

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 28.03.2025 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 56»
Галынская Т.П.
приказ № 52л/1 от 28 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 56»
2024 год

Курган, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Информационная справка.....	3
Образовательная деятельность	4
Система управления.....	13
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
Организация учебной деятельности	26
Качество кадрового обеспечения.....	52
Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	64
Качество материально-технической базы.....	67
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	81
Показатели деятельности.....	81

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56» (далее Школа)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Галынская Татьяна Петровна
Адрес	Юридический: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23 Фактический 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23
Телефон	8(3522) 47-97-98, 8(3522) 47-31-35 8(3522) 44-50-77
Адрес электронной почты	sch5607@inbox.ru
Адрес сайта	
Учредитель	муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	
Государственная аккредитация	Регистрационный номер: Серия 45 а 01 № 0000310, регистрационный № 762 Дата предоставления: 27.11.2015г. Срок действия: бессрочно. Лицензионный орган: Главное управление образования Курганской области
Лицензия	Регистрационный номер: 762 Дата предоставления: 27.11.2015г. Дата окончания - без срока. Лицензионный орган: Главного управления образования Курганской области.
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Согласно лицензии 45АА № 196647 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Нормативно-правовая основа отчёта	-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «СОШ № 56» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор: Галынская Т.П.

Зам директора по УВР – Гребенщикова Н.Н.

Зам. директора по УВР – Гончарова С.А.

Зам. директора по УВР - Федорова Е.П.

Зам. директора по УВР - Степанова Н.В.

Зам. директора по ВР - Вдовина А.А.

Зам. директора по АХР - Столярова Е.В.

Педагог -библиотекарь – Черепановой З.С.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании

- 22 класса на уровне начального общего образования;
- 27 классов на уровне основного общего образования;
- 5 классов на уровне среднего общего образования.

В 2024 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	709	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	773	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	153	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи			- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
Программа дополнительного образования	1-11	1635	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629)

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования:

I уровень (1-4 классы) – 22 класса комплекта (709 обучающихся), преподавание в которых велось по системе «Школа России», «Начальная школа 21 век». I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся.

II уровень (5-9 классы) – 27 классов комплектов (773 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень (10-11 классы) – 5 классов комплекта (153 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы

внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным образовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование социально-экономический профиль, технологический, естественнонаучный, универсальный профиль технологической направленности в 10-11 классах, обучение на дому.

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам. Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей. Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций.

Численности обучающихся по уровням обучения:

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	22	709
5-9 классы	27	773
10-11 классы	5	153
1-11 классы	54	1635

Спектр образовательных услуг

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе ООП НОО, ООО, СОО. (ФОП)
- Обучение на основе адаптированных образовательных программ;
- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;
- Профильное обучение;
- Дистанционное обучение учащихся-инвалидов;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.

А также услуги по отдыху и оздоровлению детей. На все оказываемые услуги школа имеет лицензию.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 56» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете **28.08.2024** были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в

ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов с 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 56» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

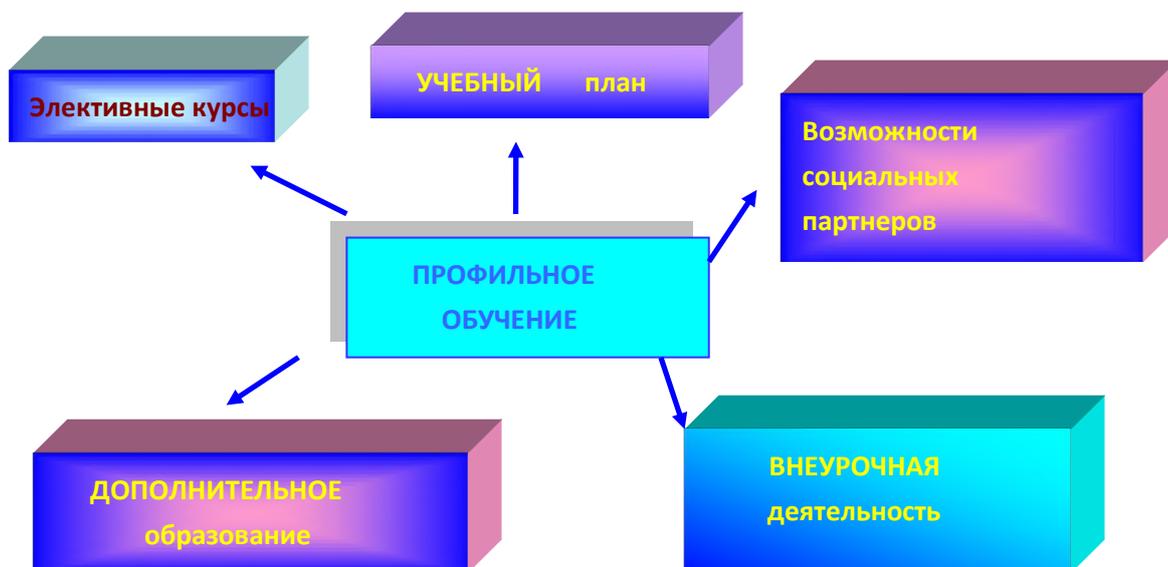
В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В течение ряда лет в МБОУ «СОШ № 56» реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ «СОШ № 56» рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в вузы.

Система профильного обучения в школе создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени школы с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного обучения.

Специфика образовательного процесса в школе формируется через:



В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов было сформировано 5 профилей.

- **Социально-экономический профиль:** профильные предметы - математика, обществознание;
- **Технологический (инженерный) профиль:** профильные предметы – математика, физика;
- **Технологический (информационно-технологический) профиль:** профильные предметы

- математика, информатика;
- **Естественнонаучный профиль:** профильные предметы: биология, химия
- **Универсальный профиль:** профильные предметы: английский язык, обществознание

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа работает в режиме «Доступная среда»

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных условиях, общее, в том числе:	17
- в образовательных классах	15
- обучаются на дому	2
- из них количество детей-инвалидов	3

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с частью 6.1 статьи 12 ФЗ № 273, приказами Минпросвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 « Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены Федеральные адаптированные образовательные программы. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования разработаны и утверждены образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и ФАОП НОО.

В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, родителям, специалистами образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. При работе с детьми ОВЗ учитываются те специальные особенности межличностных отношений и межличностного

восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории. В соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК в образовательной организации адаптированные образовательные программы реализуются при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

Методическая работа в школе

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание
- необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей,
- самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе.

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2024 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1.«Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

2. Результатом наставнической работы является:

1) проведение тематических семинаров педагогов

2) Консультирование по вопросам организации обучения

3) Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Методический потенциал.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2024 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными

элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

МБОУ «СОШ № 56» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», Электронный журнал, «ЯКласс», «Учи.ру», «СдамГИА», «Сферум», «РешуВПр», ФИПИ, «Сириус», «Урок цифры», РЭШ, Банк России (онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников).

Таким образом, 100%, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В 2024 году МБОУ «СОШ № 56» работала в **инновационном** режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Параметры	2024 год
Наличие программы инновационной деятельности, Наличие статуса региональной, муниципальной инновационной площадки	1. Апробация и внедрение примерной программы воспитания. 2. Региональной инновационной площадки (пилотной) «IT – классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 56»

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;

- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы и доступны для ознакомления на сайте школы.

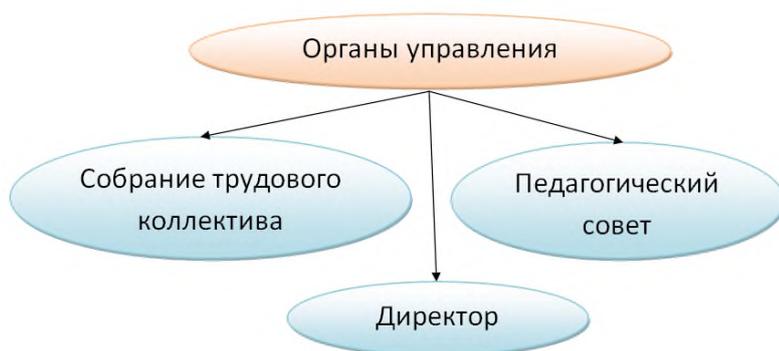
Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования общешкольное родительское собрание, Совета старшеклассников.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

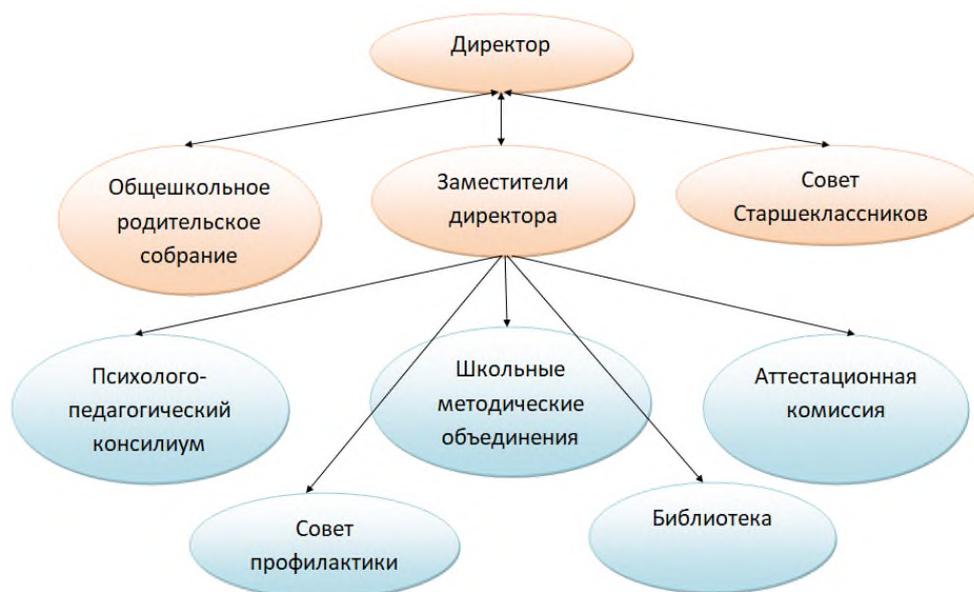
Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, родители)

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, информационные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.



Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания общешкольного родительского собрания;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.
- информационные совещания

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности; эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2024 года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Выполнение учебного плана

Предмет	Процент выполнения	Предмет	Процент выполнения
Русский язык	100%	Литература	100%
Литературное чтение	100%	Алгебра	100%
Иностранный язык. Английский язык	100%	Геометрия	100%
Математика	100%	Вероятность и статистика	100%
Окружающий мир	100%	Информатика	100%
Основы религиозных культур и светской этики	100%	История	100%
Изобразительное искусство	100%	Обществознание	100%
Музыка	100%	География	100%
Труд (технология)	100%	Физика	100%

Физическая культура	100%	Химия	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%	Индивидуальный проект	100%
Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	100%	Биология	100%
Учебный курс «Раскрываем секреты текста»	100%	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
Основы проектной и исследовательской деятельности	100%	Основы безопасности и защиты Родины	100%
Старт в химию	100%	Актуальные вопросы обществознания	100%
Основы зоологии	100%	Трудные вопросы орфографии	100%
Основы экономики	100%	Черчение	100%
Основы функциональной грамотности	100%	Я выбираю ГТО	100%
Курсы по выбору	100%		

1. Контингент обучающихся

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	22	708
5-9 классы	27	776
10-11 классы	5	153
1-11 классы	54	1637

Анализ наполняемости контингента обучающихся школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся.

По итогам года аттестовались обучающиеся 2-11 классов 1493 человек. Все обучающиеся аттестованы.

3. Успеваемость, качество, средний балл Сравнительный анализ основных показателей

Классы	2024		2023		2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1 уровень (1-4)	99	51,2	99,8	61,8	99,6	61,1
2 уровень (5-9)	95,6	34,7	99,6	42,6	99,6	37,3
3 уровень (10-11)	97	22	100	47,6	100	40,2
В среднем по школе	97,2	36	99,7	50,8	99,6	46,9

Средний балл по предметам

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Русский язык	3,8	3,6	3,8	3,75	3,65	4,04	3,7	3,6	3,5
Литература	-	3,9	3,9	-	3,88	4,17	-	3,8	3,8

Литературное чтение	4,3	-	-	4,3	-	-	4,1	-	-
Родной язык (русский)	4,0	3,9	3,95	4,03	3,9	3,8	-	-	-
Родная литература (русская)	-	4,0	-	-	4,11	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	4,2	-	-	4,17	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	4,4	-	-	4,91	-	-	4,33	-
Основы проектной деятельности	-	4,4	-	-	4,44	-	-	4,35	-
Иностранный язык. Английский	4,0	3,9	4,0	4,28	3,95	4,09	4,2	3,8	4,1
Второй иностранный язык. Немецкий	-	4,0	-	-	4,11	-	-	-	-
Математика	3,9	3,7	3,9	3,88	3,8	3,87	3,8	3,85	-
Алгебра	-	3,6	3,9	-	3,58	3,87	-	3,6	3,5
Геометрия	-	3,65	-	-	3,62	-	-	3,6	3,6
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	3,7	3,85
Информатика	-	4,0	3,95	-	4,15	4,17	-	3,85	3,8
Окружающий мир	4,1	-	-	4,1	-	-	3,9	-	-
Биология	-	4,0	4,2	-	4,12	4,16	-	4,1	4,25
История	-	3,7	3,9	-	3,85	4,13	-	3,85	4,0
Обществознание	-	3,8	4,0	-	3,92	4,11	-	3,8	4,1
География	-	4,0	4,0	-	4,01	4,15	-	3,95	4,1
Географическое краеведение	-	4,8	-	-	4,97	-	-	-	-
Химия	-	3,65	3,75	-	3,71	3,77	-	3,7	3,7
Старт в химию	-	-	-	-	-	-	-	3,9	-
Основы зоологии	-	-	-	--	-	-	-	4,2	-
Физика	-	3,7	3,85	-	3,74	3,77	-	3,8	3,5
Астрономия	-	-	-	-	-	4,45	-	-	-
ОБЗР	-	5,0	5,0	-	4,64	5,0	-	5,0	5,0
Труд (технология)	4,7	4,7	-	4,81	4,83	-	4,7	4,8	-
ИЗО	4,6	4,8	-	4,71	4,84	-	4,6	4,85	-
Музыка	5,0	4,9	-	4,91	4,94	-	4,9	5,0	-
Физическая культура	4,9	4,4	4,7	4,89	4,49	4,66	4,8	4,45	4,7
Традиционные спортивные игры	5,0	-	-	5,0	-	-	-	-	-

Экономика	-	4,5	-	-	-	4,45	-	-	-
Избранные вопросы математики	-	3,6	-	-	3,88	-	-	-	-
Искусство родного края	-	4,7	-	-	4,98	-	-	-	-
Право	-	-	4,3	-	-	4,35	-	-	-
Практикум по математике	-	3,8	-	-	3,46	-	-	-	-
Практикум по русскому языку	-	3,8	-	-	3,83	-	-	-	-
Трудные вопросы орфографии	-	4,0	-	-	3,63	-	-	-	-
Актуальные вопросы обществознания	-	3,9	-	-	4,02	-	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	4,89	-	-	4,91

Количественные показатели отметок

	2 – 4 классы 574 чел	5 – 9 классы 776 чел	10-11 классы 153 чел	Итого 1503 чел
«5»	10	14	1	25
«4», «5»	293	276	33	602
«3»	275	469	114	858
«2»	6	31	6	43

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Основная цель итоговых контрольных работ – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Ср. балл
Русский язык	92%	48%	49%	3,4
Литературное чтение	97%	65%	57%	3,7
Математика	89%	54%	51%	3,5
Окружающий мир	98%	72%	59%	3,8
Музыка	100%	95%	83%	4,5
Изо	100%	96%	83%	4,5
Технология	100%	95%	83%	4,5
Английский язык	92%	50%	54%	3,6
Физкультура	100%	100%	92%	4,8

Итоговое собеседование по русскому языку

Класс	В классе	Приняли участие	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов)	Не прошли собеседование 14.02.2023г.	Прошли собеседование 15.03.2023г.
9а	29	23	29	0	
9б	35	28	35	0	
9в	28	28	28	0	
9г	27	26	27	0	
9д	25	25	23	1	1
Итого	146	146	142	0	

В основные сроки не прошли итоговое собеседование по русскому языку 1 человек по причине болезни.

Набрали баллов:

	<10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	29	0	2	1	8	6	4	5	3	0	0	0
9б	35	0	2	2	5	5	6	6	6	1	2	0
9в	28	1	1	6	6	0	3	2	5	5	0	0
9г	27	1	7	6	3	4	3	1	1	1	0	0
9д	23	2	1	1	2	5	3	4	3	3	1	0
Итого	142	4	13	16	23	20	19	18	18	10	3	0
%	97	2,7	8,9	11	16	14	13	12,3	12,3	6,8	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

Результаты экзаменов

9 класс №	предмет	кол-во учащихся допущенных к ОГЭ	сдавали ОГЭ	успеваемость (%)	качество (%)	«5»	% соответствия годовым отметкам
1	Русский язык	128	128	100	72	30	6 (97%)
2	Математика	128	128	95	41	6	91(71%)
3	Информатика и ИКТ	128	65	100	35	1	43 (66%)
4	Физика	128	7	100	43	1	4 (57%)
5	Обществознание	128	88	98	39	4	56 (64%)
6	История	128	6	100	33	0	3 (50%)
7	Биология	128	25	100	72	2	12 48%
8	Химия	128	17	100	59	4	10 58%
9	Английский язык	128	25	100	75	6	10 40%
10	Литература	128	1	100	100	0	1 (100%)
11	География	128	22	100	70	3	18(81%)

Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем

Предмет	% успеваемости по школе	% качества по школе	% успеваемости по городу	% качества по городу, самый высокий результат по городу	Рейтинг качества по школе	Рейтинг с высокими результатами качества по городу
Русский язык	100	73	91,12	52/83	3	Высокие результаты
Математика	100	41	86,42	39/86	8	Не вошли
Английский язык	100	75	95	75/100	2	С низкими результатами
Обществознание (включая экономику и право)	100	39	92,39	40/78	7	Высокие результаты
Физика	100	43	100	56/92	7	Низкие результаты
Химия	100	59	93	73/89	6	Не вошли
История	100	33	91	56/77	9	Не вошли
Биология	100	72	97,7	45/89	4	Не вошли
Литература	100	100	91		1	Не вошли
Информатика и ИКТ	100	35	87,7	39/47	10	Не вошли
География	100	70	87	47/43	5	Не вошли

Предмет	Класс	К-во уч-ся					% успеваемости	% качества	С.б	Подтвердили годовую оценку
			5	4	3	2				
Русский язык	9аб	128	30	62	35		100	73	3,9	75
Математика	9абвгд	128	6	46	69	1	100	41	3,4	81
История	9гбвд	0	2	4	0	0	100	33	3,3	3
Английский язык	9абвгд	7	3	3	1		100	86	4,1	0
Английский язык	9абвгд	18	4	6	8	0	100	71	3,9	5
Обществознание	9абвгд	88	4	30	54	0	100	39	3,4	56
География	9абвгд	22	3	9	10	0	100	70	4	18
Литература	9а	1	0	1	0	0	100	100	5	1
Химия	9абвгд	17	4	6	7	0	100	59	3,8	10
Физика	9абвгд	7	1	2	4		100	43	3,6	4
Биология	9абвгд	25	2	16	7	-	100%	72	3,8	12
информатика	9абвгд	65	1	22	42	0	100	35	3,4	43

Сравнительный анализ количества учащихся, получивших аттестат особого образца за курс основной школы за 3 года

Учебный год	Количество аттестатов	Класс
2021-2022	2	9Б
2022-2023	7	9АГВ
2023-2024	4	9АВ

Продолжение образования

Количество выпускников	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
123	61 (48%)	0	67 (52%)	0	0

Результаты ГИА-9 свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Результаты итогового сочинения (изложения) 11 класс.

Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения разного уровня и на разные темы:

Зарегистрировано участников сочинения/изложения на 06.12.2023	Фактически приняло участие в сочинении/изложении 07.12.2022	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие							
		Сочинение 06.12.2023				Изложение 06.12.2023			
		план	факт	зачет	незачет	план	факт	зачет	незачет
86	86	86	86	86	0	0	0	0	0

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

Таблица 1

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	86	100%
		Незачет		
	Требование № 2	Зачет	86	100%
		Незачет		
Критерии	Критерий № 1	Зачет	86	100%
		Незачет		
	Критерий № 2	Зачет	86	100%
		Незачет		
	Критерий № 3	Зачет	64	79 %
		Незачет	17	21%

Математика базовая	2022	49	25				Усп.100 Кач -83 С.б.-4,1
	2023	75	28	0	28 «5»-4 «4»-18 «3»-9	0	Усп.100 Кач-71 С.б.-3,8
	2024	79	50	0	50 «5»-14 «4»-30 «3»-6	0	Усп.100 Кач-88 С.б.-4,2

Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по области	Средний балл по городу	Средний балл по школе	равнение с городом
Русский язык	63,88	62,54	60,47	66	+
Математика (профильный уровень)	62	52,51	49,09	61	+
Математика (базовый уровень)	4,2	4,05		4,2	+
Физика	63	58,75	59,07	63	+
Химия	56,55	58,09	53,39	60	+
Биология	54	52,02	47,69	53	+
Английский язык	65	61,32	56,52	66	+
Обществознание	55	52,27	49,69	58	+
История	57	51,98	49,45	57	+
Литература	60,92	58,84	57,05	63	+
Информатика	54,49	48,33	41,97	44	-
География	56	51,86	50,36	56	+

Ниже городских показателей результативность ЕГЭ по информатике, по остальным предметам показатели сдачи ЕГЭ находятся на уровне выше областных. По физике школа находится в составе школ с высокими результатами сдачи предмета по области.

Школа вошла в состав лучших ОУ по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Результаты ГИА выпускников профильного социально-экономического класса.

Класс	профиль	Профильный предмет	год	Общее кол-во	Кол-во сдавших	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
11 А	социально-экономический	обществознание	2022	19	18	1	17	56
			2023	25	22	0	22	66
			2024	28	25	1	24	62

	Математика профильная	2022	19	6	0	6	58
		2023	25	9	0	9	54
		2024	28	7	0	7	67

86% обучающихся профильного класса выбрали на ГИА профильный предмет обществознание и 29 % математику профильного уровня.

96% обучающиеся профильного класса сдали ЕГЭ по обществознанию, 100% по математике профильного уровня.

Результаты ГИА выпускников профильного естественно-научной подгруппы.

Класс	профиль	Профильный предмет	год	Общее кол-во	Кол-во сдавших	Набрали ниже минимального балла	Набрал и выше минимального балла	Средний балл
11 Б	Естественно-научный профиль	Химия	2022	8	4	1	3	50,7
			2023	10	7	1	6	45
			2024	10	8	0	8	60
		Биология	2022	8	5	1	4	55
			2023	10	10	2	8	44
			2024	10	10	1	9	55
		Математика	2022	8	2	0	2	59
			2023	10	1	0	1	68
			2024	10	1	0	1	52

80% обучающихся профильного класса выбрали на ГИА профильные предметы химию, 100% - биологию, 10% - математику профильного уровня.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по химии. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл на 15. 90% обучающихся сдали ЕГЭ по биологии. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл на 11 баллов.

Результаты ГИА выпускников профильной технологической подгруппы.

Класс	профиль	Профильный предмет	год	Общее кол-во	Кол-во сдавших	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
11Б	Технологический профиль	Физика	2022	13	8	0	8	50
			2023	26	12	0	12	55
			2024	18	11	0	11	63
		Математика	2022	13	10	0	10	55
			2023	26	24	2	22	53
			2024	18	17	0	17	60
		Информатика	2022	13	5	1	4	48
			2023	26	15	1	14	61
			2024	18	7	2	5	47

94% обучающихся технологического профиля выбрали математику профильного уровня для сдачи ЕГЭ, 61% - по физике, 39% по информатик.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний балл, по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 13.

71% обучающихся сдали ЕГЭ по информатике.

100% обучающихся сдали ЕГЭ по физике профильного уровня. Средний балл, по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 8.

Результаты ГИА выпускников профильной универсальной подгруппы

Класс	профиль	Профильный предмет	год	Общее кол-во	Кол-во сдавших	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
11 В	универсальный	Английский язык	2022	9	2	0	2	63
		Математика профильного уровня	2022	9	2	0	2	46
		Математика профильного уровня	2023	10	10	1	9	41
		Математика профильного уровня	2024	23	4	0	4	60

17% обучающихся универсальной подгруппы направления выбрали профильные предметы для сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня. 100% обучающихся сдали экзамен.

7 обучающихся (9%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Медаль I степени 3 обучающихся, медаль II степени – 4 обучающихся.

26 обучающихся (33%) сдали ЕГЭ свыше 80 баллов по предметам:

Русский язык- 15 человек;
Химия -2 человека;
Математика профильного уровня-3 человека;
Обществознание – 2 человека;
Физика- 1 человек;
Информатика – 1 человек;
История -2 человека

4 обучающихся (5%) сдали ЕГЭ свыше 90 баллов по предметам:

Русский язык – 2 человека;
Литература-1 человек;
Английский язык – 1 человек;
Обществознание 1 человек.

Результативность поступления.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджет	Поступили в ССУЗы	Армия	Не поступили
2022	49	41 (84%)	26 (63%)	6 (12%)	2 (4%)	-
2023	75	59 (78%)	45 (60%)	14 (19%)	2 (3%)	-
2024	79	68 (86%)	45 (66%)	8 (10%)	1(1,5%)	2 (2,5%)

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 8% количество обучающихся поступивших в ВУЗЫ, из них на 6% на бюджетные места.

4. Организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2024 году в очной форме в соответствии с уровнем образовательной программы.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года	
1 четверть	02.09.2024г .-25.10.2024г.
2 четверть	05.11.2024г.-27.12.2024г.
3 четверть	09.01.2025г.-28.03.2025г.
4 четверть	07.04.2025г.- 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

1 четверть	02.09.2024г .-25.10.2024г.	8 недель (1-11)
2 четверть	05.11.2024г.-27.12.2024г.	8 недель (1-11)
3 четверть	09.01.2025г.-21.03.2025г	11 недель (1-11)
4 четверть	01.04.2025г.- 26.05.2025г.	7 недель (1-11)
Всего		34 недели

Сроки продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
осенние	28.10.2024г -4.11.2024	9 дней
зимние	30.12.2024г.-08.01.2025г.	9 дней
весенние	22.03.2025г.-31.03.2025г.	9 дней
летние	27.05.2025	Не менее 8 недель
Дополнительные каникулы для 1 классов	17.02.2025г-24.02.2025г	7 дней

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-8,10	22.05.2025г по 26.05.2025г
9,11	17.05.2025г по 19.05.2025г

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода учащихся 5-8 класса в следующий класс, 9,11 классов - для допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября (1 сентября приходится на выходной день)

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены:

Смена	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I – смена	34	935
II – смена	20	700

2. Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 56»

Профили обучения:

Естественнонаучный

Социально-экономический

Технологический

Универсальный

Количество профильных групп увеличивается, школа создает условия для разделения содержания обучения с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута.

Профильное обучение обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Педагоги, учащиеся и родители используют **электронный журнал** как сервис, который обеспечивает более четкий и высококачественный обмен информацией между участниками образовательного процесса.

Учителя имеет большой спектр возможностей: просмотр расписания занятий, выставление оценок учащимся, отметка отсутствующих и опоздавших, назначение домашнего задания, формирование отчета и статистики успеваемости по своему предмету и в разрезе каждого ученика или класса в целом, обмен сообщениями с учащимися и их родителями и прочее.

Обучающийся в **электронном дневнике** имеет возможности: просмотр расписания занятий, просмотр домашнего задания, просмотр всех оценок и среднего балла, обмен сообщениями с учителем.

Электронный дневник помогает принимать активное и более качественное участие в воспитании и образовательном процессе своих детей. Используя электронный дневник родитель узнает об оценках в день их выставления, получает информацию о пропусках занятий своего ребенка, контролирует выполнение домашнего задания и общую успеваемость, имеет возможность напрямую связаться с учителем по возникающим вопросам.

Введение электронного журнала и электронного дневника – это большой шаг образовательного учреждения на пути к информатизации школы. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) соответствуют всем требованиям и активно используются в организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 56».

В связи с изменениями возможностей в 2024 году на образовательной платформе **«Сферум»** педагоги стали не только создавать чаты и организовать групповые онлайн-занятия, но и стали использовать в своей работе встроенные *«сервисы»*. Педагоги хранят различные материалы в разделе *«сбор файлов»*, используют интерактивную доску во время занятий, создают опросы, а также активно пользуются разделом *«помощник ученика»*, которые включает в себя базу заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации. У учителей появилась возможность создавать свои варианты и отправлять обучающимся для выполнения заданий.

Образовательная платформа **«Сферум»** является отличным инструментом, который позволяет упростить коммуникацию с учениками, разнообразить учебный процесс с помощью интересных и уникальных функций.

Официальный сайт школы – это информационный ресурс школы в сети Интернет, который представляет собой совокупность веб-страниц и файлов. Сайт является базой, в которой хранится вся информация о деятельности образовательного учреждения.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети **«ВКонтакте» (госпаблики)** – с 15.01.2023. Работа страницы регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» позволяет освещать все события, происходящие не только в школе, но и в городе, области. В госпаблики выгружаются фотографии, видео, новости, объявления, голосования и опросы. Активная работа социальной страницы позволяет привлечь наибольшее количество педагогов, обучающихся и родителей к жизни школы.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась как у обучающихся, так и у родителей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года по инициативе Губернатора Курганской области реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5, 10-11 классах, направленный на формирование традиционных семейных ценностей.

Результаты внешней оценки

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР использованы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа

Результаты ВПР 4 класс

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол. раб	Оценки				% успеv	% кач	Уров. обуч	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Результаты ВПР русский язык										
4	162	159	25	110	24	0	100%	84%	65%	4,0
Результаты ВПР математика										
4	162	151	65	79	7	0	100%	95%	78%	4,4
Результаты ВПР окружающий мир										
4	162	158	24	121	13	0	100%	92%	67%	4,1

Результаты ВПР

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
5абвгде	161	147	16	118	48	10	92	63	56	3,7
Результаты ВПР математика										
5абвгд	161	145	36	87	22	0	100	85	69	4,0
Результаты ВПР история										
5абвгде	161	153	11	86	54	2	99	63	56	3,7

Результаты ВПР

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
бабвгде	166	143	15	54	56	14	90	50	51	3,5
Результаты ВПР математика										
бабвгде	166	152	16	78	53	5	97	74	56	3,7
Результаты ВПР история										
багд	85	80	15	34	30	1	99	61	60	3,8
Результаты ВПР биология										
багд	85	78	27	35	16	0	100	80	71	4,1
Результаты ВПР обществознание										
ббве	82	74	4	35	32	3	96	53	52	3,5
Результаты ВПР география										
ббве	82	71	14	51	6	0	100	91	69	4,1

Результаты ВПР 7 класс

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
7абвгд	141	137	10	47	60	12	91	39	49	3,4
Результаты ВПР математика										
7абвгд	141	129	8	48	66	7	95	43	49	3,4
Результаты ВПР обществознание										
7гд	59	55	4	26	24	1	98	55	53	3,6
Результаты ВПР биология										
7абв	82	74	18	38	18	0	100	72	63	3,8
Результаты ВПР истории										
7б	26	23	4	13	6	0	100	75	63	3,9
Результаты ВПР английский язык										
7абвгде		144	13	49	65	17	88	43	49	3,4
Результаты ВПР география										
7ав	56	50	6	28	16	0	100	70	59	3,9

Результаты ВПР физика										
7гд	57	55	2	14	33	6	89	29	43	3,3

Результаты ВПР 8 класс

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
8абвгд	151	137	13	58	56	12	91	52	52	3,5
Результаты ВПР математика										
8абвгд	151	141	2	44	89	6	95	32	45	3,3
Результаты ВПР история										
8а	31	28	0	19	8	1	96	68	54	3,6
Результаты ВПР биология										
8вд	59	55	15	15	15	0	100	67	67	4,0
Результаты ВПР обществознание										
8аг	65	62	3	30	27	2	97	53	52	3,5
Результаты ВПР физика										
8б	35	29	3	10	16	0	100	45	53	3,6
Результаты ВПР география										
8дг	57	54	4	21	29	0	100	46	52	3,5
Результаты ВПР химия										
8аг	60	56	6	21	24	5	91	48	52	3,5
Результаты ВПР география										
11абв	79	63	9	51	3	0	100	95	68	4,1

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Банк данных одаренных детей

Раздел	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Образование	211	512	557
Искусство	57	48	88
Спорт	126	156	204
ИТОГО	394	716	849

Масштабным стало участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах проекта «Учи.ру». Всего в них приняли участие 833 человека, из них 541 являются победителями.

Как видно из таблицы пополнение базы происходит из года в год и количество одаренных детей в различных областях стабильно растет на протяжении трех лет. Причем, большинство обучающихся, включенных в базу, имеют не единичные успехи в своей области, а стабильные высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

Остается высоким процент участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность
Городские олимпиады, конкурсы			
1	НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	3	3 место (участие), лауреаты в номинациях
2	Ученик года	1	2 место (участие)
3	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	3	3 призера
4	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	3 место
5	Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	4 место
6	Городская олимпиада младших школьников (рус. яз.)	3	3 место
7	Городская олимпиада младших школьников (математика)	3	4 место
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	2 призера
9	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	2	участие
10	Муниципальный этап «Живая классика»	3	участие
11	Муниципальный этап ВСОШ	130	4 победителя, 24 призеров
12	Лига знаний	6	участие
13	Городской конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	16	3 призера
14	Городской творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Лепим ГТО»	4	призеры
Региональный уровень			
1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2 призера
2	Региональный этап ВСОШ	16	1 победитель, 3 призера
3	Областной конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	3	призер
4	Областной творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Лепим ГТО»	3	участие
Федеральный уровень			
1	Всероссийские олимпиады проекта «Учи.ру»	833	541 победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	215	участие

	пригласительный этап		
3	Конкурсы проекта «Большая перемена»	116	участие
4	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	52	участие
5	XVII Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ	25	5 победителей, 13 призеров
6	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	27	1 победитель
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2023» по предметам	9	6 победителей, 2 призера
8	Лига знаний	6	участие
Международный уровень			
1	Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Старт»	67	19 победителей, 25 призеров
2	Международный конкурс «Лига эрудитов»	10	4 победителя, 5 призеров
3	Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Школьные Инфоконкурсы – 2024»	30	17 победителей, 11 призеров

Как видно из таблицы обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного предметного содержания и различного уровня.

Количество детей, принимающих участие в конкурсах, возросло, по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество мероприятий, в которых поучаствовали обучающиеся, результативность участия также значительно выросла.

В этом учебном году практически каждый обучающийся 1-9 классов участвовал в какой-либо олимпиаде, также активно участвовали в олимпиадах обучающихся профильных классов.

Однако более 80% олимпиад носят дистанционный характер. Необходимо работать по вовлечению детей в очные конкурсы и олимпиады.

Всего участников олимпиад в этом году было 1461 (многие обучающиеся участвовали не в одной олимпиаде в течение года), из них 598 победителей и 102 призеров (48% от общего количества участников).

Ежегодно наша школа представляет своих обучающихся на конкурс «Ученик года».

Ежегодно большое количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число участников прошедших в I тур	Число участников прошедших во II тур	Число участников прошедших в III тур
2021-2022	350	133 (1 победитель, 14 призеров)	1 (физкультура), победитель
2022-2023	611	130 (1 победитель, 20 призеров)	13, из них 4 победителя и 3 призера
2023-2024	471	130 (1 победитель, 20 призеров)	16, из них 1 победителя и 3 призера

В школьном этапе приняли участие 573 участник из средней и старшей школы и 38 обучающихся 4-х классов (55,1% от общего числа обучающихся 3-11 классов), это почти на 20% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 90 призеров, 59 победителей. Общий процент качества олимпиад по сравнению с прошлым годом вырос на 7%.

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призёров (чел.)		Кол-во участников
		1	2	1	2	1	2	
4	162	39	0	0	0	6	0	45
5	171	76		9		13		84
6	139	90		11		16		108
7	159	84		7		15		91
8	129	43		5		9		53
9	123	92		9		16		101
10	81	83		9		7		92
11	75	65		9		8		81
Всего	1039	573		59		90		656

Самыми актуальными предметами традиционно являются физическая культура, математика, русский язык и биология. По параллелям самое высокое участие на параллели 6 классов.

Наиболее результативными оказались олимпиады по английскому языку, биологии, математике, физической культуре и русскому языку.

Во второй тур олимпиады прошло 130 участника (19,6%). Из них 42 обучающихся по предмету физическая культура.

Победители и призеры муниципального этапа

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Уровень	Учитель
1	Леонова Анна	10	Литература	призер	Емельянова Оксана Анатольевна
2	Ракова Вероника	10	Русский язык	призер	Иванова Людмила Геннадьевна
3	Рыжкова Анна	9	Химия	призер	Хаткевич Галина Алексеевна
4	Косачева Дарья	9	Химия	призер	Хаткевич Галина Алексеевна
5	Туктарева Алина	11	Обществознание	призер	Кашина Ирина Викторовна
6	Новикова Ангелина	10	Английский язык	призер	Межевая Лариса Александровна
7	Владельщикова Екатерина	9	Английский язык	призер	Вдовина Анна Александровна
8	Крюкова Ангелина	9	Физическая культура	призер	Леветчук Наталья Николаевна
9	Утюмова Софья	9	Физическая культура	призер	Леветчук Наталья Николаевна
10	Малышев Сергей	10	Физическая культура	призер	Леветчук Наталья

			культура		Николаевна
11	Панченко Полина	11	Физическая культура	призер	Коротких Надежда Анатольевна
12	Панченко Даниил	11	Физическая культура	призер	Коротких Надежда Анатольевна
13	Перевалов Данила	11	Физическая культура	победитель	Коротких Надежда Анатольевна
14	Овчинникова Софья	8	Английский язык	призер	Столбова Анна Михайловна
15	Овчинникова Софья	8	Русский язык	призер	Сахарова Татьяна Николаевна
16	Жукасова Надежда	8	Русский язык	призер	Бацаева Ирина Арсеньевна
17	Нурбаева Динара	9	биология	призер	Стрижева Татьяна Михайловна
18	Дорофеев Максим	7	Физическая культура	призер	Бачинина Ольга Михайловна
19	Маслова Виктория	8	Физическая культура	призер	Коротких Надежда Анатольевна
20	Крутикова Александра	8	Физическая культура	призер	Коротких Надежда Анатольевна
21	Савиных Ксения	8	Физическая культура	призер	Коротких Надежда Анатольевна

Из общего количества обучающихся, прошедших на муниципальный этап, Пшеничникова Е. 10 класс, Коногоров Д. 11 класс, Панченко П. 11 класс, Шамбатуева А. 11 класс - прошли по 3 предметам, 9 человек по 2 предметам.

По сравнению с прошлым годом количество призеров олимпиады значительно выросло (с 15 до 21 человек). Всего 16,2 % участников прошедших на 2 этап ВОШ заняли призовые места (на 4% больше, чем в прошлом году). Вновь в этом году победитель олимпиады по физической культуре. Стабильно из года в год есть призеры олимпиады по физической культуре и биологии.

На региональный этап приглашаются только обучающиеся 9-11 классов. На региональный этап прошли 13 обучающихся.

№	Класс	Предмет	Учитель
1	10	Литература	Пономарева Оксана Анатольевна
2	10	Русский язык	Иванова Людмила Геннадьевна
3	9	химия	Хаткевич Галина Алексеевна
4	9	химия	Хаткевич Галина Алексеевна
5	11	обществознание	Кашина Ирина Викторовна
6	10	Английский язык	Межевая Лариса Александровна
7	9	Английский язык	Вдовина Анна Александровна
8	9	Физическая культура	Леветчук Наталья Николаевна
9	9	Физическая культура	Леветчук Наталья Николаевна
10	10	Физическая культура	Леветчук Наталья Николаевна
11	11	Физическая культура	Коротких Надежда Анатольевна
12	11	Физическая культура	Коротких Надежда Анатольевна
13	11	Физическая культура	Коротких Надежда Анатольевна

По сравнению с прошлым годом результативность выросла практически в 2 раза.

Впервые в этом году количество победителей и призеров регионального уровня выросло до 7 человек.

№	Класс	Предмет	Уровень
1	10	Английский язык	призер
2	9	Английский язык	призер
3	9	Физическая культура	победитель
4	10	Физическая культура	победитель
5	11	Физическая культура	призер
6	11	Физическая культура	победитель
7	11	Физическая культура	победитель

Стабильно есть обучающиеся победители и призеры регионального этапа по физкультуре. Также в этом году впервые наши ребята стали призерами регионального этапа по английскому языку.

В этом году снова центр одаренных детей «Сириус» открыл пригласительные этапы ВСОШ по предметам для 3-11 классов. Данный этап является подготовкой к этапам 2023-2024 учебного года. Обучающиеся нашей школы также приняли участие в пригласительном этапе. По сравнению с прошлым годом процент участия вырос на 25%. Всего 242 ученика приняли участие в пригласительном этапе.

Предмет	Класс	Кол-во участников
физика	9	1
	10	1
химия	9	1
	8	1
	10	1
биология	4	76
	5	2
	8	3
астрономия	6	1
	8	2
	10	1
математика	3	80
	4	53
	5	2
	8	1
информатика	4	13
	5	2
	8	1

Традиционно в школе проходит научно-практическая конференция. В этом году было представлено 7 работ обучающихся 4-10 классов. Представляли школу на городской конференции.

Класс	Тема	Руководитель	Результат
4б	Тайна годичных колец	Загребельная Е.Н.	1 место
10а	Нравственные приоритеты современной молодежи	Кашина И.В.	участие

8в	Негативное влияние электронных сигарет на здоровье подростков	Коротких Н.А.	участие
4б	Как помочь городским птицам зимой	Загребельная Е.Н.	участие

Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56» организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, состоящей из следующих модулей, учитывающих специфику школы, интересы субъектов воспитания, региональные приоритеты:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профорентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 56»

- основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель предполагала решение педагогическим коллективом в 2024 году следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность включала:

- использование воспитательного потенциала уроков учебных предметов;
- внеурочную деятельность (включая дополнительное образование);
- совершенствование работы классного руководителя, организация воспитательной работы в классе;

- общешкольные мероприятия и праздники (годовой круг праздников и традиций);
- посещение выездных мероприятий разных направлений;
- патриотическое воспитание (включая реализацию регионального модельного плана);
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- работу с родителями (законными представителями) по разным направлениям, организацию совместной деятельности семьи и школы;
- развитие ученического самоуправления; волонтерское движение;
- профилактическую работу, включая межведомственное взаимодействие;
- профориентационную работу, включая реализацию проекта «Билет в будущее»;
- трудовое воспитание, включая организацию дежурства и участие в акциях;
- физкультурно-спортивную работу, включая деятельность школьного физкультурно-спортивного клуба «Будущее поколение»;
- организацию работы детских общественных объединений – первичной ячейки РДДМ и «Орлята России».

С сентября 2022 года в школе работают 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники директора по воспитанию реализуют федеральную программу «Навигаторы детства Курганской области». С участием советников директора по воспитанию в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, который осуществляет свою деятельность по разработанному и утверждённому плану по всем направлениям реализации рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 56». Членами Штаба воспитательной работы являются заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, библиотекарь, руководитель Школьного физкультурно-спортивного клуба, социальный педагог, педагоги-психологи.

В 2024 году школа принимает участие в международной программе «Классная страна» Агентства стратегических инициатив по внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Рабочей группой проекта разработан УМК образовательной Программы путешествия «Купцы и меценаты Кургана: культурное наследие и современные реалии».

Воспитательный потенциал учебных предметов был реализован учителями-предметниками на уроках с использованием памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебные года. В рамках учебных предметов были рассмотрены следующие памятные даты:

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания
День Байкала (информационная минутка на уроках географии)
Международный день охраны озонового слоя (информационная минутка на уроках географии и биологии)
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)
Всемирный день рек (информационная минутка на уроках географии) – 24.09
Правила учебных кабинетов
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)
Всемирный день животных (информационная минутка на уроках биологии)
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки
Международный день Черного моря (информационная минутка на уроках географии)

День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках истории)
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках истории)
Международный день инвалидов (3.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День добровольца (волонтера) в России (5.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День Героев Отечества (9.12) (информационная минутка на уроках истории)
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Всемирный день снега
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)
День открытия Антарктиды (информационная минутка на уроках географии)
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка
Всемирный день дикой природы (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)
Неделя математики
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
Международный день лесов (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Всемирный день водных ресурсов (информационная минутка на уроках географии)
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)
Акция «Час Земли»
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)
Международный день памяти о чернобыльской катастрофе
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)
День пожарной охраны РФ
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик: программа дополнительного образования «Волонтер плюс», организация деятельности первичной ячейки РДДМ, программа дополнительного образования «Орлята России»;
- 2) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – дополнительная образовательная программа «Юные краеведы»;
- 3) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) – реализация деятельности Совета старшеклассников;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности – общешкольные и классные родительские собрания;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся – организация деятельности социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 56»;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации – реализация плана воспитательной работы класса.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в МБОУ «СОШ №56» определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, и др.)

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 56» в 2024 году

Наименование программы	Количество часов в год
Курсы внеурочной деятельности	
Разговор о важном	34
Россия – мои горизонты	34
Семьеведение	17
Начальная военная подготовка	
Дополнительное образование	
Полезные привычки, навыки, выбор	8
Орлята России	34
Я, ты, он, она – вместе целая страна	34
Функциональная грамотность	
Профессиональный компас	
ПДД /ПБ	10
Разговор о здоровье и правильном питании	17
Две недели в лагере здоровья	17
Формула правильного питания	17
Классные часы	
Правовой классный час	2 - 8
Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	2 - 4
Урок по программе «Антитеррор»	10
Цени свою жизнь	4

Система дополнительного образования в школе была представлена 21 программой дополнительного образования. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Физкультурно-спортивное направление представлено 6 программами дополнительного образования – «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Школа чемпионов», «Футбол», «Биатлон»; художественное направление – 5 программами ДО – «Бисероплетение», «Театральная студия «Овация», «Студия танца «Фантазия», «Хор «Новая волна», «ИЗО студия»; туристско-краеведческое направление – 2 программы ДО – «Юные краеведы», «Школьный музей»; социально-гуманитарное направление – 7 программ ДО – «Волонтёр-плюс», «Школьный пресс-центр», «В жизнь по безопасной дороге», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Орлята России», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Профессиональный компас».

Занятость обучающихся системой ДО

	2023	2024	2025
Занимающиеся в школьных кружках	1693 (100%)	1701 (100%)	1636 (100%)
Занимающиеся в УДОД	1180 (70%)	1203 (70%)	1322 (80%)
Заняты системой ДО	1693 (100%)	1701 (100%)	1636 (100%)
Не занятые	0	0	0

Анализ занятости обучающихся ДО показывает, что процент не занятых ДО равен нулю, благодаря реализации дополнительной образовательной программы «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1 – 11 классах. Ежегодно дополнительное образование реализуется с помощью «Навигатора

дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

Результаты **спортивно-оздоровительной работы.**

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. С 2017 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Будущее поколение», объединивший не только ребят-спортсменов, но и их родителей. Учителями физической культуры ведется систематическая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм спортивного комплекса «ГТО». В 2024 году обучающиеся школы получили знаки отличия

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой	95
Серебряный	96
Бронзовый	63
ИТОГО	254

Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Мероприятия федерального уровня	Места
Всероссийские соревнования по самбо	3
Всероссийский турнир по самбо в честь благоверного князя Александра Невского	2
Всероссийский танцевальный чемпионат Way to Victory	2
Первенство Росси по лёгкой атлетике	4
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»10.02	1, 2
Международный танцевальный фестиваль “Dance Stars”	1 (ком)
Всероссийские соревнования по самбо памяти героя СССР Г.Н. Ворошилова	3
Всероссийские соревнования «Кубок Сибири» по тхэквондо МФТ	3
Всероссийский хореографический фестиваль «Атмосфера» г. Тюмень	2 (ком)
Всероссийский турнир по самбо «Юный самбист» Прикамья, г. Лысьва Пермский край	2
Всероссийские соревнования по самбо (г. Верхняя Пышма)	3
Всероссийские соревнования по чир спорту «Сила Татарии» г. Казань	2 (ком)
Всероссийский кубок по хореографии «Олимп Евразии»	1 (ком)
Международные командные соревнования по самбо г. Санкт-Петербург	3
Первенство России по спортивной акробатике	1
Всероссийские соревнования по чир-спорту г. Новосибирск	3 (ком)
Всероссийские соревнования по самбо памяти полковника МЧС России А.В. Шендрикова	1
Международный турнир детской лиги «Локодзюдо»	3
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кубок Татьяны Зеленцовой»	2
Мероприятия регионального уровня	Места
Открытый турнир «Бокс против наркотиков»	2
Первенство Курганской области по дзюдо	1
Первенство Курганской области по тхэквондо (ВТФ)	1
Первенство Уральского Федерального округа России по лёгкой атлетике	2, 3
Областные соревнования по лыжным гонкам	2
Областные финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба»	2
Чемпионат и Первенство УРФО по чирлидингу «Звездный дождь»	2 (коман)
Открытый кубок клуба «Ичибан» г. Тюмень	3

Первенство Курганской области по самбо	1, 2
Кубок Зауралья по тхэквондо	3
Турнир по футзалу, посвященный Дню защитника Отечества	3
Областные соревнования по фигурному катанию на коньках	3
Открытый всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Арт-олимпиада»	1 (коман)
Первенство Уральского федерального округа по спортивной акробатике	2
Кубок Зауралья по тхэквондо	1, 2, 3
Первенство курганской области по дзюдо	1
Чемпионат и первенство Курганской области по акробатическому рок-н-роллу	3
Открытый турнир по футболу памяти В.И. Соловадченко «Кубок Деда»	1 (ком)
Турнир по мини-футболу ко Дню космонавтики	1 (ком)
Межрегиональные соревнования Уральского федерального округа по дзюдо, г. Челябинск	3
Первенство Курганской области по рукопашному бою	1
Первенство курганской области по футболу	1 (ком)
Открытый межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Зауральские грации»	2
Первенство Курганской области по волейболу	2 (ком)
Областной турнир по дзюдо	1
Межрегиональный турнир по хоккею	1 (ком)
Межрегиональный турнир «Ступени мастерства - 2024»	2
Областные соревнования по футболу	1 (ком)
Чемпионат и Первенство Курганской области по пауэрлифтингу	3
Межрегиональный турнир по каратэ «Сибирский кедр»	3
Первенство Курганской области по баскетболу	1 (ком)
Всероссийский хореографический конкурс «АТМОСФЕРА»	1 (ком)
Межрегиональный турнир по смешанному единоборству - ММА	1
Межрегиональная любительская баскетбольная лига «От Волги до Енисея»	1 (ком)
Первенство УрФО по самбо	2
Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ	1
Первенство Курганской области по пулевой стрельбе	2
Соревнования по художественной гимнастике г. Новосибирск	2 (ком)
Фестиваль рукопашного боя «Детская лига Зауралья»	2
Фестиваль по акробатическому рок-н-роллу «Весенний рок-н-ролл», г. Тюмень	1, 2
Кубок Курганской области по тхэквондо МФТ	1, 2
Первенство Курганской области по легкой атлетике	1, 2, 3
Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике	1
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	1
Чемпионат и Первенство Уральского и Приволжского федеральных округов по горному бегу	1, 2
Чемпионат и Первенство Курганской области по горному бегу	1
Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа по лёгкой атлетике	3
Мероприятия муниципального уровня	Места
Рождественская гонка на лыжах	2
Открытый турнир по футболу в честь Дня защитника Отечества	1, 2
Детско-юношеский турнир по функциональному многоборью, посвящённый Дню защитника Отечества	1

Первенство города Кургана по дзюдо	1, 2
Лыжные гонки в г. Юргамыш	1
Фестиваль бега по лёгкой атлетике	1
Первенство города по фитнес-аэробике	1 (ком)
Городской турнир по футболу «Зимний кубок»	1 (ком)
XXXXI традиционный лыжный забег к 8 марта	1, 2
Первенство города Кургана, клубная лига по художественной гимнастике	1, 2, 3
Первенство по спортивной борьбе, посвященное Победе в Великой Отечественной войне	1
28 турнир по самбо, посвященный памяти мастеров спорта международного класса Игоря Косарева и Алексея Тюнина	
Городской турнир по футболу	1, 2
Танцевальный фестиваль Хит fest	2 (ком)
Первенство ДЮСШ 4 по лёгкой атлетике	1
Кубок Кургана по тхэквондо МФТ	2,3
Фестиваль по самбо	1
Межрегиональный турнир на Кубок Главы города Кургана	1, 3
Турнир по художественной гимнастике	1
Турнир по футзалу «Золотая осень»	1 (ком)
Межмуниципальные соревнования по плаванию «Золотое поколение»	1
Турнир по художественной гимнастике, посвященный Всероссийскому дню гимнастики	1,2
Открытый турнир по Муай тай	2
Соревнования по баскетболу Курганского государственного университета	1 (ком)
Турнир по волейболу «Женский»	3 (ком)
Городской турнир по плаванию	3
Городской турнир по рукопашному бою, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1
Фестиваль спортивных единоборств, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	3
Турнир «Кубок футбольного клуба «Академия»	3 (ком)
Международный танцевальный фестиваль «Другой формат»	2 (ком)
Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	1 (ком)
Открытый турнир города Кургана по рукопашному бою «Детская лига Зауралья»	2
Легкоатлетический забег «Весенний бодряк»	1
Первенство ГБУДО «СШОР №1» по лёгкой атлетике, посвященное Дню Победы и 10-летию возрождения комплекса ГТО	1
Закрытый турнир по художественной гимнастике «Принцесса спорта»	1, 2
Турнир по рукопашному бою СПК «Факел»	2
Смешанная эстафета по биатлону	3
Городские соревнования «Планета аэробики»	1 (ком)
Соревнования по лёгкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки»	3
Открытый турнир по футболу «Большие звёзды светят малым»	3 (ком)

В 2024 учебном году в школе функционировали 6 секций спортивно-оздоровительной направленности

№	Наименование кружка, секции	Организация, на базе которой действуют кружок, секция	Количество детей
1	«ОФП»	МБОУ «СОШ № 56»	12
2	«Волейбол»	МБОУ «СОШ № 56»	18

3	«Баскетбол»	МБОУ «СОШ № 56»	17
4	«Школа чемпионов»	МБОУ «СОШ № 56»	11
5	«Футбол»	МБОУ «СОШ № 56»	13
6	«Биатлон»	МБОУ «СОШ № 56»	7
	ИТОГО		78

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе в 2024 году

1 – 4 класс	5 – 9 класс	10-11 класс
16	21	15

Количество детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности вне школы – 798.

Обучающиеся нашей школы заняты дополнительным образованием на базе Курганской областной федерации АйКиДо, СК «Велес», ледовом дворце им. Парышева, центре досуга «Хобби-холл», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана, МБОУДО «Дом творчества детей и молодёжи «Гармония», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга», ДЮСШОР №1, МБУДО «ДЮСШ №1», МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», МБОУ ДО «ДЮСШ № 3», МБУДО «ДЮСШ № 4», теннисный клуб «Лидер», ЦКиД «Современник», СК Файтер, СК Зауралец, Студия «Эйфория», волейбольная школа Libego, Бассейн «Дельфин», СК «Здоровый позвоночник», Спортивный клуб «Тайфун», СК «Медведь», СК «Факел», СК «Сокол», Центр боевых искусств Будо-клуб, Конный клуб Курган, ипподром, МБОУ ДО «Центр Мостовик», Бассейн «Олимп», Бассейн «Золотая рыбка», Бойцовский клуб "Вавилон", МБУДО «СДЮТиЭ», ЦРД Жемчужина, ДТ Синяя птица, СК Reflex, СК Metrofitness, Ледовая арена «Юность» по разным программам дополнительного образования - Брэйк-данс, Акробатика (гимнастика), Акробатический рок-н-ролл, Балет, Бальные танцы, Баскетбол, Биатлон, Большой теннис, АйКиДо, Бокс, Борьба, Воздушная гимнастика, Волейбол, Воркаут, Греко-римская борьба, Дзюдо, Карате-шукотан, Картинг, Кёрлинг, Кикбоксинг, Конный спорт, Легкая атлетика, ММА, Мотокросс, Настольный теннис, Народные танцы, Плавание, Рукопашный бой, Пожарно-спасательный спорт, Самбо, Спортивная акробатика, Спортивное многоборье, Спортивное ориентирование, Спортивный туризм, Танцы, Тхэквондо, Тяжелая атлетика, Фигурное катание, Футбол, Фитнесс-аэробика, Хоккей, Хореография, Художественная гимнастика, Чирлидинг.

В рамках основных направлений воспитательной системы с 1 сентября 2022 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся всех классов по параллелям (составлен график на весь учебный год).

В рамках реализации регионального модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области, еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических, исторических фильмов, акции в поддержку участников СВО, участие во Всероссийских конкурсах, региональных, городских и школьных конкурсах.

Ежегодно юноши 10 классов принимают участие в региональной программе «Учебные военно-полевые сборы» для обучающихся 10 классов. В 2024 году в школе был реализован проект по подготовке к профильной смене «BeЗопасный мир» обучающихся 8 классов сотрудниками Регионального центра патриотического воспитания - участниками СВО.

В сентябре 2024 на здании школы была открыта мемориальная доска выпускнику нашей школы, кавалеру Ордена мужества Кононову А.Е., погибшему при исполнении служебного долга на СВО.

Школьные мероприятия в рамках реализации модуля «Основные школьные дела», а также регионального модельного плана мероприятий реализуются педагогами совместно с педагогами-организаторами.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс
1.	Акция «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Сила Вправе», «Мой метр к Победе»	1-11
2.	Месячник оборонно-массовой работы	1-11
3.	Выставка «Моя малая Родина, с днем рождения!»	3-4
4.	Выставка рисунков к 80-летию Победы	3-7
5.	Конкурс поделок «Символ Победы»	1-4
6.	Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки»	1-11
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-11
8.	Конкурс поделок «Космические фантазии»	1-4
9.	Акция «Чистый школьный двор»	5-11
10.	Акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Окна Победы»	1-11
11.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1-5
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-11
13.	Линейка «За честь школы»	1-11
14.	Линейка «День знаний»	1-11
15.	Квест «Достопримечательности наших улиц»	
16.	Международный день распространения грамотности	5 - 7
17.	Выставка рисунков и моделей танков ко Дню танкиста	1-4
18.	Фестиваль «Золотая осень»	1-11
19.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11
20.	Шоу «Интуиция как у папы»	3-4
21.	Юбилейный концерт «Школе – 30 лет»	1-11
22.	Всероссийская акция «На зарядку становись»	1-11
23.	Выставка ко Дню художника	1-4
24.	Онлайн-викторина ко Дню конституции	5-11
25.	Онлайн-активность ко Дню прав человека	7-11
26.	Новогодний квест «В поисках новогоднего чуда»	1-11
27.	Интерактивный новогодний спектакль	1-11

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2024 году была **профориентационная работа.**

В 2024 году были организованы встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, встречи с представителями УФСИН, с представителями КГУ, с сотрудниками МЧС, с представителями Центра Гигиены; Курганского железнодорожного института, с сотрудниками УМВД по городу Кургану, Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Омской академии МВД, Новосибирского высшего военного командного училища, Дальневосточного высшего общевойскового командного училища им. маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России,

- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города: Курганский институт железнодорожного транспорта, Курганский Государственный Университет, Курганский базовый медицинский колледж, Курганский техникум сервиса и технологий, Курганский государственный колледж, Курганский технологический колледж, Курганский колледж сервиса и технологий, КГСХА.

- оформлен стенд с актуальной информацией по профориентационной работе;

- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта еженедельно по четвергам в 6 – 11 классах проводятся занятия

курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», посещены профпробы в КТК, КПТ, КТСиТ.

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия педагогом-психологом:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
2. Мониторинг сопровождения профильного обучения
3. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия – успех в будущем»
4. Диагностика удовлетворённости выбранным профилем обучающимися 10-х классов.
5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
6. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики.

Информация о мероприятиях по профориентации

На базе МБОУ «СОШ № 56» были проведены встречи с представителями Курганского пограничного института ФСБ РФ, Роспотребнадзора с демонстрацией видеоролика об Омской мед.академии, подполковником Даниленко из Челябинского училища штурманов, с представителями Михайловской военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербург, с полковником полиции Васильевым А.С., с представителями Ярославского высшего военного училища ПВО, с представителями КГК, КТСиТ, открытый урок о УГНГУ с представителями Транснефти, профпробы на учителей в рамках реализации профминимума, участие в проекте «Ключ к карьере» с представителями «Такстелеком», «Максим-Курган», «Вездеходы Бурлак», КГУ, КТК.

Обучающиеся 1 – 11 классов принимали участие в выездных профориентационных мероприятиях - экскурсии в пожарную часть №12, в пожарную часть №71, в военно-патриотический центр «Звезда», в ООО «Велфарм» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в Курганское подразделение Южно-уральского учебного центра повышения профессиональных квалификаций, в музей им. Илизарова, в авиационный музей, в музей пожарной безопасности, в музей локомотивного депо, на ЗАО «Курганстальмост» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в Курганский пограничный институт ФСБ, в военно-патриотический центр «Форпост 45», в медиахолдинг «Область 45», на ЗАО «Курганстальмост» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на ЗАО «Синтез» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», профпробах в КГУ, в КГК «Специалист индустрии красоты», в КГК «Каменщик, облицовщик, плиточник», приняли участие в психолого-педагогическом квизе в КГУ.

Родители обучающихся охвачены профориентационной работой - выступление полковника Черкащенко Ю.А. с профориентационной беседой на родительском собрании 10 классов, городское онлайн-собрание по проекту «Билет в будущее», профориентационная беседа родителей о своих профессиях (инспектор пожарной безопасности, специалист ЕДДС), городское родительское собрание в КГУ.

В 2024 году школа принимает участие в реализации профориентационного проекта «Точка опоры». В рамках которого для обучающихся 8, 10 классов организованы «живые уроки» в Сервисном локомотивном депо «Зауралье», конкурс сочинений, презентаций, рисунков, видеороликов, агитбригад и финальный Брейн-ринг.

Ежегодно школа принимает участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы», в 2024 году Дустанова Алена, обучающаяся 10в класса заняла 2 место.

Социальный состав школы:

полных семей -1334

неполных семей – 202,

семей, в отношении которых организована ИПР – 1

семей в СОП - 0

детей из многодетных семей – 190

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4

детей - инвалидов – 33 чел.,

детей, в отношении которых организована ИПР – 4,

детей из числа беженцев, вынужденных переселенцев-0.

Профилактическая работа

Количество несовершеннолетних, состоявших на учете в 2023 году	1 человек
Количество несовершеннолетних, состоявших на учете в 2024 году	0 человек

Анализ количества обучающихся, состоящих на всех видах учета показывает отрицательную динамику количества несовершеннолетних, состоявших на учете, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Работа по профилактике ДДТТ ведется во всех классах, начиная с 1 класса. Правила дорожного движения изучаются в рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах; 1-4 классах изучение ПДД осуществляется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», в 5-7 классах в рамках классных часов. Классный руководитель является ответственным за проведение мероприятий по профилактике ДДТТ, для каждой параллели разработан тематический план проведения учебных занятий по изучению ПДД, ежемесячно на классных часах классные руководители проводят учебные занятия по ПДД (используя разнообразные формы работы), В 2024 году проведены мероприятия в рамках профилактических акций «Посвящение в пешеходы», приняли участие в Городском конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге-наше общее дело!» в номинации «Самое музыкальное выступление», в открытом фотоконкурсе «Будь заметен на дороге», всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли 96% обучающихся. Обучающиеся 1 классов заняли 2 место в городской интеллектуально-познавательной игре «Азбука безопасности» в 2024 году.

В школе создан отряд ЮИД (руководитель Овечкина А.П.) В 2024 году в школе функционировал кружок по обучению ПДД - «В жизнь по безопасной дороге» для обучающихся 5 классов. Все классные часы, беседы, проведенные педагогами, были нацелены, на решение задачи - не просто дать детям знания, но и отработать с ними навыки безопасного поведения на улице и в транспорте. Классные руководители были ознакомлены с каждой информацией, поступающей из Госавтоинспекции о состоянии ДДТТ в г. Кургане за каждые 3 месяца.

В 2024 году нарушение ПДД совершили 13 обучающихся. Все случаи были разобраны с родителями (законными представителями) с сотрудниками Госавтоинспекции. Основная масса правонарушений происходит в летние каникулы, что свидетельствует от том, что родители не осуществляют должный контроль за детьми в каникулярный период.

Таблица случаев нарушения ПДД обучающимися школы за 5 лет

2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
9 фактов (+ 13 фактов в летний период)	1 факт	13 фактов	6 фактов	8 фактов	5 фактов

Сравнительная таблица фактов нарушения ПДД обучающимися показывает уменьшение случаев нарушения за последний учебный год. Но вызывает беспокойство, что в ходе работы с нарушителями ПДД имеют место случаи нарушения ПДД в присутствии родителей. Родители не осознают меру своей ответственности за отрицательный пример ребёнка.

С нарушителями ПДД проводится профилактическая работа, в соответствии с алгоритмом работы. В ходе проведения профилактической работы с нарушителями выясняются причины нарушения ПДД (обучающиеся знают ПДД, но допускают нарушения по невнимательности, безответственности).

В 2024 году в каждом классе с 1 по 11 класс проведены «Уроки безопасности» с участием сотрудников ГАИ: особое внимание было уделено безопасности при использовании современных средств передвижения (гироскутер, сегвей, моноколесо). В течение всего летнего периода размещаются памятки о безопасности на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, в группах детей и родителей в мессенджерах. В 2024 году на базе школы были проведены уроки безопасности Муниципальным ресурсным центром по безопасности дорожного движения в 1 – 4 классах, сотрудники Госавтоинспекции провели 4 мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов с обучающимися начальной школы.

Работа с родителями по формированию навыков БДД ведется в системе – сотрудники Госавтоинспекции выступают ежегодно на общешкольных родительских собраниях, принимают участие в работе родительского патруля школы, который осуществляет дежурство на пешеходном переходе в 5 микрорайоне еженедельно по составленному и утвержденному графику, в осенне-зимний период родительский патруль проводит профилактическую работу по наличию световозвращающих элементов у пешеходов, а также по наличию удерживающих устройств при перевозке детей.

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств осуществляется классными руководителями по утвержденному плану, с привлечением сотрудников УНК по Курганской области (Мишина М.С.), КОНД (Яковлева Е.Б.), ПНД ОП № 4 (Лобода Н.А., Спирёва И.С.). Ежегодно 100% обучающихся 7-11 классов в возрасте 14 лет проходят социально-психологическое тестирование, по результатам которого формируются «группы риска», которые требуют повышенного внимания педагогов-психологов, классных руководителей. Широко используется ресурс сети Интернет, еженедельно публикуются информационные материалы по профилактике незаконного оборота наркотических веществ. В 2024 году обучающиеся 8 классов заняли 1 место в городском конкурсе агитбригад «Стоп», посвященном профилактике употребления ПАВ.

Профилактика суицидального поведения обучающихся реализуется по утвержденному плану классными руководителями, социально-психологической службой школы. Ежеквартально классными руководителями осуществляется мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях. По итогам мониторинга социальных сетей в 2024 году не было выявлено деструктивного контента у обучающихся школы.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде осуществляется с привлечением сотрудников ЦПЭ Курганской области (Алексеева Т.А., Петрова Е.А.), которые проводят профилактические лекции и с обучающимися, и с родителями (законными представителями).

Организация питания МБОУ «СОШ 56»

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьная столовая имеет необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, фельдшера школы, ответственного за питание в школе, заведующего производством школьной столовой. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза

в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2024 году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой (Постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г. № 5421 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана», Постановление Администрации города Кургана от 30 декабря 2020 года № 8154 «О внесении изменения и дополнения в постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г.)

Среди обучающихся 1-11-х классов горячим питанием были охвачены 991 человек. Питание детей было организовано строго по составленному графику, с соблюдением всех санитарных требований.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) - это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ №56» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (не реже 2 раз в год) в случае ЧС.

В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области).

С целью охраны здоровья обучающихся Федеральным законом от 03.07.2016г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 ч.1 с. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение проводится в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29. В соответствии с п. 1.5 Порядка обучения учиться оказывать первую помощь должны все работники организации, в том числе ее руководитель (1 раз в три года). С целью соблюдения действующего законодательства по охране здоровья обучающихся 73 работника школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи, остальные работники школы прошли инструктаж по оказанию первой помощи.

Школьная столовая оснащена оборудованием, необходимым для производства полного цикла блюд для детского питания, в 2022 году поступило новое оборудование для цехов, полностью оборудован новой мебелью обеденный зал.

Обеспечение безопасности учебной деятельности

В школе функционирует тревожная кнопка для экстренного реагирования в случае ЧС (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области). Школа находится под круглосуточной охраной.

Во исполнение мероприятий паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 56» установлена система СКУД (система контроля и управления доступом), с целью ограничения доступа посторонних лиц в школу, ведения учета посещаемости. С 1 сентября 2022г. калитки, обеспечивающие вход на территорию школы закрыты, режим входа в школу только в соответствии с режимом учебных занятий обучающихся.

Все посетители школы регистрируются в журнале. Административные работники (заместители директора) организуют дежурства с 7.30 до 19.00 ежедневно. Введена в действие система голосового оповещения.

2.6 Выполнение программ воспитательной профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

С сентября 2022 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 56». Программа направлена на

развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2024 год следует отметить устойчивую позитивную динамику личностного развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

Позитивные итоги самоанализа:

- воспитательная деятельность организована достаточным количеством направлений;
- цель и задачи воспитательной деятельности реализуются в полном объеме;
- воспитательный потенциал учебных предметов реализуется путем проведения различных мероприятий по национальному календарю;
- внеурочная деятельность представлена разными направлениями - по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, и является неотъемлемой частью образовательной деятельности;
- в школе организована стопроцентная занятость обучающихся системой дополнительного образования;
- на высоком уровне организовано спортивно-оздоровительная работа, имеется большое количество призёров спортивных соревнований на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном;
- большой охват детей, занятых дополнительным образованием вне школы;
- основные школьные дела реализуются на основе регионального модельного плана;
- профориентационная работа организована на достаточном уровне;
- социальный состав школы постоянный;
- организовано горячее питание в соответствии с нормами и требованиями;
- соблюдаются инструкции по охране труда;
- ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, уменьшилось количества случаев нарушения правил дорожного движения за последний учебный год.

Воспитательная деятельность – это долгий, непрерывный процесс, направленный на личностное развитие каждого школьника, поэтому воспитательная работа продолжается на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

Однако в результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий;
- низкая доля обучающихся, включенных в деятельность Российского движения школьников;
- низкий уровень социальной активности обучающихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на конец 2024 учебного года.

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2024 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Всего работников педагогического коллектива		72
Всего педагогических работников (количество человек)		68

Наличие вакансий на начала следующего года (указать должности):		10	15 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	62	91%
	со средним спец. образованием	6	9 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		68	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	55	81%
	Высшую	41	60%
	Первую	13	19%
	Соответствуют занимаемой должности	1	2 %
	Без категории	13 (зам. директора по АХР -1 ДО-3 педагога, 5-молодых специалистов, вновь прибывших -2, не аттестовались в этом году-2	19 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	7	10,2%
	Учитель	55	81%
	Учитель-логопед	1	1,4%
	Педагог-психолог	1	1,4
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	2	2,8%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
	Социальный педагог	1	1,4%
	Воспитатель ГПД	0	-
	Педагог-библиотекарь	1	1,4
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1	1,4%
	Лаборант	1	1,4%
	Техник	1	1,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-3 лет	5	7,3%
	До 5 лет	2	5,8 %
	5-10 лет	6	8,8%
	10-15 лет	10	14,7%
	16-20 лет	4	5,8%
	20-25 лет	9	13,2%
	свыше 25	29	42,6 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		29	42,6 %
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	1,4
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	1,4%
Имеют звание «Отличник просвещения»		4	5,8%
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		12	17,6%

Кадровое обеспечение (сравнительный анализ за 5 лет)

Показатели		2020	2021	2022	2023	2024
1. Всего педагогических работников (учителей.)		70 (57)	68	69	69	68
2. Совместители (чел./%)		0	0	2	4	3
3. Средний возраст педагогов		45	46	49	49	49,8
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	98%	100%	100%	94
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	62	61	64	61	62
	среднее	8	7	12	5	6
	специальное					
6. Имеют звание, награды, ученую степень	ученая степень	0	0	0	0	0
	Почетная Грамота Министерства образования	12	13	13	13	12
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	4 3	4 2	2 3	2 2	4 1
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего педагогов аттестовано	66 (95%)	63(95%)	61 (90%)	58 (85%)	55 (81%)
	высшей категории	44 (65%)	45(63%)	46(68%)	44(65%)	41(60%)
	1 категории	19 (27%)	17(27%)	14(21%)	14 (20%)	13(19%)
	без категории	4 (5%)	5(6%)	7(10%)	10 (14%)	13 (19%)
	соответствие занимаемой должности	3 (3%)	1(4%)	1(1%)	1(1%)	1(2%)
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	0-5 лет	2	5	6(8,6)	8 (12%)	7 (10%)
	6-10 лет	16	14	11(16%)	10 (14%)	6 (8,8%)
	11-15 лет	16	15	12(17%)	10 (14%)	10 (14,7%)
	свыше 20 лет	36	34	6 (8,6)	27 (35 %)%	16(23,9%)
	пенсионеры	22	24	13(19%)	18 (22%)	29(42,6%)

Вывод: как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая квалификационная категория. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МБОУ «СОШ № 56», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса. Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 68 педагогов. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 56» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: - читательской, математической, - естественно-научной, финансовой, -креативного мышления, - глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и

метапредметных профессиональных объединений. Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ГАУ ИРОСТ (100). Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 – все педагоги прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

По профилю работы	По обновленным ФГОС	Работа с детьми ОБЗ	По функциональной грамотности	Классное руководство	Работа в цифровой среде	Подготовка к ГИА	Оказание 1-й медицинской помощи	Инклюзивное образование	Переподготовка	Курсы академии Минпросвещения
12	26	3	4	49	1	9	50	1	0	1

Курсы	2024
Административные	0
ПДС	5
Информационные технологии (вебинары)	14
Целевые по предмету (по обновленным ФГОС)	12
По учебному предмету (плановые)	9
«Пользователь ПК»	-
Подготовка к ГИА(Госзадание)	9
Эксперты(Госзадание)	9
Курсы ОБЗР	1
Курсы технология (труд)	1
Итого:	60

- количество педагогов, аттестованных за 2024 учебный год:

Всего аттестовалось (по плану)	Всего аттестовалось (фактически)	Причина не аттестации	На высшую категорию	На первую категорию	Повысили категорию
11	11	-	8	3	0

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и

ДОТ: • базовый – 40 процентов; • повышенный – 40 процентов; • высокий – 20 процентов. Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Квалификационная характеристика

2024 год	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	40	58,8%
Первая	16	23,5%
Соответствие занимаемой должности	4	5,8 %
Не имеют категории	8	12%
Всего	68	

- движение учителей:

Выбыли			Прибыли		
Всего	Выбывших учителей	Выбывших молодых специалистов	Всего	Прибывших учителей	Прибывших молодых специалистов
15	15	0	6	6	1

Участие в профессиональных творческих конкурсах.

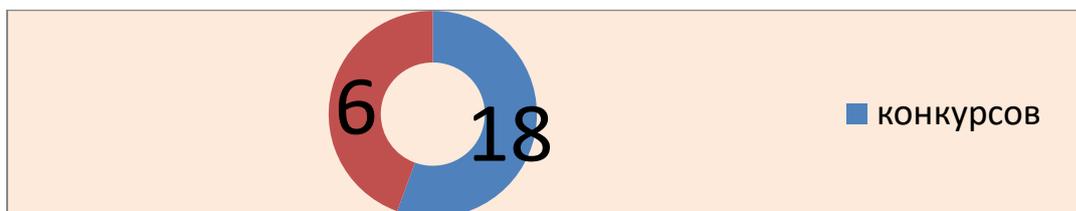
В 2024 учебном году в профессиональных конкурсах показали свое мастерство педагоги МБОУ СОШ № 56:

В муниципальных, региональных конкурсах участвовало 8 педагогов в 16 конкурсах

Участвовали в профессиональных и творческих конкурсах

ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Коротких Н.А.	Муниципальный	Городской конкурс на денежное поощрение педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана 2022г.	Победитель
	Муниципальный	ХII городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей»	Участие
	Муниципальный	XXXIII городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2024»	Призер 3 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку внеклассного мероприятия спортивно-оздоровительного направления. Педагогическое сообщество «Урок»	Участие

	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку «Программа дополнительного образования». Педагогическое сообщество «Урок»	Участие
Леветчук Н.Н	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни» Всероссийский образовательный портал «Айда»	2 место
	Международный	Научно образовательный центр «Эрудит» Международный конкурс по физической культуре «Основы общей физической подготовки»	Диплом участника
Бачинина О.М.	Международный	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Международный фестиваль «Учитель – моя профессия»	2 место
	Международный	Образовательный портал «Планета Педагогов» Международный конкурс «Конкурсно-игровой программы»	1 место
	Международный	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, движение, методика».	1 место
	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ФГОСОБ Развития». XVI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБ Развития»	1 место
	Международный	Международный конкурс талантов. В номинации «Презентация к уроку»	2 место
		Международный конкурс талантов. В номинации «Патриотическое воспитание школьников»	3 место
Пряхина Ю.В.	Муниципальный	Городской конкурс «Мой лучший урок»	8 место
Загребельная Е.Н	Всероссийский	Педагогическая практика в номинации: Личностно-ориентированный подход в системе начального общего образования	Диплом победителя 2 место
	Всероссийский	Педагогическая практика Профессиональная этика педагога начального общего образования	Лауреат
	Всероссийский	Всероссийское тестирование: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Диплом победителя 2 степени
	Региональный	Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области	2 место
Старикова С.В.	Региональный	Как жить экологично в городе	Диплом



Выступления на конференциях, фестивалях, педагогических чтениях.

Учителя обобщают опыт работы и выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций, педагогических чтений, публикуются на различных сайтах.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	участие
1	муниципальный	Городская педагогическая конференция «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования»	ИМЦ ОУ №12	Гребенщикова Н.Н. Сахарова Т.Н.
	муниципальный	Педагогические чтения памяти Л.Ф. Парфеновой (Воспитание гражданина на уроках русского языка и литературы через патриотическую поэзию Тютчева и Пушкина)	ИМЦ МБОУ «Гимназия 47»	Пономарева О.А.
	муниципальный	Педагогические чтения памяти учителя математики Е.К. Кулаковой «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	Гимназия 32	Чечулина Н.Ю. Емельянова О.А.
	региональный			
	муниципальный	Создание дидактического материала рабочей тетради по развитию и коррекции недостатков письменной речи на 2 этапе коррекционной работы.	МБОУ СОШ 50	Котенева К.А
	Всероссийский	Совещание Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду	Учи.ру	Арзамазова И.Р.
	Региональный семинар учителей иностранного языка	Эффективные приемы формирования языковых и речевых компетенций средствами иностранного языка		Хасанова Ю.В.
	муниципальный	XV открытые заочные педагогические чтения «Семья в фокусе внимания, в центре событий»	ИМЦ	Симакова Ю.В.
	муниципальный	Семинар-практикум «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства» 30.10-02.11.2023г.	МБУ «КГ ИМЦ»	Коротких Н.А.

муниципальный	Семинар-практикум «Современные виды (дисциплины: чирлидинг, тэг-регби) программы Всероссийских соревнований «Игры ШСК» 27.12. 2023г.	МБУ «КГ ИМЦ»	Коротких Н.А.
муниципальный	Публичное выступление-представление опыта работы по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одаренными детьми» 2023г.	МБУ «КГ ИМЦ»	Коротких Н.А.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

ФИО	Тема урока, внеклассного мероприятия, мастер-класса в рамках конкурса «Учитель года – 2024»
Коротких Н.А.	Открытый урок «Совершенствование основных технических приёмов в условиях учебной и игровой деятельности» Внеклассное мероприятие подвижного тимбилдинга для детей «МЫ ВМЕСТЕ» Мастер-класс «Межпредметная интеграция в системе работы с одаренными детьми»

Выступления на городских семинарах

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары:

Выступления учителей в рамках курсовой подготовки

ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Название учреждения на базе, которого обобщен опыт
Влезько Н.В.	Курсы	«Организация и содержание физического воспитания в условиях реализации новых образовательных стандартов»	КГУ
Тетюева О.В.	Курсы	«Историческое образование и воспитание в современном контексте»	ГАУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
Тетюева О.В.	Курсы	Совершенствование предметных и методических компетенций в преподавании предмета: историческое краеведение (содержание и методика преподавания)	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Смирнов В.П.	Курсы	Обновление исторического образования в условиях реализации историко-культурного стандарта и ФГОС»	КГУ
Дмитриева Л.В.	Курсы	Обновление исторического образования в условиях реализации историко-культурного стандарта и ФГОС»	КГУ

Федорова Е.П.	Курсы	Обновление исторического образования в условиях реализации историко-культурного стандарта и ФГОС»	КГУ
Саенко И.Л.	Курсы	Обновленные ФГОС системы оценивания планируемых результатов обучения географии	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Зелененко Е.В.	Курсы	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС СОО	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Зелененко Е.В.	Курсы	Достижение обучающимися личностных результатов при освоении содержания курса ОДНКНР	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Стрижева Т.М.	Вебинар	Актуальные вопросы преподавания предметов «Биология», «Химия» в условиях введения ФГОС ОО, ФГОС СОО.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Хаткевич Г. А.	Вебинар	Актуальные вопросы преподавания предметов «Биология», «Химия» в условиях введения ФГОС ОО, ФГОС СОО.	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Бух Е. А.	Вебинар	Актуальные вопросы преподавания физики в соответствии с ФГОС ОО: введение ФГОС ОО, ФГОС СОО. Анализ работы РМО учителей физики. Особенности разработки и реализации ИОМ педагога (2 часа).	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Бух Е. А.	Курсы	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования (72 часа)	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Межевая Л.А.	Курсы	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Столбова А.М.	Курсы	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
Хасанова Ю.В.	Курсы	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Пряхина Ю.В.	Курсы	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации	ГАОУ ДПО ИРОСТ

		Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	
Березина Н.Н.	Курсы	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС	КГУ
Ковалева Г.Я.	Курсы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООв работе учителя(математика)	ИРОСТ
Коротких Н.А.	Курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)	ГАОУ ДПО ИРОСТ
Гайдамака О.Н.	Курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)	ГАОУ ДПО ИРОСТ

Публикации учителей в разных методических изданиях

Старикова С.В	Методическая разработка «Инфоурок»	Презентация по литературному чтению И.С.Соколов Микитов Русский лес 1 класс
Пряхина Ю.В.	Публикация методического материала в соцсети работников на сайте «Инфоурок»	Игра как средство развития познавательного интереса на уроках английского языка
		Разработка урока для 5 класса по теме «Дикие животные»
Коротких Н.А.	Описание опыта работы на образовательной социальной сети nsportal.ru	«Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одаренными детьми»
	Публикация методического материала на сайте педагогического сообщества «Урок РФ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа чемпионов»
		Сценарий спортивного праздника «Вместе к здоровью!»
		Рабочая программа учебного курса «Мы выбираем ГТО»
	Разработка и выпуск программы МБУ «КГ ИМЦ» 2023г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимп-старт»
Бачинина О.М.	Публикация статьи на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Дом знаний»	«Безопасность на дорогах» 2023
	Публикация методического материала на сайте Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Комплексы самостоятельных гимнастических упражнений на баланс и координацию». 2024
Леветчук Н.Н	Публикация на портале «Инфоурок»	«Закаливание как одно из средств физического воспитания в начальной школе» 2024г.
	Публикация статьи на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	«Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры» 2023г.

Пономарева О.А.	Сборник материалов педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя Л.Ф. Парфеновой	Воспитание гражданина на уроках русского языка и литературы через патриотическую поэзию Тютчева и Пушкина.
Емельянова Н.В. Чечулина Н.Ю.	Сборник материалов заочных педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя математики Е.К. Кулаковой.	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
Симакова Ю.В.	Сборник материалов заочных открытых педагогических чтений XV открытые заочные педагогические чтения «Семья в фокусе внимания, в центре событий»	Сценарий классного часа «Семейные ценности» (раздел «Мероприятия, направленные на сохранение и развитие семейных традиций»)
Гребенщикова Н.Н. Сахарова Т.Н.	Сборник материалов городской педагогической конференции	Использование традиционных и инновационных образовательных технологий для достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС.

Диссимеляция педагогического опыта (работа в жюри, эксперт по проверке ОГЭ, ЕГЭ; участие в мониторингах, методическая деятельность).

ФИО	
Бацаева И.А.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
Бацаева И.А.	Член жюри городской НПК «Знание-поиск-творчество-труд»
Бацаева И.А.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе
Пономарева О.А.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе
Пономарева О.А.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
Сахарова Т.Н.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по русскому языку и литературе
Сахарова Т.Н.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
Мельникова И.Н.	По проверке ОГЭ, ЕГЭ
Мельникова И.Н.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по математике.
Ковалева Г.Я.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по математике.
Стрижева Т.М.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по биологии.
Хаткевич Г.А.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по химии.
Дмитриева Л.В.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по истории, обществознанию
Кашина И.В.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по истории, обществознанию
Степанова Н.В.	Член жюри городской НПК «Знание-поиск-творчество-труд»
Столбова А.М.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по английскому языку.
Бачинина О.М.	Судейство ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди 9 классов в 2023-2024 учебном году
	Судейство ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди 11 классов в 2023-2024 учебном году

Левечук Н.Н.	Судейство ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди 9 классов в 2023-2024 учебном году
Коротких Н.А.	Судейство ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди 11 классов в 2023-2024 учебном году
	Судейство муниципального этапа «Игры ШСК-Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» в 2023-2024 учебном году
	Судейство муниципального этапа «Президентских спортивных игр» в рамках Всероссийских спортивных игр школьников в 2023-2024 учебном году
	Работа в предметном жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников о физической культуре
	Работа в составе городского методического Совета учителей физической культуры
	Судейство ежегодных городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди 11 классов в 2023-2024 учебном году
	Судейство муниципального этапа «Игры ШСК-Олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» в 2023-2024 учебном году
	Судейство муниципального этапа «Президентских спортивных игр» в рамках Всероссийских спортивных игр школьников в 2023-2024 учебном году
Дмитриева Л.В.	Член жюри городского этапа олимпиады школьников по истории, обществознанию, член жюри научно-практической конференции «Знание – поиск, творчество-труд»
Курьина М.А.	Зам. председателя жюри городского этапа олимпиады школьников по экономике, член апелляционной комиссии
Загребельная Е.Н.	Эксперт-наставник, участник компетенции на Всероссийском конкурсе по профессиональному мастерству.

Творческая активность педагогов ОО в муниципальной системе образования (рейтинг с 1 по 28 место)

Рейтинговое место карты творческой активности: 11 место

Методическая работа: 15 место

Рейтинг участия в работе с обучающимися: 12 место

Рейтинг участия в инновационной деятельности: 13 место

Областные инновационные площадки -2

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать

образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ «СОШ № 56» укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Школа в 2024 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

В Школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство Школы - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации Школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных

и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Основные контрольные показатели.

Количество читателей	1526
Количество посещений	5075
Книговыдача	5436
Средняя читаемость	5,56
Средняя посещаемость	5,27
Обращаемость библиотечного фонда	1,66
Обращаемость учебного фонда	1,23
Книгообеспеченность	4,62
Выдача электронных носителей информации	117

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2025г - 27262экз.

Книжный фонд на 01.01.2025г составляет 4721экз.

Учебный фонд на 01.01.2025г составляет 22541экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве 13769 экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2025г составляет 787 экз., из них дисков 680, видео – 90, Ауди – 17.

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 275 экз.

Подписка: газет -2, журналы для детей -3, журнал для администрации «Вестник образования»-1.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Дополнительно для обучающихся оборудован ноутбук.

Обеспеченность учебниками.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Немецкий язык	0	0	0
5-9	Французский язык	0	0	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0
5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
5-9	Черчение	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0
10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0

10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Книжный фонд	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания	Художественная литература
4721	102	1525	99	275	6	3225

7 Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Школа функционирует в четырехэтажном здании, имеется 2 спортивных зала, зал ритмики, столовая, актовый зал.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 810 учащихся. На конец 2024 года количество учащихся составило 1637 человека.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

наименование	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Источники финансирования:						
Всего:	56494133,6	83 457 644,79	129561801,08	95159772,32	94283962,72	112553981,47
Городской бюджет:	56246056,64	12 804 434,65	12419834,53	21696021,80	19866810,62	12596456,90
Субсидии на выполнение государственного	49705721,97	50 770 609,51 Гор.бюдж +обл.б+фе д.б	70067839,35 Гор.бюдж +обл.б+фе д.б	79427574,96	82115046,61	90761816,46

(муниципального) задания						
Целевые средства	6540334,67	32 578 133,47 гор.б+обл.б	59337101,73 гор.б+обл.б	15349509,87	11591200,93	21403973,83
Внебюджетные средства: Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная Приносящая доход деятельность	248076,96	108 901,81	156860,00	382687,49	577714,98	388191,18

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 47 рабочих кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала;

№ п / п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинет русского языка (№ 111, 201,202,203,205,210, 211)	да
2	Кабинет математики (№ 303,304,305,308,309,310)	да
3	Кабинет истории и обществознания (№ 212,214,217)	да
4	Кабинет биологии (№ 312)	да
5	Кабинет химии (№ 318)	да
6	Кабинет английского языка (№ 6, 113,209, 301, 302, 311а,311б)	да
7	Кабинет географии (№ 307,314)	да
8	Кабинет физики (№ 215)	да
9	Кабинет технологии для девочек (№ 109, 114)	да
10	Кабинет технологии для мальчиков (№ 107)	да
11	Кабинет ОБЖ (№ 313)	да
12	Кабинет музыки, ИЗО (№ 106)	да
13	Кабинет информатики (№ 315,316)	да
14	Спортивный зал (2 шт.), зал ритмики	да

15	Библиотека (1 шт.)	да
16	Кабинет психолога (№ 220)	да
17	Кабинет логопеда (№26)	да

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, экраном и мультимедиа проектором

подключены к локальной сети – 30 ПК

к сети Интернет – 44 ПК;

компьютерный класс – 2, на 14 мест каждый,

лаборантских – 7,

актовый зал – 1,

спортивный зал – 2, раздевалки – 4, душевые – 4,

мастерская – 1,

кулинария – 1,

кабинет технологии – 1,

спортивная площадка: футбол-волейбол, яма для прыжков.

административные помещения:

кабинет директора – 1,

кабинет заместителя директора – 4

служебные помещения:

канцелярия – 1,

туалеты – 24,

комната для хранения инвентаря – 5,

столовая – 1,

щитовая – 2,

подвальные помещения – 1,

библиотека – 1,

книгохранилище – 2,

медицинская служба:

1 кабинет стоматологический, 1 кабинет врача, 1 кабинет процедурный

кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1,

2.5. Технические средства обучения:

Компьютеры в сборе – 50,

Моноблок -18,

принтеры – 40

копировальные аппараты -3,

сканеры – 1,

телевизоры – 2,

мультимедийный проектор – 54,

музыкальные центры – 1,

ноутбуки – 54, из них: используемые в учебном процессе – 54,

доска интерактивная - 1, устройство МІМІО - 0,

МФУ - 4

в и д е о к а м е р ы – 8шт. на улице, 9шт. в здании

пианино – 1.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе медицинского учреждения согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы и включает смотровую зону, процедурный и прививочный кабинет.

Медицинская служба состоит из специалиста поликлиники, которые осуществляют медосмотры детей и решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы включают процедурный и прививочный кабинет.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 350 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две переменны. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменных, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов, В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом

потребностей детей разных возрастных групп.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24;

- интернет-провайдер: Ростелеком;

- установленные средства контентной фильтрации (СКФ):

- скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС;

- официальный WEB – сайт:

- единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, органы управления образования надежной информацией о состоянии развития и качества образования в ОУ.

Внутренняя система контроля качества образования ОУ является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования, повышению удовлетворенности обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Модель внутренней системы оценки качества образования ОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся, воспитанников;

- системы внутришкольного контроля;

- результатов самообследования ОУ;

- психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования ОУ основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций.

Директор - осуществляет руководящую функцию внутренней системы оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.

Заместители директора - разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, изучают и анализируют показатели мониторинга качества образования.

Педагогический совет, методический совет - создают условия для проведения в ОУ процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную документацию по направлению внутренней оценки качества образования, заслушивают отчеты, анализируют деятельность педагогических работников, анализируют результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; иницируют и организуют проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, организуют работу по повышению квалификации педагогических работников.

Методические объединения, творческие группы - разрабатывают диагностические материалы, инструментарий для проведения мониторинга и исследования качества образования.

Родители (законные представители) - проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования, принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в ОУ.

Внутришкольный контроль является одним из средств управления качеством образования, это сознательная, целенаправленная деятельность администрации ОУ, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса, выявления отклонений в реализации требований ФГОС.

Внутришкольный контроль осуществлялся посредством следующих методов:

- административные проверки;
- контрольные срезы;
- посещение уроков учителя;
- работа с документацией (проверка личных дел обучающихся, воспитанников; классных журналов, журналов дополнительного образования, дневников обучающихся, воспитанников и т.д.);

- анализ результатов деятельности обучающихся, воспитанников и учителей и т.д.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- качество знаний обучающихся, воспитанников по предметам;
- уровень сформированности базовых учебных действий у обучающихся, воспитанников;
- подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников;
- реализация программ дополнительного образования;
- динамика вовлеченности обучающихся, воспитанников в конкурсы различного уровня;
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников качеством образовательного процесса;
- качество ведения школьной документации педагогами;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.



1 этап. Проблемный анализ результатов ВСОКО, планирование по результатам

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 56» под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений,

Результаты обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

Показатели	Метод оценки	Значения
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФГОС, ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально – техническому обеспечению в соответствии с ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по организации сетевой формы образовательных программ	Чек-лист по реализации сетевого взаимодействия	Чек – лист
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции - развития ШИБЦ (Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров)	Реализуется
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	«Согласно проекту Современная школа», СанПиН	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов области образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Наличие утвержденных положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образование обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	В соответствии с ФГОС, ФОП	Наличие

Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую коррекционную, техническую поддержку	Проект «Современная школа»	Наличие специалистов в штате
Реализация адаптированных основных образовательных программ	Утвержденные АООП	Наличие
Обеспеченность информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	В соответствии с ФУП	Обеспеченность учебниками
Реализация специальных технических средств обучения	Согласно проекту «Современная школа», СанПиН	отсутствие
Реализация технологий /средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета
Реализация условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования с обучающимися с ОВЗ, инвалидов	В соответствии с проектом «Современная школа»	Обеспечение 100%
Участие специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		Участие и трансляция
Воспитание		
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФГОС, ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФГОС, ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработано положение об организации внутришкольного пространства	В соответствии с письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие гимна школы		
Наличие уголка с	В соответствии с	Наличие

государственной символикой в школьных кабинетах	методическими рекомендациями	
Функционирование школьного медиacentра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Частично Школьная газета
Реализация проекта «Орлята России»	Организационная деятельность	Наличие
Наличие первичного отделения РДДМ	Организационная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Большая перемена»	Наличие
Наличие Совета старшекласников	В соответствии с положением	наличие
Наличие «Центра детских инициатив»		Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействие с детским ОО	В соответствии со штатным расписанием	наличие
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		ПК на базе школы, ИРОСТ, КГУ
Организация летних тематических смен в школьном лагере		наличие
Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие утвержденной ДОП	Не менее 6 направлений
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		Участие на уровне муниципального, региональном и федеральном
Наличие объединений	Школьный театр, танцевальный коллектив, пресс-центр, краеведы	
Сетевое взаимодействие		с
Организация летнего лагеря	Тематические смены, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	
Использование мобильных учебных комплексов	Кванториумы, лаборатории, библиотеки	
<i>Профориентация</i>		
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утвержденный календарный план	наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		приказ
Реализация программы работы с родителями		реализуется
Использование региональных профориентационных сервисов и программ	3 педагога-навигатора осуществляют работу 150 обучающихся в личных кабинетах на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»	использование

Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Соглашение с КТСиТ по реализации проекта «Первая профессия»	наличие
Реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы	Ежеквартальный отчет региональному оператору	наличие
Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами	Участие в региональном профориентационном проекте «Точка опоры»	организуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»	В соответствии с планом работы и расписанием	наличие
Участие школьников в ежегодной много-уровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» 6–11 классы	Ежеквартально	наличие
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Реализуется педагогами-навигаторами на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»	наличие
Организация обучения девятиклассников на базе колледжей	Реализация проекта «Первая профессия» в КТСиТ	наличие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	наличие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов	Реализуются на уровне среднего общего образования	наличие
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки навигаторов	Пройдены курсы ПК педагогами-навигаторами	наличие
Участие в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	наличие
Здоровье		
Реализация единых подходов		Реализация

к организации и контролю горячего питания		
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	5 -10
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Наличие знака ГТО с удостоверением	Более 30% обучающихся
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный, региональный, федеральный уровень
<i>Учителя</i>		
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания		Реализация
Реализация условий для повышения квалификации в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации по программам федерального реестра	
Реализация методического сопровождения педагогических работников	Получают поддержку региональных методистов	Более 89%
Реализация условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Повысили квалификации за год	Не менее 10 педагогических работника
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения и педработников, прошедших ПК по наставничеству
Участие педагогов в конкурсном движении		На муниципальном, региональном и федеральном уровнях
<i>Школьный климат</i>		
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		наличие
Наличие педагога-психолога		наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	

Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	проведение
Наличие в организации социального педагога		наличие
Наличие психологической службы		
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
Наличие коворкинга	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
<i>Образовательная среда</i>		
Использование ФГИС «Моя школа»	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Доступ к оцифрованным учебникам, всероссийским БД
Оснащение IT- оборудованием	В соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов сред-ствами отображения информации (СОИ)
Эксплуатация информационной системы управления школой		Интеграция управления с региональными и федеральными ИС
Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		Собственные правила по использованию мобильными устройствами
Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом поддержки начинающих педагогов	На базе ИКОП «Сферум»	Подключение
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	отсутствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего

образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Выводы

На основании вышеизложенного в МБОУ «СОШ № 56»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.

6. МБОУ «СОШ № 56» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. МБОУ «СОШ № 56»: является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 56» ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1637 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	708 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	627 человек 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(3,4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека \ 3,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек\ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1461 / 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	700 / 41%
1.19.1	Регионального уровня	13 / 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	568 / 33,5%
1.19.3	Международного уровня	81/ 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1637 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек\91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	41 человек /60%
1.29.2	Первая	13 человек /19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек\43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27262 экз. 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м