	4	Школа России, Просвещение 2014-2018гг	Приложение2
8	1.1.2.1.1.1.1.	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2	5	Просвещение, 2023г 5-е издание, переработанное	Приложение1

		частях.		До 25.04.2027г.	
9	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс в 2хч. Учебник.	6	Просвещение, 2021г	Приложение 2
10	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2х ч.	7	Просвещение, 2022г	Приложение 2
11	Код.12-1298-01	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература. <b>Учебное пособие.</b>	7	Просвещение, 2022г	Приложение 2
12	1.1.2.1.2.1.2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	8	Просвещение, 2023г 12-е издание, переработанное До 25.04.2027г	Приложение 1
13	Код.12-1299-01	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература. <b>Учебное пособие</b>	8	Просвещение, 2022г	Приложение 2
14	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-хч	9	Просвещение, 2019, 2020, 2021гг.	Приложение 2
15	Код.12-1252-01	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература. <b>Учебное пособие</b>	9	Просвещение, 2022г	Приложение 2
16	1.1.3.1.2.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл. .	10	Русское слово, 2021гг	Приложение 2
	1.1.3.1.2.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература в	11	Русское	Приложение 2

17		2хч.11кл.Учебник.		слово,2021г	
<b>Английский язык</b>					
1	1.1.1.3.1.1. 1.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях .	2	Просвещение,20 23г 15-е издание, переработанное До25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.1.3.1.2/ 1.1.2.11.6.2	Афанасьева, Михеева. Английский язык.В 2хч. 3 кл. Учебник.	3	Просвещение,,20 20,2022гг	Приложение2
3	1.1.1.3.1.3/ 1.1.2.1.16.3	Афанасьева. Михеева. Английский язык. в 2хч. 4кл. Учебник.	4	Просвещение,20 17,2018,2020,202 1гг	Приложение2
4	1.1.2.3.1.1. 1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник	5	Просвещение,20 23г 15-е издание, переработанное До25.09.2027г	Приложение1
5	1.2.1.3.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-хч. Учебник.	6	Просвещение, 2016- 2018,2021гг	Приложение2
6	1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-хч. Учебник.	7	Просвещение,20 17,19, 22гг	Приложение2
7	1.2.1.3.2.4/ 1.2.2.1.16.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2- хч.Учебник.	8	Просвещение,20 18,2019,2020гг	Приложение2
8	1.2.2.1.16.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2- хч.Учебник.	9	Просвещение,20 20,2021гг	Приложение2
9	1.3.2.1.9.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (баз.уровень).Учебник.	10	Просвещение,20 20,2021гг	Приложение2

12	1.1.3.2.1.6. 2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. Учебник.	11	Просвещение, 2021г	Приложение 2
<b>История России</b>					
1	1.1.2.5.1.5.1	Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник	6	Просвещение, 2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
2	1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI -конец XVII века. Учебник.	7	Дрофа, 2017, 2018, 2019гг	Приложение 2
3	1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век. Учебник.	8	Дрофа, 2018, 2019, 2020гг	Приложение 2
4	1.2.3.1.1.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. Учебник.	9	Дрофа, 2019, 2020, 2021гг	Приложение 2
5	1.1.3.3.1.1.5. 1	Горин М.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России 1914-1945гг. в 2хч. Учебник. Баз.ур.	10	Просвещение, 2021гг	Приложение 2
6	1.1.3.3.1.1.5. 2	Данилов А.А., Торкунов А.В. под ред. Торкунова А.В. История России. 1946г. – нач. 21в. в 2хч. Учебник баз.ур.	11	Просвещение, 2022г	Приложение 2
7	Код 15-1748-01	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945г-начало 21в. 11 класс. Базовый уровень.	11	Просвещение, 2023г	Приложение 1

<b>Всеобщая история</b>					
1	1.1.2.5.1.6.1	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	5	Просвещение, 2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.2.5.1.6.2	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник	6	Просвещение ,2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
3	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.	7	Просвещение ,2020,2022гг	Приложение2
4	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред.Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник.	8	Просвещение , 2021г	Приложение2
5	1.2.2.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник.	9	Просвещение, 2015-2018гг	Приложение2
6	1.1.3.3.1.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С, под ред.Чубарьяна А.О.Новейшая история.1914-1945гг.Баз.ур.Учебник.	10	Просвещение,2021г	Приложение2
7	1.1.3.4.1.5.2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	11	Просвещение,2020,21,22гг	Приложение2

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
1	1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Просвещение, 23 г 16-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Учебник.	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018, 2019 , 2021, 2022гг	Приложение2
3	1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018, 202 0, 2022гг	Приложение2
4	1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4класс. В 2 ч. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2014- 2018гг	Приложение2
6	1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях Учебник.	2	Просвещение, 2019, 2018, 2021, 2 022гг	Приложение2
7	1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях Учебник.	3	Просвещение, 2019, 2018, 2020, 2 022гг	Приложение2
8	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях Учебник.	4	Просвещение, 2014-2018гг	Приложение2
9	1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие Обществознание. 6	6	Просвещение, 20 23г 1-ое издание До 25.09.2027г	Приложение1

		класс : учебник			
10	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание.7класс Учебник.	7	Просвещение,20 17,2020,2021,202 2гг	Приложение2
11	1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание8класс. Учебник.	8	Просвещение,20 23г 1-ое издание До 25.09.2027г	Приложение1
12	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание 9класс. Учебник.	9	Просвещение, 2018,2021гг	Приложение2
13	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Баз.ур Учебник.	10	Просвещение, 2020,2021гг	Приложение2
14	1.1.3.3.5.1.2	БоголюбовЛ.Н.,Городецкая Н.И.,ЛазебниковаА.Ю., /под ред.БоголюбоваЛ.Н.. Обществознание 11кл. Баз.уровень. Учебник.	11	Просвещение,20 21г	Приложение2
15	1.1.3.3.4.2.1.	Никитин А.Ф.,НикитинаТ.И. Право.10-11классы. (Базовый и углубленный уровень) Учебник.	10- 11	Просвещение ,2020,2021гг	Приложение2

## Основы мировых религиозных культур

1	2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник.	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ 2021г	Приложение2
2	1.1.4.1.4.6	Шамшурина А.И. Основы светской этики. 4-5кл.	4	Просвещение,20 19г	Приложение2

## Математика и информатика

1	1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Просвещение,23 г 15-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	2	Просвещение.20 18,2019,2021,202 2гг	Приложение2
3	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	3	Просвещение.,20 18- 2019,2020,2022гг	Приложение2
4	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	4	Просвещение.20 14,2018гг	Приложение2
6	1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В. Математика. 2 класс. В 2 ч. Учебник.	2	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2018,2019 ,2021,2022гг	Приложение2
7	1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	Приложение2

				2018,2020,2022г	
8	1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2014,2018 гг	Приложение2
9	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	Просвещение,23 г 3-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
10	1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	Просвещение,23 г 3-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
11	1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра.7класс. Учебник.	7	Просвещение, 2017,2018,2020,2 022гг	Приложение2
12	1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.8класс Учебник.	8	Просвещение, 2018,2019,2020гг	Приложение2
13	1.2.3.2.5.3	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Учебник.	9	Просвещение, 2019,2020,2021гг	Приложение2
14	1.1.3.4.1.7.1	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Базовый и углублённый уровни. Учебник.	10	Просвещение,20 20,2021г	Приложение2
15	1.1.3.4.2.5.1	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.. Алгебра и начала	11	Просвещение,20	Приложение2

		математического анализа 11 класс Базовый и углублённый уровни. Учебник.		21г	
16	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник.	7-9	Просвещение, 2018,2019,2020,2021гг	Приложение2
17	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Учебник.	10-11	Просвещение,2020,2021гг	Приложение2
18	1.1.2.4.4.2.1	Поляков К.Ю,ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч.7 кл. Учебник	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение2
19	1.1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика 8 кл. Учебник.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение2
20	1.1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика 9 кл. Учебник.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение2
21	1.1.3.4.2.5.1	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч 10кл.Базовый и углубленный уровень. Учебник.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний,2021г	Приложение2
22	1.1.3.4.2.5.2	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч 11кл.Базовый и углубленный уровень. Учебник.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний,2021г	Приложение2
<b>География</b>					
1	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 5-6-е классы : учебник	5-6	Просвещение,23г 12-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
2	1.2.2.4.4.2	Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова	7	Дрофа, 2017,2018,2019,2022 гг	Приложение2

		В.П.Материки,океаны, народы и страны.География. 7класс. Учебник.			
3	1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 8-й класс : учебник	8	Просвещение,23 г 12-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
4	1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 9-й класс : учебник	9	Просвещение,23 г 11-е издание, переработанное До 25.09.27г	Приложение1
5	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. География 10-11кл.(базовый уровень). Учебник.	10-11	Просвещение, 2021г	Приложение2
<b>Экономика</b>					
1	1.3.3.5.5.1/ 1.3.3.5.5.1.1	Хасбулатов Р.И. Хасбулатов. Экономика. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный) Учебник.	10-11	Дрофа,2020,2021 гг	Приложение2
<b>Физика</b>					
1	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика Учебник.	7	ДРОФА, 2010г	Приложение2
2	1.2.4.1.6.2	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	Просвещение,23 г 3-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
3	1.1.2.6.1.1.2	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Учебник.	9	ДРОФА, 2018,2019,2021гг	Приложение2
4	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	10	Просвещение,20 20г	Приложение2

5	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	11	Просвещение, 2021г	Приложение 2
<b>Химия</b>					
1	1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	Просвещение, 23 г 5-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение 1
2	1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. Баз. ур. Учебник.	9	Просвещение 2019, 2020, 2021 гг	Приложение 2
3	1.1.3.5.3.1.1.	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. Баз. ур. Учебник.	10	Просвещение 2020, 2021 гг	Приложение 2
4	1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. Баз. ур. Учебник	11	Просвещение, 2021г	Приложение 2
5	1.1.3.5.3.10.1	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Химия. Углубленный. уровень. Учебник .	10	Просвещение, 2021г	Приложение 2
6	1.1.3.5.3.10.2	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Левкин А.Н. Химия. Углубленный. уровень. Учебник .	11	Просвещение, 2021г	Приложение 2
<b>Биология</b>					

1	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	5	Просвещение, 23 г 1-ое издание До 25.09.27г	Приложение 1
2	1.2.4.2.6.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. Учебник.	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016- 2018, 2021 гг	Приложение 2
3	1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г./под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 7 класс. Учебник.	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018, 2019, 2022 гг	Приложение 2
4	1.2.4.2.6.4/ 1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс Учебник.	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018, 2019 , 2020 г	Приложение 2
5	1.2.4.2.6.5/ 1.2.5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9 класс. Учебник.	9	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018, 2020, 2021 гг	Приложение 2
6	1.1.3.5.4.7.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 10 класс: базовый уровень Учебник.	10	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020, 2021 гг	Приложение 2
7	1.1.3.5.4.7.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2021 г	Приложение 2
8	1.3.5.6.3.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономарёвой	10	Издательский центр ВЕНТАНА-	Приложение 2

		Биология. 10 класс: углублённый уровень		ГРАФ,2015г	
9	1.3.5.6.3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Симонова Л.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: углублённый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2016г	Приложение2
<b>Физическая культура, ОБЖ (предметная область)</b>					
1	1.1.1.9.1.2.1.	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник	1	Просвещение,23 г 14-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
2	1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник	5	Просвещение,23 г 13-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
3	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)Учебник.	10- 11	Просвещение, 2020,2021гг	Приложение2
4	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура. Учебник.	8-9	Просвещение, 2019,2021гг	Приложение2
5	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура Учебник.	1-4	Просвещение, 2021гг	Приложение2
6	1.1.2.8.1.1.1.	Виленский М.Я., Тулевский И.М., Торочкова Т.Ю. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура Учебник.	5-7	Просвещение, 2021г	Приложение2
7	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. ОБЖ.8-9 кл. Учебник..	8-9	Вентана- Граф,2021г	Приложение2
8	1.1.3.6.3.1.1.	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ.10-11 кл Учебник	10- 11	Вентана- Граф,2020,2021г г	Приложение2
<b>Изобразительное искусство, музыка</b>					

1	1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	Просвещение, 23 г 14-е издание, переработанное До 25.09.27г	Приложение1
2	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник.	2	Издательство «Просвещение», 2020г	Приложение2
3	1.1.5.1.6.3	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник.	3	Издательство «Просвещение», 2020г	Приложение2
4	1.1.5.1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник.	4	Издательство «Просвещение», 2014г	Приложение2
6	1.1.6.1.5.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020, 2021 г	Приложение2
7	1.1.6.1.5.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3класс Учебник.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г	Приложение2
8	1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4класс Учебник.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014г	Приложение2
9	1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 23 г	Приложение1
10	1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2021г	Приложение2
11	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2022г	Приложение2
12	1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение, 2020г	Приложение2
13	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение, 2020г	Приложение2

14	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение, 2020г	Приложение 2
15	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение, 2015г	Приложение 2
17	1.1.6.2.6.2	Усачева В.О. Музыка.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-Граф, 2020г	Приложение 2
18	1.1.6.2.6.3	Усачева В.О. Музыка.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-Граф, 2020г	Приложение 2
19	1.1.6.2.6.4	Усачева В.О. Музыка.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-Граф, 15г	Приложение 2
20	1.1.6.2.6.5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	5	Просвещение, 2021г	Приложение 2
21	1.1.6.2.6.6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	6	Просвещение 2021г	Приложение 2
22	1.1.6.2.6.7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	7-8	Просвещение 2017г	Приложение 2
<b>Технология</b>					
1	1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс	1	Просвещение, 23г 12-е издание переработанное. До 25.09.27г	Приложение 1
2	1.1.6.1.3.2/ 1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020, 2021гг	Приложение 2
3	1.1.6.1.3.3/ 1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г	Приложение 2
4	1.1.6.1.3.4/	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс	4	Издательский	Приложение 2

	1.1.7.1.3.4	класс		центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2015,2020гг	
6	1.1.6.1.9.2/ 1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технологи	2	Издательство «Просвещение», 2020,2021гг	Приложение2
7	1.1.6.1.9.3/ 1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технологи	3	Издательство «Просвещение», 2015,2020гг	Приложение2
8	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.Технологи	4	Издательство «Просвещение», 2014,2015гг	Приложение2
9	1.2.6.1.6.1	Глозман Е.С.,Кожина О.В.,Хотунцев Ю.Л..Технология.5класс.	5	Просвещение,23 г 1-е издание. До 25.09.27г	Приложение1
10	1.2.6.1.6.2	Глозман Е.С.,Кожина О.В.,Хотунцев Ю.Л..Технология.6класс.	6	Просвещение,23 г 1-е издание. До 25.09.27г	Приложение1
13	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2017г	Приложение2
14	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2017	Приложение2
15	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология 8кл.	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ,2018г	Приложение2

Учебники для слабослышащих и слабовидящих детей.

1	Код.40 0039 04	Т.С.Зыкова,М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.2 класс	2	Просвещение,23 г 10-е издание, стереотипное.	Приложение1
2	Код.40 1200 02	О.А.Красильникова,А.С.Лю кина,м.А.Тасина.Литератур ное чтение 2класс в 2хч.	2	Просвещение,23. Допущено Мин.просвещен ия РФ.	Приложение1
3	Код.40 1030 02	Пфaffenродт А.Н.,Кочанова М.Е.Произношение.2класс в 2хч.	2	Просвещение,23 г 4-е издание, стереотип	Приложение1
4	Код40 1053 01	М.Ю.Рау,М.А.Зыкова,И.В.С уринов.Изобразительное искусство.2 класс.	2	Просвещение,23 г 2-е издание, стереотип	Приложение1
5	Код.40 1496 02	Л.Е.Томме,Е.Е.Китик. Развитие речи.2 класс в 2х ч.	2	Просвещение,23. Допущено Мин.просвещен ия РФ.	Приложение1