

Согласовано

на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 56

Галынская Т.П.

Приказ № 49 Л от 30.03.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 56»

Курган

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.

Аналитическая часть

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «СОШ № 56» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор: Галынская Т.П.

Зам директора по УВР – Гребенщиковой Н.Н.

Зам. директора по УВР - Долгушевой Е.Г..

Зам. директора по УВР - Федоровой Е.П.

Зам. директора по УВР - Степановой Н.В.

Зам. директора по ВР - Афанасьевой В.А.

Зам. директора по АХР - Столяровой Е.В.

Библиотекарем – Черепановой З.С.,

1. Оценка образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения школы: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23

Согласно лицензии 45АА № 196647. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование .

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году в очной форме в соответствии с уровнем образовательной программы.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Продолжительность учебного года, четвертей:

1 четверть	01.09.2022г.-28.10.2022г.	8 недель 2 дня (1-11)
2 четверть	07.11.2022г.-28.12.2022г.	7 недель 3 дня (1-11)
3 четверть	10.01.2023г.-17.03.2022г.	9 недель 1 день (1-11)
4 четверть	27.03.2023г.-30.05.2023г.	8 недель 4 дня (1-11)
Всего		34 недели

Аттестация учащихся:

Промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10- 11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Численности обучающихся по уровням обучения:

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	23	755
5-9 классы	27	716
10-11 классы	6	155
1-11 классы	56	1626

Спектр образовательных услуг

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе ООП НОО, ООО, СОО.
- Обучение на основе адаптированных образовательных программ ;
- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;
- Профильное обучение;
- Дистанционное обучение учащихся-инвалидов;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.

А также услуги по отдыху и оздоровлению детей.

На все оказываемые услуги школа имеет лицензию.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

<i>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</i>				
<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>	<i>Уровень (ступень) образовательной программы</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
<i>1</i>	дополнительная	-	дополнительное образование детей.	-
<i>2</i>	основная	начальное общее образование	-	4 года
<i>3</i>	основная	основное общее образование	-	5 лет
<i>4</i>	основная	среднее общее образование	-	2 года

В 2022 году МБОУ «СОШ № 56» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Параметры	2022 год
Наличие программы инновационной деятельности, Наличие статуса региональной, муниципальной инновационной площадки	1. Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 2. Аprobация и внедрение примерной программы воспитания. 3. Региональной инновационной площадки (пилотной) «IT – классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)

По результатам рейтингования муниципальных образовательных организаций школ города Кургана в 2022 г. школа занимает 9 позицию из всех школ города.

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования:

I уровень (1-4 классы) – 23 класса комплекта (755 обучающихся), преподавание в которых велось по системе «Школа России», «Начальная школа 21 век». I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся.

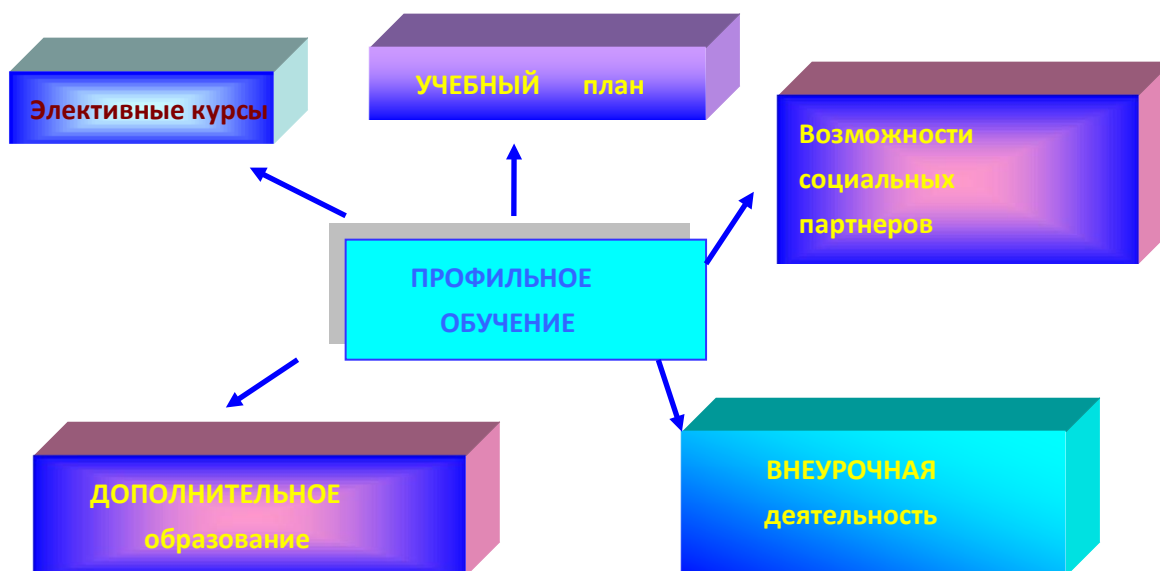
II уровень (5-9 классы) – 27 классов комплектов (716 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень (10-11 классы) – 6 классов комплекта (155 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В течение ряда лет в МБОУ «СОШ № 56» реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ «СОШ № 56» рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в вузы.

Система профильного обучения в школе создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени школы с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного обучения.

Специфика образовательного процесса в школе формируется через:



2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 56»

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56» (далее Школа).

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;
- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения школы: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23

Почтовый адрес школы: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайон -23.

Место нахождения школы: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь имени Ленина.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы и доступны для ознакомления на сайте школы.

Общая информация об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56»
Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5-й микрорайон, дом 23
Фактический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5-й микрорайон, дом 23
Телефоны	8(3522) 47-97-98, 8(3522) 47-31-35
Факс	8(3522) 44-50-77
E-mail	sch5607@inbox.ru

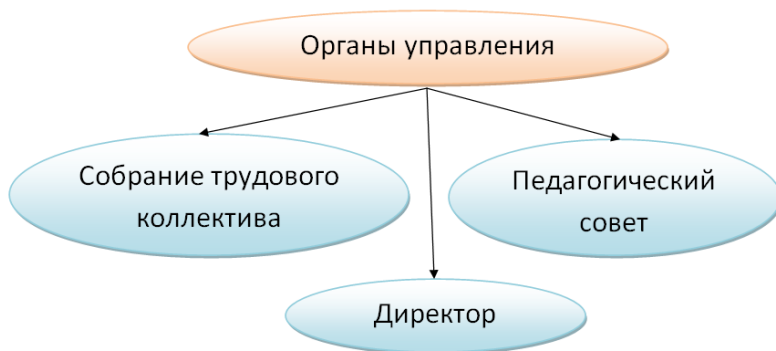
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель	муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Управление имуществом учреждения	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 0021955 от 16.03.2016 г., 45-45-16 158/009-914 Свидетельство на право бессрочного пользования землей серия 45 АА 217840 от 16.02.2011 г.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 45АА № 196647, регистрационный № 45:25:020408:8 от 11.01.2011 года, выдана Главным управлением образования Курганской области Серия 45 л01 № 0000443 рег. № 31 от 24 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45 а 01 № 0000310, регистрационный № 762, дата выдачи 27 ноября 2015 года, выдано Главным управлением образования Курганской области
Устав	Принят общешкольной конференцией МБОУ «СОШ №56» 30 ноября 2011 года (протокол №1), утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 30.11.2011 года 8794, зарегистрирован инспекцией ФНС по городу Кургану 09 декабря 2011 года, изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации города Кургана от 10.12.2015 № 9088

-локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры. В 2021 учебном году в соответствии со статьей 30 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены новые локальные акты.

Управление осуществляется соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Структуру управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

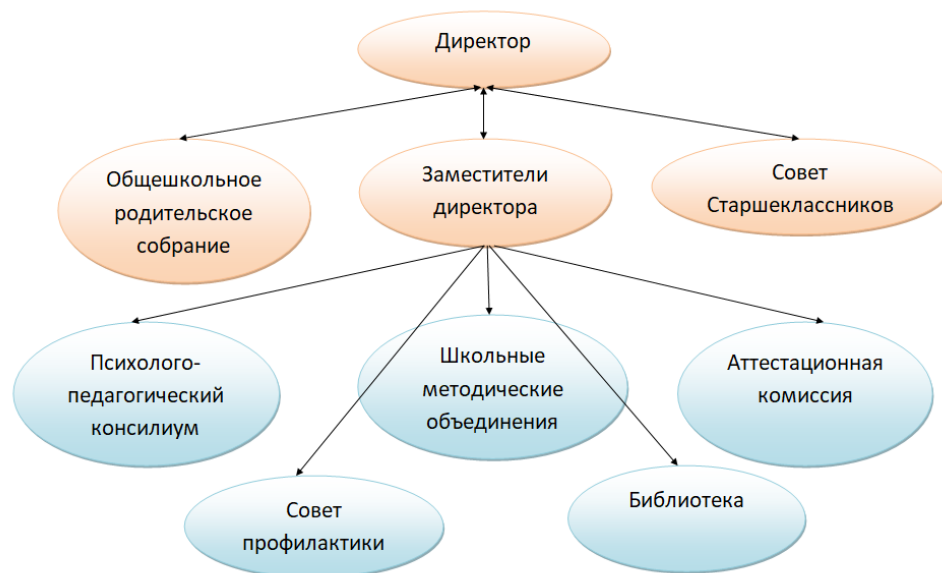
Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, родители)

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, информационные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.



Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания общешкольного родительского собрания;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.
- информационные совещания

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности; эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2022 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Выполнение учебного плана

предмет	Процент выполнения	предмет	Процент выполнения
Русский язык	100%	Иностранный язык (английский язык)	100%
Литература	100%	Химия	100%
Родной язык (русский язык)	100%	Родная литература (русская)	100%
Математика	100%	География	100%
Алгебра	100%	Геометрия	100%
Окружающий мир/биология	100%	Физика	100%
Экономика	100%	Право	100%
ИЗО	100%	Информатика	100%
Технология	100%	История	100%
Музыка	100%	Обществознание	100%
Искусство родного края	100%	ОБЖ	100%
Избранные вопросы математики	100%	Физическая культура	100%
Практикум по русскому языку	100%	Географическое краеведение	100%
Второй иностранный язык. Немецкий язык	100%	Актуальные вопросы обществознания	100%
Основы проектной и исследовательской деятельности	100%	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
Практикум по математике	100%	ОРКиСЭ	100%
Трудные вопросы орфографии	100%	Элективные курсы	100%

По итогам года аттестовались обучающиеся 2-11 классов 1340 человек. Все обучающиеся аттестованы.

Сравнительный анализ основных показателей

Классы	% успеваемости 2021-2022	% качества 2021-2022	% успеваемости 2020-2021	% качества 2020-2021	% успеваемости 2019-2020	% качества 2019-2020
1 уровень (1-4)	99,6	61,1	99,8	62	100	66,6
2 уровень (5-9)	99,6	37,3	100	42,5	99,5	44,8

3 уровень (10-11)	100	40,2	99,1	35,8	100	44,7
В среднем по школе	99,6	46,9	99,8	49,2	99,8	53,3

Средний балл по предметам

Предмет	2019-2020 год			2020-2021 год			2021-2022 год		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл
Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8
Литература	-	3,9	4,0		3,8	3,8	-	3,9	3,9
Литературное чтение	4,4	-	-	4,3	-	-	4,3	-	-
Родной язык (русский)	3,9	4,1	-	4,1	4	5	4,0	3,9	3,95
Родная литература (русская)	-	3,9			4,2		-	4,0	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	4,4	-	-	4,1	-	-	4,2	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	4,2			4,4		-	4,4	-
Основы проект-ной деятельности	-	4,6	-	-	4,5	-	-	4,4	-
Иностранный язык. Английский	4,2	3,9	4,2	4,2	3,9	4,1	4,0	3,9	4,0
Второй иностранный язык. Немецкий	-	4,4	-	-	3,9	-	-	4,0	-
Математика	4,0	3,8	4,25	3,9	3,85	3,7	3,9	3,7	3,9
Алгебра	-	3,6	-	-	3,8	-	-	3,6	-
Геометрия	-	3,7	-	-	3,7	-	-	3,65	-
Информатика	-	3,97	3,8	-	4,1	3,9	-	4,0	3,95
Окружающий мир	4,2	-	-	4,1	-	-	4,1	-	-
Биология	-	4,0	4,2	-	4,2	4,45	-	4,0	4,2
История	-		4,2	-		4,1	-		3,9
Всеобщая история	-	4,1		-	3,9		-	3,9	-
История России. Всеобщая история	-	3,9		-	3,8		-	3,7	-
Обществознание	-	4,0	3,9	-	4,0	3,9		3,8	4,0
География	-	4,1	4,2	-	4,1	4,35	-	4,0	4,0
Географическое краеведение	-	4,7	-	-	5,0	-	-	4,8	-
Химия	-	3,7	3,68	-	3,7	3,7	-	3,65	3,75
Физика	-	3,7	3,87	-	3,7	3,55	-	3,7	3,85
Астрономия	-	-	3,9	-	-	4,2	-	-	-
ОБЖ	-	4,9	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0	5,0
Технология	4,8	4,7	-	4,7	4,9	-	4,7	4,7	-
Изо	4,8	4,7	-	4,7	4,9	-	4,6	4,8	-

Музыка	5,0	4,83	-	4,8	4,9	-	5,0	4,9	-
Физическая культура	4,9	4,6	4,8	4,9	4,4	4,8	4,9	4,4	4,7
Традиционные спортивные игры	5,0	-	-	5,0	-	-	5,0	-	-
Экономика	-	-	4,45	-	-	4,4	-	4,5	-
Избранные вопросы математики-	-	3,7	-	-	4,1	-	-	3,6	-
Искусство родного края	-	4,6	-	-	4,7	-	-	4,7	-
Право	-	-	4,0	-	-	4,0	-	-	4,3
Практикум по математике	-	3,85	-	-	3,5	-	-	3,8	-
Практикум по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	3,8	-
Трудные вопросы орфографии	-	4,0	-	-	3,5	-	-	4,0	-
Актуальные вопросы обществознания	-	4,0	-	-	4,0	-	-	3,9	-

Количественные показатели отметок

	2 – 4 классы 522 чел	5 – 9 классы 691 чел	10-11 классы 127 чел	Итого 1340 чел
«5»	19	16	4	39
«4», «5»	300	242	47	589
«3»	201	430	76	707
«2»	2	3	0	5

Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Основная цель итоговых контрольных работ – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Ср. балл
Русский язык	97%	51%	51%	3,5
Литературное чтение	96%	59%	53%	3,6
Математика	83%	46%	48%	3,4
Окружающий мир	95%	52%	51%	3,5
Музыка	99%	96%	88%	4,7
Изо	100%	93%	81%	4,4
Технология	100%	85%	77%	4,3
Английский язык	90%	55%	56%	3,6
Физкультура	100%	86%	69%	4,1

Итоговое собеседование по русскому языку

Класс	В классе	Приняли участие	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов)	Не прошли собеседование 09.02.2022г.	Прошли собеседование 09.03.2022г.
9а	26	26	26		
9б	29	29	29		
9в	26	26	26		
9г	21	26	26	5	5
9д	23	26	26	3	3
Итого	133	133	133		

В основные сроки не прошли итоговое собеседование по русскому языку 8 человек по причине болезни.

Набрали баллов:

	<10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Средний балл
9а	26	0	0	1	3	3	5	3	5	3	2	1	15,8
9б	29	0	0	2	4	4	3	6	3	4	3	0	15,9
9в	26	0	3	3	3	2	4	6	4	1	0	0	14,6
9г	26	1	1	3	4	4	5	3	3	2	0	0	14,4
9д	26	0	0	4	2	4	5	2	1	2	4	0	15
Итого	133	1	4	15	16	17	22	20	16	12	9	1	15,1
%	100	0,75	3	9,7	12	10,34	16,5	15	12	9	6,7	0,75	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

Результаты экзаменов

9 класс №	предмет	кол-во учащихся допущенных к ОГЭ	сдавали ОГЭ	успеваемость (%)	качество (%)	«5»	% соответствия годовым отметкам
1	Русский язык	133	133	100	83	51	129(97%)
2	Математика	133	133	100	44	1	84(63%)
3	Информатика и ИКТ	133	65	100	42	8	33(51%)
4	Физика	133	12	100	50	0	9 (75%)
5	Обществознание	133	98	100	38	4	62 (63%)
6	История	133	12	100	75	0	9(75%)
7	Биология	133	25	100	64	1	13(52%)
8	Химия	133	19	100	84	8	16(84%)
9	Английский язык	133	19	100	82	10	7(37%)

10	Литература	133	6	100	100	4	2(33%)
11	География	133	9	100	70	2	6(66%)

Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем

Предмет	% успеваемости по школе	% качества по школе	% успеваемости по городу	% качества по городу	Рейтинг качества по школе	Рейтинг качества по городу
Русский язык	100	83	99	75	3	+
Математика	100	44	97	48	8	-
Английский язык	100	82	96	67	4	+
Обществознание (включая экономику и право)	100	37	95	38	10	-
Физика	100	50	96	57		-
Химия	100	84	98	71	2	+
История	100	75	92	41	5	+
Биология	100	64	96	37	7	+
Литература	100	100	97	72	1	+
Информатика и ИКТ	100	42	93	39	9	+
География	100	70	92	44	6	+

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Результаты итогового сочинения(изложения) 11 класс.

Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения разного уровня и на разные темы:

Зарегистрирован о участников сочинения/изложения на 07.12.2022	Фактически приняло участие в сочинении/изложении 07.12.2022	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие							
		Сочинение 07.12.2022				Изложение 02.12.2022			
		план	факт	зачет	незачет	план	факт	зачет	не зачет
75	75	75	75	75	0	0	0	0	0

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

Таблица 1

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	75	100%
		Незачет		

Критерии	Требование № 2	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Критерий № 1	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Критерий № 2	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Критерий № 3	Зачет	75	100 %
		Незачет	0	0%
	Критерий № 4	Зачет	67	95%
		Незачет	6	5 %
	Критерий № 5	Зачет	60	82%
		Незачет	13	18%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по годам.

Предмет	год	Общее кол-во	Приняли участие в ЕГЭ	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали выше 90 баллов	Средний балл
География	2020	55	0				
	2021	57	1	0	1	0	58
	2022	49	1	0	1	0	55
Английский язык	2020	55	3	0	3	0	72
	2021	57	5	0	5	2	81
	2022	49	6	0	6	0	57
Русский язык	2020	55	55	55	55	4	70,4
	2021	57	55	55	55	5	73
	2022	49	49	0	49	4	69
Химия	2020	55	5	0	5	0	57,6
	2021	12	9	2	7	0	49
	2022	49	4	1	3	0	50,7
Информатика и ИКТ	2020	55	7	1	6	0	48
	2021	57	8	3	5	0	37
	2022	49	5	1	4	0	48
Биология	2020	55	7	1	6	0	58
	2021	57	9	0	9	0	53
	2022	49	5	1	4	0	55
Обществознание	2020	55	32	3	30	0	54

	2021	57	35	3	32	2	60
	2022	49	31	3	28	1	58
Литература	2020	55	4	0	4	0	58
	2021	57	5	0	5	1	71
	2022	49	5	0	5	0	61
Физика	2020	55	20	0	20	0	48,5
	2021	57	8	0	8	0	50
	2022	49	11	1	10	0	49
История							
	2020	55	7	0	7	0	52
	2021	57	11	0	11	0	49
	2022	49	13	0	13	0	50
Математика профильная	2020	55	41	3	38	0	48
	2021	57	35	1	34	0	51
	2022	49	20	0	20	0	55,5
Математика базовая	2019	44	21	0	21 «5»-7 «410 «3»-5	0	Усп. 100 Кач -76 С.б.-4,3
	2022	49	25				Усп.100 Кач -83 С.б.-4,1

Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по городу	Средний балл по школе	сравнение с городом
Русский язык	68,3	65,33	69	+
Математика (проф.)	56,9	47,84	55,5	+
Физика	54,1	52,65	49	-
Химия	54,3	55,34	50,7	-
Биология	50,2	46,27	55	+

Английский язык	73,3	70,07	57	-
Обществознание	59,9	54,70	58	+
История	58	52,61	50	-
Литература	60,8	59,83	61	+
Информатика и ИКТ	59,5	51,59	48	-
География	54,6	50,13	55	+

Ниже городских показателей результативность ЕГЭ по химии, физике, истории, английскому языку, информатике.

Выше результативности сдачи по России имеют предметы русский язык, математика профильного уровня, литература, биология, обществознание, география.

Результативность поступления.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджет	Поступили в ССУЗы	Армия	Не поступили
2018-2019	44	39 (89%)	26 (68%)	4 (9%)	1(2%).	
2019-2020	55	51 (93%)	28 (51%)	1 (1,8)		3 (5%)
2020-2021	57	48 (84%)	32 (67%)	6 (10,5%)	3 (6%).	-
2021-2022	49	41 (84%)	26 (63%)	6 (12%)	2 (4%)	-

За последние два года наблюдается стабильный процент поступления обучающихся в ВУЗЫ.

Результаты внешней оценки

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР использованы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа

Результаты ВПР 5 класс (за 4 класс)

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол. Раб	Оценки				% успеv	% кач	Уров. Обуч	Сред. Балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Результаты ВПР русский язык										
4	169	142	12	89	34	7	95	71	58	3,7
Результаты ВПР математика										
4	169	151	38	76	35	2	99	75	66	4,0
Результаты ВПР окружающий мир										
4	169	152	12	96	44	0	100	71	59	3,8

Результаты ВПР 6 класс (за 5 класс)

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
бабвгд	139	126	25	49	46	8	95	57	57	3,7
Результаты ВПР математика										
бабвгд	139	117	31	47	45	8	94%	60%	60%	3,8
Результаты ВПР история										
багвгд	139	123	12	51	58	2	98	51	53	3,6
Результаты ВПР биология										
бабвгд	139	127	15	61	47	4	97	60	56	3,7

Результаты ВПР 7 класс (за 6 класс)

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
7абвгде	159	129	4	54	54	16	87	45	47	3,3
Результаты ВПР математика										
7абвгде	159	140	3	53	77	7	95%	40%	47%	3,4
Результаты ВПР обществознание										

7бгд	80	70	4	23	38	5	93	39	47	3,4
Результаты ВПР биология										
7аве	78	66	17	25	21	3	95%	64%	62%	3,8
Результаты ВПР истории										
7аве	79	73	4	22	45	2	97	47	36	3,4
Результаты ВПР английский язык										
7абвгде	159	103	8	27	60	8	92	34	47	3,3
Результаты ВПР география										
7бгд	81	67	20	35	12	0	100%	82%	70%	4,1

Результаты ВПР 8 класс (за 7 класс)

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
8абвгд	129	111	8	50	44	9	92	52	51	3,5
Результаты ВПР математика										
8абвгд	129	111	5	36	66	4	96%	37%	47%	3,4
Результаты ВПР история										
8ав	51	43	10	17	16	0	100	63	62	3,9
Результаты ВПР биология										
8вг	54	46	2	16	26	2	96%	39%	48%	3,4
Результаты ВПР обществознание										
8д	23	20	1	16	3	0	100	85	62	3,9
Результаты ВПР физика										
8а	23	16	1	6	8	1	94	44	49	3,4
Результаты ВПР география										
8бд	52	41	5	16	20	0	100%	51%	55%	3,6

Результаты ВПР 9 класс 9 (за 8 класс)

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
9абвгд	123	106	14	59	27	6	94%	69%	58%	3,7
Результаты ВПР математика										
9абвгд	123	87	3	13	63	8	91%	18%	40%	3,1
Результаты ВПР история										
9б	24	22	1	9	11	1	95	45	49	3,5
Результаты ВПР биология										
9вд	50	34	1	9	24	0	100%	29%	45%	3,3
Результаты ВПР обществознание										
9вг	50	42	2	22	15	3	93	57	52	3,5
Результаты ВПР химия										
9аг	49	37	8	19	9	1	86%	61%	68%	4,0
Результаты ВПР физика										
9б	24	17	1	10	5	1	94	65	55	3,6
Результаты ВПР география										
9ад	49	46	0	24	20	2	96%	52%	50%	3,5

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Ежегодно большое количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Число участников прошедших в I тур	Число участников прошедших во II тур	Число участников прошедших в III тур
2020	471	48 (2 победителя, 10 призеров)	1 (ОБЖ) победитель

2021	321	102 (59 победителей, 33 призера)	1 (история)
2022	350	133 (1 победитель, 14 призеров)	1 (физкультура), победитель

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 уч. году на разных уровнях представлено в следующей таблице:

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность
Городские олимпиады, конкурсы			
1	НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	5	Участие, лауреаты в номинациях
2	Юные краеведы	2	участие
3	Ученик года	1	участие
4	Марафон иностранных языков, КГУ	1	участие
5	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	3	участие
6	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	участие
7	17 открытый конкурс чтецов произведений Зауральских поэтов «С любовью к краю дорожному»	1	победитель
8	Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	участие
9	Городская олимпиада младших школьников (рус.яз.)	2	участие
10	Городская олимпиада младших школьников (математика)	2	1 призер
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	1 призер
12	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	1	участие
13	Муниципальный этап «Живая классика»	3	1 победитель
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	1 призер
15	Муниципальный этап ВСОШ	133	1 победитель, 14 призеров
Региональный уровень			
1	Образовательный марафон «Твой старт»	10	участие
2	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	призер
3	Областной этап «Живая классика»	1	лауреат
4	Региональный этап ВСОШ	7	1 победитель
Федеральный уровень			
1	Всероссийские олимпиады проекта «Учи.ру»	884	512 победителей
2	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» пригласительный этап	61	участие
3	Конкурсы проекта «Большая перемена»	150	участие
4	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	12	49 место из 78 команд РФ

5	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. Учи.ру	89	26 победителей
6	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. Учи.ру	351	148 победителей
7	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Учи.ру	432	198 победителей
8	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. Учи.ру	229	85 победителей
9	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. Учи.ру	308	121 победитель
10	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов Учи.ру	13	2 победителя
11	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. Учи.ру	156	64 победителя
12	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Учи.ру	596	216 победителей
13	Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. Учи.ру	384	154 победителя
14	Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. Учи.ру	83	29 победителей
15	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	4	2 победителя
16	XVI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) ФГОСТЕСТ	6	2 победителя, 2 призера
17	XVI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ	29	8 победителей, 10 призеров
18	XVI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОСТЕСТ	29	10 победителей, 7 призеров
19	XVII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОСТЕСТ	37	17 победителей, 15 призеров
20	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	15	участие
Международный уровень			
1	Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	11	1 победитель, 4 призера
2	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	3	3 победителя
3	Международный конкурс «Крым наш – мой Крым»	6	победители
4	Международная олимпиада школьников «Изумруд» на базе УРФУ	3	Сертификаты участника
5	XII Международная олимпиада по физической культуре " Знанио" 03.12.2021г.	10	10 победителей
6	IX Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Старт» 20.11. 2021; 11.03.2022г.	56	22 победителя 15 - призер
7	Международный конкурс «Лига эрудитов» 19.05. 2022	10	4–победители 5 - призер
8	Международный дистанционный конкурс по физической культуре "Школьные Инфоконкурсы -	30	17 - 1 место, 11 призеры

	2022"		
9	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	4	2 победителя, 2 призера
10	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	4	2 победителя, 2 призера
11	Международный дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	5	1 победитель, 4 призера
12	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	4	1 победитель, 2 призера
13	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	3	1 победитель, 1 призер
14	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	2	1 победитель
15	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	2	1 призер
16	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2021 – осенняя сессия»	1	победитель

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ №56»**

№ ОУ	Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призеров (чел.)*		Кол-во участников
			1	2	1	2	1	2	
	4	169	21		1		4		21
	5	140	52		5		8		57
	6	165	55		6		6		61
	7	131	39		7		4		45
	8	127	34		6		5		40
	9	133	46		9		4		52
	10	79	38		8		3		41
	11	49	29		6		1		33
	Всего	993	314	0	48	0	35	0	350

В этом году впервые центр одаренных детей «Сириус» открыл пригласительные этапы ВСОШ по предметам для 3-11 классов. Данный этап является подготовкой к этапам 2022-2023 учебного года. Обучающиеся нашей школы также приняли участие в пригласительном этапе. 2 обучающихся прошли в следующий этап.

класс	предмет	Количество участников
3	Математика	27
4	Математика	16
4	Окр. Мир	3
4	информатика	4
8	Физика	1
8	Химия	1

8	Биология	4
8	Информатика	1
8	математика	3
9	Физика	2
10	Математика	3
10	Астрономия	2
10	Информатика	1
10	физика	3

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности

Режим работы МБОУ «СОШ № 56» – пятидневная учебная неделя - в 1-11 классах, определен Уставом МБОУ «СОШ № 56». Обучение в 1-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классах осуществляется по 5 дневной учебной неделе только в первую смену. Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН 2.4.3648-20 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый и в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-8, 10 классах 34 недели, 34 – в 9, 11 классе.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-тидневной учебной неделе;
- 2-4 классы – 23 часа при 5-тидневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 6 класс – 30 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 8-9 класс – 33 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 10-11 класс – 34 часа при 5-тидневной учебной неделе.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены:

Смена	Кол-во классов	Классов комплектов	Кол-во уч-ся
I – смена	32	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г, 4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б	932
II – смена	22	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3в, 3г, 3д, 4д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д	644

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в

неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В школе осуществляется обучение следующим иностранным языкам: - английскому языку (во 2 – 11 классах); - немецкому языку как второму иностранному в 9 классе; В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по выбираемым учащимися направлениям.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, по Информатике и ИКТ в 8-11-х классов, по технологии в 5-8-х классах, по элективным курсам в профильных 10А, 10Б, 11А, 11Б классах осуществляется деление классов на группы.

Учебный год делится на четверти на уровне начального общего, основного общего образования, на уровне среднего общего - на полугодия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти, в 10-11 классах по полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Учебный план определяет цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 56» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

В первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №56» основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за курс 1-11 классов.

В учебном плане образовательного учреждения специальные и элективные курсы, (ФГОС), индивидуально-групповые занятия (ФГОС) учитываются при определении недельной образовательной нагрузки обучающихся.

2. Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 56»

Профили обучения:

Естественнонаучный

Социально-экономический

Технологический

Универсальный

Количество профильных групп увеличивается, школа создает условия для разделения содержания обучения с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута.

Профильное обучение обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Использование учебно-методических комплектов

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 1–4, 5-9,10,11 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022 году в школе функционировало 58 классов-комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

В МАОУ «СОШ № 56» функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. В школе обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Результативность воспитательной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 56» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

На уровне НОО:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

На уровне ООО:

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

На уровне СОО:

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Данная цель предполагала решение педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность включала:

- общешкольные мероприятия и праздники (годовой круг праздников и традиций);
- развитие ученического самоуправления; волонтерское движение;
- внеурочную деятельность (включая дополнительное образование);
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классного руководителя.
- профориентационную работу
- профилактическую работу

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в МБОУ «СОШ №56» определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, и др.)

Система дополнительного образования в школе была представлена 9 кружками и 3 спортивными секциями. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Занятость обучающихся системой ДО

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Занимающиеся в школьных кружках	665 (52%)	587 (43%)	614 (44%)	464	419
Занимающиеся в УДОД	976 (76%)	720 (53%)	641 (46%)	680	820
Заняты системой ДО	912 (71%)	1038 (76%)	1009 (73%)	1144 (77%)	1239
Не занятые	366 (29%)	318 (23%)	380 (27%)	333 (23%)	396 (24%)

Анализ занятости обучающихся ДО показывает, что процент не занятых ДО снизился, незаняты в учреждения ДО в основном выпускники 9-х, 11-х классов в силу своей занятости подготовкой к ГИА. С сентября 2020г. организована работа в «Навигаторе дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

На хорошем уровне в школе организована **спортивно-оздоровительная работа**.

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. С 2017 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Будущее поколение», объединивший не только ребят-спортсменов, но их родителей.

спортивного комплекса «ГТО». В 2022 году обучающиеся школы получили знаки отличия

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой	104
Серебряный	213
Бронзовый	194
ИТОГО	511

Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень (город, область, регион, РФ, международ)	Количество о детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)

		ные		
Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021уч.г.	август	региональный	Клуб «Будущее поколение»	Победитель-1 место
XII Международная олимпиада по физической культуре "Знанию"	03.12.21г.	международный	10	10-победители 1 место
IX Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Старт»	20.11. 2021; 11.03.2022г.	международный	39	13 человека – победители 1 место, 7 человек - призер 2 место, 5 человек-призер 3м, 12 человек-сертификат 5
Международный дистанционный конкурс по физической культуре "Школьные Инфокурсы - 2022"	19.05.2022г.	международный	30	17 человек-1 место, 9 человека-2 место, 2 человек-3 место, 2 человека - сертификат.
Международный конкурс «Лига эрудитов»	19.05. 2022	международный	10	4 человека – победители 1 место, 2 человека - призер 2 место, 3 человек-призер 3м, 1 человек-сертификат
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (общекомандный зачет)	07-27.09.21	РФ	12	26 место из 78 команд РФ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (теоретический конкурс)	07-27.09.21	РФ	12	49 место из 78 команд РФ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (творческий конкурс)	07-27.09.21	РФ	12	29 место из 78 команд РФ
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (спортивное)	07-27.09.21	РФ	12	28 место из 78 команд РФ

многоборье)				
Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (легкоатлетическая эстафета)	07-27.09.21	РФ	12	18 место из 78 команд РФ
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 4 классов в легкоатлетической эстафете 4x100м	10.09.21	город	8	команда девочек-5 место, команда мальчиков-10 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 7 классов в легкоатлетическом кроссе среди юношей и девушек в 2021-2022 учебном году	24.09.21	город	10	команда девочек-7 место, команда мальчиков-13 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 7 классов в легкоатлетическом кроссе среди девушек в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	24.09.21	город	1	Крутикова А.-3 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 6 классов в легкоатлетическом многоборье среди юношей и девушек в 2021-2022 учебном году	17.09.21	город	10	команда девочек-3 место, команда мальчиков-16 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 6 классов в легкоатлетическом многоборье среди девушек в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	17.09.21	город	1	Костылева А.-2 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 10 классов в легкоатлетическом кроссе среди юношей и девушек в 2021-2022 учебном году	01.10.21	город	10	команда юношей-3 место, команда девочек-12 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 11-х классов по тестированию в 2020-2021	15.10.21	город	10	команда девочек-3 место, команда юношей-

учебном году				4 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 9-х классов по тестированию среди юношей в 2021-2022 учебном году	26.11.21	город	10	команда юношей-2 место, команда девушек-2 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 9-х классов по тестированию среди юношей в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	26.11.21	город	1	Мальшев С.-1 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 8-х классов по гимнастике среди юношей и девушек в 2021-2022 учебном году	10.12.21	город	5	команда девушек-2 место, команда юношей-7 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 8-х классов по гимнастике среди девушек в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	10.12.21	город	1	Камкина Н.-1 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 8-х классов по гимнастике среди девушек в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	10.12.21	город	1	Крюкова А.-2 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 8-х классов по гимнастике среди юношей в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	10.12.21	город	1	Менщиков И.-1 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 8-х классов по гимнастике среди юношей в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	10.12.21	город	1	Устинов К.-2 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 7 классов по лыжным гонкам среди юношей и	04.03.22	город	10	команда девушек-1 место, команда юношей-

девушек в 2021-2022 учебном году				2 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 5-х классов по тестированию в 2021-2022 учебном году	11.03.22	город	10	команда девочек-2 место, команда мальчиков-4 место
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 5-х классов по тестированию в личном первенстве в 2021-2022 учебном году	11.03.22	город	1	Степанова Е.-3 место
Городские соревнования школьников по пулевой стрельбе в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	март	город	5	5 место
Городская военно-спортивная игра «Молодецкие забавы» в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	март	город	10	3 место
Городские военно-патриотические соревнования школьников «Зарница IT» в старшей возрастной группе в виде «Огневой рубеж-стрельба»	декабрь	город	8	3 место
Городские военно-патриотические соревнования школьников «Зарница IT» в старшей возрастной группе в виде «Огневой рубеж-стрельба» в личном первенстве	декабрь	город	1	Голотин Илья (лучший результат)
Городские военно-патриотические соревнования школьников «Зарница IT» в старшей возрастной группе в виде «Огневой рубеж-стрельба» в личном первенстве	декабрь	город	1	Панченко Даниил (лучший результат)
Городские военно-патриотические соревнования школьников «Зарница IT» в старшей возрастной группе в виде «Огневой рубеж-стрельба» в личном первенстве	декабрь	город	1	Федотов Артем (лучший результат)
Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана 2021-2022уч.г.	ноябрь-апрель	город	10	5 место
Соревнования по волейболу среди учащихся	декабрь-апрель	город	10	участие

общеобразовательных учреждений г. Кургана 2021-2022уч.г.				
Соревнования по футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана 2021-2022уч.г.	ноябрь	город	14	участие
Спартакиада ВФСК ГТО среди учащихся 5-6 ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	январь-март	город	23	3 место
Спартакиада ВФСК ГТО среди учащихся 5-6 ступеней общеобразовательных организаций города Кургана в личном первенстве среди юношей	январь-март	город	1	Панченко Д.- 2 место
Спартакиада ВФСК ГТО среди учащихся 5-6 ступеней общеобразовательных организаций города Кургана в личном первенстве среди девушек	январь-март	город	1	Черемухина Е.-3 место
Спартакиада ВФСК ГТО среди учащихся 3-4 ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	март-май	город	120	не подвели
Муниципальный этап Игр ШСК по баскетболу (3x3) в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК в 2021-2022 учебном году среди девушек	март	город	4	2 место
Муниципальный этап Игр ШСК по баскетболу (3x3) в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК в 2021-2022 учебном году среди юношей	март	город	4	2 место
Муниципальный этап Игр ШСК по мини-футболу в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК в 2021-2022 учебном году среди юношей	март	город	6	2 место
Муниципальный этап Игр ШСК в смешанной эстафете (8x100) в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК в 2021-2022 учебном году	март	город	8	2 место
Муниципальный этап Игр ШСК в общекомандном зачете в рамках Всероссийских спортивных игр ШСК в 2021-2022 учебном году	март	город	20	2 место

Турнир по футболу, посвященный памяти Камшилова Д.В.-сотрудника отдела специального назначения УФСИН России по Курганской области среди 5-6 классов общеобразовательных классов школ г. Кургана	май	город	7	1 место
Городские соревнования «Школьная футбольная лига»	май	город	14	1 место
Городской конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	март	город	16	Колбина А.- 2м, Шнайдер С.- 3м, Белюсова П.- 2м.
Областной конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	март	область	3	Колбина А.- 3м
Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» - общий итог в 2021-2022 учебном году	в течение года	город	88	2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (3х3) среди девушек	апрель	город	4	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (3х3) среди юношей	апрель	город	4	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей	апрель	город	7	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек	апрель	город	7	5 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди девушек	апрель	город	5	1 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди юношей	апрель	город	5	3 место

спортивные игры» по легкой атлетике среди юношей				
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	апрель	город	1	5 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в общекомандном зачете	апрель	город	20	1 место
Городские соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана 2021-2022уч.г.	апрель	город	3	9 место
Городские соревнования «Белая ладья»	апрель	город	4	участие
Легкоатлетическая эстафета среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана 2021-2022уч.г.	май	город	24	2 место
80 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне (старшая группа)	май	город	10	3 место, сертификат на 10000 рублей
80 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне (младшая группа)	май	город	10	1 место
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (3х3) среди юношей	май	региональн ый	4	1 место
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (3х3) среди девушек	май	региональн ый	4	5 место
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	май	региональн ый	3	5 место
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские	май	региональн ый	7	5 место

спортивные игры» по волейболу среди юношей				
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек	май	региональный	7	7 место

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали 3 секции спортивно-оздоровительной направленности

№	Наименование кружка, секции	Организация, на базе которой действуют кружок, секция	Количество детей
1	«ОФП»	МБОУ «СОШ № 56»	25
2	«Волейбол»	МБОУ «СОШ № 56»	16
3	«Баскетбол»	МБОУ «СОШ № 56»	10
	ИТОГО		51

Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе в 2021-2022 учебном году

1 – 4 класс	5 – 9 класс	10-11 класс
16	21	15

Количество детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности вне школы

№	Наименование кружка, секции	Организация, на базе которой действуют кружок, секция, клуб ...	Количество детей
1.	АйКиДо	Курганская областная федерация АйКиДо	5
2.	АйКиДо	СК «Олимпик»	3
3.	Акробатика (гимнастика)	СК «Велес»	5
4.	Акробатика	Ледовый дворец им. Н.В. Парышева	4
5.	Акробатический рок-н-ролл	Федерация акробатического рок-н-ролла	2
6.	Аэробика	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	1
7.	Аэробика	СК «Факел»	1
8.	Аэробика	МБУДО «ДЮСШ № 3»	1
9.	Аэробика «Стиль жизни»	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	2
10.	Баскетбол	МБОУ ДО «ДЮСШ № 2»	2
11.	Биатлон	Региональная общественная организация «Союз биатлонистов Курганской области»	3
12.			
13.	Большой теннис	Теннисный клуб «Лидер»	2
14.	Большой теннис	Ледовый дворец им. Н.В. Парышева	3
15.	Брэйк-данс	ЦКиД «Современник»	8
16.	Воздушная акробатика	Школа танцев	1

17.	Волейбол	МБУДО «ДЮСШ № 2»	2
18.	Волейбол	МБУДО «ДЮСШ № 4»	1
19.	Гимнастика	Бассейн «Дельфин»	1
20.	Гимнастика	СК «Велес»	2
21.	Греко-римская борьба	МБУДО «ДЮСШ №1»	5
22.	Дзюдо	Спортивный клуб «Тайфун»	18
23.	Дзюдо	СК «Велес»	2
24.	Карате-шукотан	Курганская областная федерация АйКиДо	15
25.	Каратэ	СК «Зауралец»	9
26.	Каратэ	МАОУ «СОШ № 7»	1
27.	Каратэ	Центр боевых искусств	2
28.	Конный спорт	Курганский ипподром	1
29.	Легкая атлетика	МБОУ ДО «Центр Мостовик»	7
30.	Легкая атлетика	МБУДО «ДЮСШ № 5»	7
31.	Мотокросс	МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга»	2
32.	Народные танцы	МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония»	1
33.	Образцовый коллектив ансамбль танца «Апельсин»	ДКЖ	2
34.	Образцовый коллектив ансамбль танца «Созвездие»	МБОУ ДО «Центр Мостовик»	1
35.	ОФП	МБОУ ДО «Центр Мостовик»	2
36.	Плавание	Бассейн «Дельфин»	14
37.	Плавание	Бассейн «Олимп»	11
38.	Плавание	Бассейн «Золотая рыбка»	8
39.	Плавание	Школа олимпийского резерва №1	2
40.	Рукопашный бой	СК «Тайфун»	2
41.	Рукопашный бой	СК «Факел»	14
42.	Рукопашный бой	МБОУ ДО «Центр Мостовик»	18
43.	Рукопашный бой	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	1
44.	Рукопашный бой	Бойцовский клуб "Вавилон"	6
45.	Самбо	СК «Медведь»	11
46.	Спортивная акробатика	МБУ ДО «ДЮСШ № 1»	4
47.	Спортивная борьба	СК им. Горбенко	1
48.	Спортивное ориентирование	МБУДО «ДЮСШ № 5»	3
49.	Спортивное ориентирование	МБУДО «СДЮТиЭ»	2
50.	Студия современного танца «Электрик-лайт»	ДКЖ	4
51.	Студия танца «Диана»	ДКЖ	1
52.	Танцевальный «Успех»	ЦКиД «Современник»	12
53.	Танцы	"Хоббихол"	8
54.	Театр танца «Авиаль»	МБОУ ДО «Центр Мостовик»	4
55.	Туристы 45 региона России	МБОУ ДО «СДЮТиЭ»	11
56.	Тхэквондо	МБОУ «Гимназия № 19»	5

57.	Тхэквондо	Курганская федерация Тхэквондо	17
58.	Тхэквондо	СК «Зауралец»	2
59.	Тяжелая атлетика	МБУДО «ДЮСШ №4»	1
60.	Ушу	Спортивный клуб «Тайфун»	1
61.	Фигурное катание	Ледовая арена «Юность»	1
62.	Футбол	МБОДО «ДЮСШ № 3»	46
63.	Футбол	ДЮСШОР №1	1
64.	Футбол	МБУДО «ДЮСШ № 6»	4
65.	Хоккей	Ледовый дворец им. Н.В. Парышева	5
66.	Художественная гимнастика	СК «Молодёжный»	4
67.	Художественная гимнастика	СК «Велес»	5
68.	Художественная гимнастика	Ледовый дворец им. Н.В. Парышева	1
69.	Художественная гимнастика «Юные грации»	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	5
70.	Центр танца «Парадокс»	ЦКиД «Современник»	107
71.	Цирковое кольцо	Спортивно-танцевальная студия «Эйфория»	1
72.	Чирлидинг	ЦРД «Жемчужина»	8
73.	Школа выживания	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	3
74.	Школа-студия танца Varnel	Спорткомплекс «Зауралец»	3
75.	Юные туристы	МБОУ ДО «СДЮТиЭ»	5
	Итого		718

Гражданско-патриотическое воспитание

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<p>Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

В рамках основных направлений воспитательной системы с 1 сентября 2022 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся все классов по параллелям

(составлен график на весь учебный год). В рамках реализации модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических, исторических фильмов: "Петр 1- последний царь и первый император", "День неизвестного героя", "День героев Отечества", "День государственного герба России", акция "Добрые письма" в поддержку участников СВО, "Новогоднее пожелание солдату", участие в акции "День призывника", участие во Всероссийском конкурсе стихов и песен "Герой моей страны", школьный конкурс плакатов "Отчизну заслонившие собой", акция "Улицы героев",

Духовно-нравственное направление воспитания

Основные целевые ориентиры работы с обучающимися:

Духовно-нравственное воспитание	
•	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
•	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
•	Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
•	Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
•	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
•	Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В рамках достижения целевых ориентиров были организованы как общешкольные, так и классные мероприятия, мероприятия по параллелям. Все реализованные мероприятия,

В течение учебного года были проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	класс
1.	Акция "Мой учитель- мой кумир!"	1-11
2.	КТД "Всемирный день улыбки"	1-11
3.	Посещение спектаклей в Курганском государственном театре драмы, Театре кукол "Гулливер",	1-11
4.	Встреча с активистами РДДМ "Движение первых"	7-11
5.	Концертная программа "Сердце для мамы"	1-11
6.	Праздничный концерт "Сердце детям отдаю"	1-11
7.	Уроки добра (популяризация волонтерства)	3-4
8.	"Киноуроки" "Музыка внутри"	6-7
9.	Акция "Расскажи малышу"	1-4
10.	Онлайн-марафон ддобрых слов, добрых мыслей	8-11
11.	Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки!»	1-11
12.	Участие в акции «Новогоднее чудо»	1-11
13.	Конкурс "Сказка на окне"	1-11
14.	Конкурс на праздничное украшение класса «На старт, внимание, Новый год!»	1-11
15.	Уроки нравственности и милосердия	1-4

16	«Прощай начальная школа»	4
17	Праздник последнего звонка	9,11

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2022 году была **профориентационная работа**. В 2022 году были организованы встречи с представителями ВУЗов, СУЗов,

встречи с представителями УФСИН, с представителями КГУ, с сотрудниками МЧС, с представителями Центра Гигиены; Курганского железнодорожного института, с сотрудниками УМВД по городу Кургану, Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Омской академии МВД, Новосибирского высшего военного командного училища, Дальневосточного высшего общевоинского командного училища им. маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Уральского института *Государственной противопожарной службы МЧС России*,

- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города: Курганский институт железнодорожного транспорта, Курганский Государственный Университет, Курганский базовый медицинский колледж, Курганский техникум сервиса и технологий, Курганский государственный колледж, Курганский технологический колледж, Курганский колледж сервиса и технологий, КГСХА.

- оформлен стенд с актуальной информацией по профориентационной работе;

- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в федеральном профориентационном проекте "Билет в будущее". В рамках проекта были проведены уроки: "Моя Россия- мои горизонты", посещены профпробы в КТК, КПТ, КТСиТ.

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия педагогом-психологом:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
2. Мониторинг сопровождения профильного обучения
3. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия – успех в будущем»
4. Диагностика удовлетворённости выбранным профилем обучающимися 10-х классов.
5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
6. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики.

Не смотря на то, что работа по профессиональному самоопределению ведётся с первого класса, результатом профориентационной работы школы является осознанный выбор обучающимися будущей профессии, постановка жизненных целей и успешная реализация

Социальный состав школы:

полных семей -1204

неполных семей – 229.,

детей из многодетных семей – 188

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2

детей - инвалидов – 19 чел.,

малообеспеченных семей – 56,

детей из числа беженцев, вынужденных переселенцев-0.

Организация питания МБОУ «СОШ 56»

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьная столовая имеет необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, фельдшера школы, ответственного за питание в школе, заведующего производством школьной столовой. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2020-2021 учебном году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой (Постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г. № 5421 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана», Постановление Администрации города Кургана от 30 декабря 2020 года № 8154 «О внесении изменения и дополнения в постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г.)

Среди обучающихся 1-11-х классов горячим питанием были охвачены 820 человек. В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, питание детей было организовано строго по составленному графику, с соблюдением всех санитарных требований.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) - это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ№56» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (не реже 2 раз в год) в случае ЧС.

В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области).

С целью охраны здоровья обучающихся Федеральным законом от 03.07.2016г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 ч.1 с. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). На данный момент порядок обучения не определен, пока порядок не определен, обучение проводится в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29. В соответствии с п. 1.5 Порядка обучения учиться оказывать первую помощь должны все работники организации, в том числе ее руководитель (1 раз в три года). С целью соблюдения действующего законодательства по охране здоровья обучающихся 72 работника школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи, остальные работники школы прошли инструктаж по оказанию первой помощи.

Школьная столовая оснащена оборудованием, необходимым для производства полного цикла блюд для детского питания, в 2022 году поступило новое оборудование для цехов, полностью оборудован новой мебелью обеденный зал.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Работа по профилактике ДДТТ ведется во всех классах, начиная с 1 класса. Правила дорожного движения изучаются в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах; 1-4 классах изучение ПДД осуществляется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», в 5-7 классах в рамках классных

часов. Классный руководитель является ответственным за проведение мероприятий по профилактике ДДТТ, для каждой параллели разработан тематический план проведения учебных занятий по изучению ПДД, ежемесячно на классных часах классные руководители проводят учебные занятия по ПДД (используя разнообразные формы работы), В 2022 году проведены мероприятия в рамках профилактических акций «Посвящение в пешеходы», приняли участие в Городском конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге-наше общее дело!» (в номинации «Самое музыкальное выступление», в открытом фотоконкурсе «Будь замечен на дороге», всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли 96% обучающихся. Победители школьного этапа олимпиады «Знатоки БДД» приняли участие в городском и областном этапах олимпиады. В школе создан отряд ЮИД (руководитель Логиновская Н.В. В 2020-2021 учебном году в школе функционировал кружок по обучению ПДД - «В жизнь по безопасной дороге» для обучающихся 5 классов. Все классные часы, беседы, проведенные педагогами, были нацелены, на решение задачи - не просто дать детям знания, но и отработать с ними навыки безопасного поведения на улице и в транспорте. Классные руководители были ознакомлены с каждой информацией, поступающей из ОГИБДД о состоянии ДДТТ в г. Кургане за каждые 3 месяца.

В 2022 году нарушение ПДД совершили 7 обучающихся. Все случаи были разобраны с родителями (законными представителями) с сотрудниками ОГИБДД.

Таблица случаев нарушения ПДД обучающимися школы за 5 лет

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
23 факта (+ 4 факта в летний период)	9 фактов (+ 13 фактов в летний период)	1 факт	1 факт	7 фактов

Сравнительная таблица фактов нарушения ПДД обучающимися показывает увеличение случаев нарушения за последний учебный год. Причинами увеличения количества фактов нарушения ПДД является увеличение количества велосипедов, самокатов в летний период, бесконтрольное времяпровождение детей в летний период.

Но вызывает беспокойство, что в ходе работы с нарушителями ПДД имеют место случаи нарушения ПДД в присутствии родителей. Родители не осознают меру своей ответственности за отрицательный пример ребёнку.

С нарушителями ПДД проводится профилактическая работа, в соответствии с алгоритмом работы. В ходе проведения профилактической работы с нарушителями выясняются причины нарушения ПДД (обучающиеся знают ПДД, но допускают нарушения по невнимательности, безответственности).

В завершении 2021-2022 учебного года в каждом классе с 1 по 10 класс проведены «Уроки безопасности» с участием сотрудников ОГИБДД: особое внимание было уделено безопасности при использовании современных средств передвижения (гирскутер, сегвей, моноколесо). В течение всего летнего периода будут размещены памятки о безопасности на сайте школы.

Педагогическому составу необходимо активизировать работу по профилактике ДДТТ в следующем учебном году со всеми участниками образовательных отношений, разнообразить формы воспитательной деятельности по профилактике ДДТТ, активно принимать участие в городских мероприятиях, активизировать сотрудничество классных руководителей с инспекторами БДД ОГИБДД УМВД России по городу Кургану.

Обеспечение безопасности учебной деятельности

В школе функционирует тревожная кнопка для экстренного реагирования в случае ЧС (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области»). Школа находится под круглосуточной охраной.

Во исполнение мероприятий паспорта антитеррористической защищенности МБОУ " СОШ № 56" установлена система СКУД (система контроля и управления доступом), с целью ограничения доступа посторонних лиц в школу, ведения учета посещаемости. С 1 сентября 2022г. калитки, обеспечивающие вход на территорию школы закрыты, режим входа в школу только в соответствии с режимом учебных занятий обучающихся.

Все посетители школы регистрируются в журнале. Административные работники (заместители директора) организуют дежурства с 7.30 до 19.00 ежедневно.

Введена в действие система голосового оповещения.

2.6 Выполнение программ воспитательной профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

С сентября 2022 года в школе реализуется "Рабочая программа воспитания", которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана всех уровнях образования НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания обеспечивает:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа

жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 56» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Особенность рабочей программы воспитания заключается во внедрении региональной модели воспитания Курганской области, цель которой заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год следует отметить устойчивую позитивную динамику личностного развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности. Воспитательная деятельность – это долгий, непрерывный процесс, направленный на личностное развитие каждого школьника, поэтому воспитательная работа продолжается на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий ;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на конец 2021-2022 учебного года.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего работников педагогического коллектива		71	
Всего педагогических работников (количество человек)		69	
Наличие вакансий на начала следующего года (указать должности):		11	16 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	64	93%
	с незаконченным высшим	0	-
	со средним спец. образованием	12	10%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		71	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	61	90%
	Высшую	46	68%
	Первую	14	21%
	Соответствуют занимаемой должности	1	1 %
	Без категории	8 (зам. директора по АХР, 4-молодых, учитель-предметник(1год в данной школе) 1-ДО)	10 %

Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	7	11%
	Учитель	56	81%
	Учитель-логопед	1	1,4%
	Педагог-психолог	1	1,4
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	2	2,8%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
	Социальный педагог	1	1,4%
	Воспитатель ГПД	0	-
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1	1,4%
	Лаборант	1	1,4%
	Педагог-библиотекарь (совм.)	1	1,4
	Техник	1	1,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 – 5 лет	6	8,6 %
	6-10 лет	11	16%
	11-15 лет	12	17%
	15-20 лет	6	8,6%
	20-25 лет	6	8,6%
	свыше 25	28	40,5 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	19 %
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	1,4
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	4,2%
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		2	2,8%
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		13	17%

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние три года наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению стратегических задач, сформулированных в программе развития школы.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВП в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами является стабильной и в 2021-2022 учебном году составляет 100 %.

Кадровое обеспечение (сравнительный анализ за 5 лет)

Показатели		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Всего педагогических работников (учителей.)		71(65)	68 (54)	70 (57)	68	69
2. Совместители (чел./%)		1	0	0	0	2
3. Средний возраст педагогов		45	45	45	46	49
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%	100%	98%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	64	60	62	61	64
	среднее	5	8	8	7	12
	специальное					

6. Имеют звание, награды, ученую степень	ученая степень	1	0	0	0	0
	Почетная Грамота Министерства образования	11	11	12	13	13
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	4 1	4 3	4 3	4 2	2 3
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего педагогов аттестовано	70 (99%)	68 (100%)	66 (95%)	63(95%)	61 (90%)
	высшей категории	42 (60%)	43 (63%)	44 (65%)	45(63%)	46(68%)
	1 категории	29(27%)	17 (25%)	19 (27%)	17(27%)	14(21%)
	без категории	1	0	4 (5%)	5(6%)	7(10%)
	соответствие занимаемой должности	7	6 (9%)	3 (3%)	1(4%)	1(1%)
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	0-5 лет	11	8	2	5	6(8,6)
	6-10 лет	12	11	16	14	11(16%)
	11-15 лет	9	11	16	15	12(17%)
	свыше 20 лет	38	38	36	34	6(8,6)
	пенсионеры	28	29	22	24	13(19%)

Участие в профессиональных творческих конкурсах.

В 2022 учебном году в профессиональных конкурсах показали свое мастерство педагоги МБОУ СОШ № 56:

В муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах участвовало 7 педагогов в 16 конкурсах

ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Коротких Н.А.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую педагогическую статью «Мои инновации в обучении и воспитании» Педагогическое сообщество УРОК. РФ 17.06.21	участник
	Региональный	Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020/2021уч.г.	Победитель -1 место
	Региональный	Областной конкурс образовательных программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и	Призер

		молодежи Курганской области 2021г.	
	Муниципальный	Городской конкурс на денежное поощрение педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана 2021г.	Победитель
	Муниципальный	X городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей» 2021г.	Призер-3 место
	Региональный с международным участием	Региональный с международным участием «Лучший дистанционный урок» в номинации «Средняя школа» 14.12.21	Победитель-1 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов на лучший конспект мероприятия спортивно-оздоровительного направления. Педагогическое сообщество УРОК. РФ 09.12.21	участник
	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» 01.11.21-28.02.22	Победитель-1 место
Бачинина О.М.	Международный	Педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» Конкурсная работа «Олимпийский Эксперт» Образовательное СМИ «Образование РУ» (ОБРУ.РФ)	1 место
	Международный	Педагогический конкурс «Здоровье. Спорт» «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России». Образовательное СМИ «Международный центр образования и педагогике».	1 место
	Международный	Педагогический конкурс «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Здоровье сберегающие технологии». Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов».	1 место
	Международный	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств. Методов и	1 место

		форм» (г.Москва) Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Самостоятельные занятия физическими упражнениями с использованием гимнастических предметов» Образовательное СМИ «Международный центр образования и педагогике».	
Левечук Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов на лучший конспект мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. Педагогический портал «Солнечный свет»	2 место
Гребенщикова Н.Н.	Всероссийский	III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
Гребенщикова Н.Н., Сахарова Т.Н., Симакова Ю.В.	Муниципальный	Конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	участники
Емельянова Н.В.	Муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	участник

Выступления на конференциях, фестивалях, педагогических чтениях.

Учителя обобщают опыт работы и выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций, педагогических чтений, публикуются на различных сайтах.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	участие
	муниципальный	Педагогический марафон «Актуальный Ф.М.Достоевский»	ИМЦ, Департамент образования и науки	Бацаева И.А., Сахарова Т.Н., Симакова Ю.В.
2	муниципальный	Городская педагогическая конференция «Современное образование: формирование навыков будущего»	ИМЦ ОУ №12	Гребенщикова Н.Н.
	муниципальный	Педагогические чтения памяти Л.Ф. Парфеновой к 200-летию Ф.М.Достоевского «Без зачатков положительного и прекрасного нельзя выходить человеку в	ИМЦ МБОУ «Гимназия 47»	Сахарова Т.Н., Бацаева И.А. («Что может быть на свете священнее имени матери!») Гребенщикова Н.Н. (Эвристический метод при изучении творчества

		жизнь из детства»		Ф.М.Достоевского) Симакова Ю.В. («Семья и семейные ценности (интегрированный урок ОДКНР и литературы)»)
всероссийский		Публикация в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд образовательной и научной деятельности и 21 века	Гребенщикова Н.Н. , победитель 1 степени за урок по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»
всероссийский		Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	Урок РФ	Сахарова Т.Н. (классный час по творчеству Ф.М.Достоевского)
всероссийский		Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	Урок РФ	Аристова Е.А. («Рабочий лист по теме «Фразеология», 6 класс)
муниципальный		8-е заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»	ИМЦ	Вдовина А.А.
муниципальный		Городская педагогическая конференция «Современное образование: формирование навыков будущего»	ИМЦ ОУ №12	Тетюева О.В.
муниципальный		Развитие навыка чтения. Коррекция дислексии Нейропсихологический подход в коррекции чтения мл.школьников	МО	Котенева К.А
муниципальный		Педагогические чтения памяти учителя математики Е.К.Кулаковой «Воспитательный потенциал урока математики»	Гимназия 32	Чечулина Н.Ю.
муниципальный		Педагогические чтения памяти учителя математики Е.К. Кулаковой «Воспитательный потенциал урока математики»	Гимназия 32	Лизунова В.К.
всероссийский		Форум «Классных руководителей»	Москва	Загребельная

	всероссийский	Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ» Статья «Мои инновации в обучении и воспитании»	«Урок РФ»	Коротких Н.А.
		Публикации на образовательном интернет-ресурсе учительском сайте «InfoUrok.ru»		
		Конспект мероприятия спортивно-оздоровительного направления 09.12.21		
		Рабочая программа по учебному предмету «Адаптированная физическая культура» 1-4 класс апрель 2022		
		Календарно-тематическое планирование «Физическая культура 11 класс» 19.01.22		
		Методическая разработка «Спортивная игра «Я чемпион!» ноябрь 2021		
		Публикации на образовательном портале "Профи педагог" Оптимизация развития силовых способностей у юношей на уроках физической культуры	образовательный портал "Профи педагог"	
		Публикация на образовательном портале «Солнечный Свет» Конкурсная программа «Быстрее, Выше, Сильнее!»	Образовательный портал «Солнечный Свет»	Леветчук Н.Н.
		Образовательное СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант» «Общие требования безопасности на уроках при занятии подвижными играми»	Образовательное СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Бачинина О.М.
		Образовательное СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант» «Обучение техники выполнения кувырк		

		вперед и назад»		
		Образовательное СМИ «Инфоурок» «Технические приемы в баскетболе»	«Инфоурок»	
		Образовательное СМИ «Онлайн - обучение УрГПУ «Зимние виды спорта»		
		Образовательное СМИ «Парад талантов России» «Баскетбол. Технические приемы»		

Степень творческой активности соответствует 9 рейтинговому месту карты творческой активности общеобразовательных организаций в муниципальной системе образования.

Творческая активность педагогов ОО

Рейтинговое место карты творческой активности: 9 место

Методическая работа: 9 место

1. Областные инновационные площадки -3

2. Тезисы городской педагогической конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» 56(2)
3. Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой 56(4)
4. Педагогические чтения «Воспитательный потенциал урока математики и шахматного образования» 56(2)
5. XIII заочные открытые педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»
6. Конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!»
7. Городской педагогический марафон «Актуальный Ф.М. Достоевский»
8. Победители городского конкурса на денежное поощрение педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана
9. Федеральный проект Фонда Президентских грантов «Керлинг в школу»

Участие общеобразовательной организации в проведении общегородских мероприятий

1. Муниципальный этап Игр ШСК (ШФСК) в рамках Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по мини-футболу
2. Городская Спартакиада ВФСК «ГТО» среди 5-6 ступеней
3. Городская Спартакиада ВФСК «ГТО» среди 3-4 ступеней
4. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников среди обучающихся общеобразовательных школ города Кургана «Президентские спортивные игры» 2007-2008г.г.р. по волейболу
5. Городская Спартакиада ВФСК «ГТО» среди 1-2 ступеней
6. Городские ежегодные соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди 9-х классов
7. Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников среди обучающихся общеобразовательных школ Курганской области «Президентские спортивные игры» 2007-2008г.г.р. по волейболу
8. Детское жюри конкурса «Ученик года - 2022»
- Участие в работе жюри конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей, марафонов
12. участие в работе жюри НПК «Знание - Поиск - Творчество - Труд»
13. Участие в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
14. Участие в работе судейства городских соревнований школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!»

15. Участие в работе судейства муниципального этапа «Президентские спортивные игры»
16. Участие судейства муниципального этапа «Игры Ш(Ф)СК»
17. Участие педагогов в предметной комиссии по проверке ОГЭ, ЕГЭ.
18. Профориентационная встреча с обучающимися 11 классов школ города Кургана с представителями Управления ФСБ России.

В Школе работает стабильный, квалифицированный педагогический коллектив.

Обеспеченность кадрами составляет 100%.

Средний возраст коллектива повысился, на текущий момент составляет 46 лет.

Наметился рост количества педагогов со стажем работы до 10 лет.

Среди учителей Школы наметилась тенденция повышения категоричности (увеличение числа педагогов с первой на высшую категорию).

Учителя Школы принимают участие в конкурсном профессиональном движении.

Намечается тенденция повышения городского рейтинга педагогического коллектива Школы.

В 2022 году учителя Школы приняли участие в профессиональном предметном мониторинге учителя начальных классов, учителя английского языка, географии, истории, русского языка, математики. В целом за три года в мониторингах участвовали 44 человека. Учителя показали высокий уровень профессиональной компетенции.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров.

6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2022 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Основные контрольные показатели.

Количество читателей	1500
Количество посещений	6947
Книговыдача	7360
Средняя читаемость	4,91
Средняя посещаемость	4,63
Обращаемость библиотечного фонда	1,66
Обращаемость учебного фонда	1,2
Книгообеспеченность	2,95
Выдача электронных носителей информации	8

Организация и хранение книжного фонда.

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Общий фонд на 01.01.2023г - 26087экз.

Книжный фонд на 01.01.2023г составляет 4698экз.

Учебный фонд на 01.01.2023г составляет 21389 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве 4598 экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2022 г составляет 787 экз., из них дисков 680, видео – 90, Ауди – 17.

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 275 экз.

Подписка: газет -3, журналы для детей -4, журнал для администрации «Вестник образования»-1.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Дополнительно для обучающихся оборудован ноутбук.

Обеспеченность учебниками.

Класс	Наименование учебного курса,	Обеспеченность учебниками (%)
-------	------------------------------	-------------------------------

	предмета, дисциплины (модуля)	всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Немецкий язык	100	100	0
5-9	Французский язык	100	100	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0
5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
5-9	Черчение	100	100	0

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0
10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0
10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0
ИТОГО по образовательной организации		100	100	0

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Книжный фонд	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания	Художественная литература
4431	102	1015	99	275	8	2736

7 Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Школа функционирует в четырехэтажном здании, имеется 2 спортивных зала, зал ритмики, столовая, актовый зал.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 810 учащихся. На конец 2022 года количество учащихся составило 1632 человека.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Источники финансирования:						
Всего:	40 230 185,14	6065709 6,53	56494133, 6	83 457 64 4,79	12956180 1,08	95159772, 32
Городской бюджет:	40 230 185,14	6047425 8,84	56246056, 64	12 804 434,65	12419834, 53	21696021, 80
Субсидии на выполнение государственного	33 091 980,97	5318951 9,88	49705721, 97	50 770 60 9,51	70067839, 35	79427574, 96
				Гор.бюдж +обл.б+ф	Гор.бюдж +обл.б+ф	

(муниципального) задания				ед.б	ед.б	
Целевые средства	6 934 879,17	7284738, 96	6540334,6 7	32 578 13 3,47 гор.б+обл .б	59337101, 73 гор.б+обл .б	15349509, 87
Внебюджетные средства: Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная Приносящая доход деятельность	203 325,00	182837,6 9	248076,96	108 901,8 1	156860,00	382687,49

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 47 рабочих кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала;

№ п / п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинет русского языка (№ 111, 201,202,203,205,210, 211)	да
2	Кабинет математики (№ 303,304,305,308,309,310)	да
3	Кабинет истории и обществознания (№ 212,214,217)	да
4	Кабинет биологии (№ 312)	да
5	Кабинет химии (№ 318)	да
6	Кабинет английского языка (№ 6, 113,209, 301, 302, 311а,311б)	да
7	Кабинет географии (№ 307,314)	да
8	Кабинет физики (№ 215)	да

9	Кабинет технологии для девочек (№ 109, 114)	да
10	Кабинет технологии для мальчиков (№ 107)	да
11	Кабинет ОБЖ (№ 313)	да
12	Кабинет музыки, ИЗО (№ 106)	да
13	Кабинет информатики (№ 315,316)	да
14	Спортивный зал (2 шт.), зал ритмики	да
15	Библиотека (1 шт.)	да
16	Кабинет психолога (№ 220)	да
17	Кабинет логопеда (№26)	да

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, экраном и мультимедиапроектором

подключены к локальной сети – 30 ПК

к сети Интернет – 44 ПК;

компьютерный класс – 2, на 14 мест каждый,

лаборантских – 7,

актовый зал – 1,

спортивный зал – 2, раздевалки – 4, душевые – 4,

мастерская – 1,

кулинария – 1,

кабинет технологии – 1,

спортивная площадка: футбол-волейбол, яма для прыжков.

административные помещения:

кабинет директора – 1,

кабинет заместителя директора – 4

служебные помещения:

канцелярия – 1,

туалеты – 24,

комната для хранения инвентаря – 5,

столовая – 1,

щитовая – 2,

подвальные помещения – 1,

библиотека – 1,

книгохранилище —2,

медицинская служба:

1 кабинет стоматологический, 1 кабинет врача, 1 кабинет процедурный

кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1,

2.5. Технические средства обучения:

Компьютеры в сборе – 49,

Моноблок (в том числе: комплект мультимедийного оборудования) -23,

принтеры –30

копировальные аппараты -3,

сканеры – 2,

телевизоры – 1,

мультимедийный проектор – 41,

музыкальные центры – 1,

ноутбуки – 55, из них: используемые в учебном процессе – 21, ученические – 14,

доска интерактивная - 1, устройство MIMIO - 0,

в и д е о к а м е р ы – 8шт. на улице, 9шт. в здании

пианино – 1.

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



1 этап. Проблемный анализ результатов ВСОКО, планирование по результатам

Анализ результатов успеваемости обучающихся (общая, качество знаний)

1. Классы
2. Параллели
3. Уровни

Анализ результатов НОКО

1. РДР, ВПР
2. ОГЭ, ЕГЭ

Анализ освоения программ по предметам, мониторинг УУД, условий реализации программ, диагностика удовлетворённости работой ОО

Трансляция результатов (классные и общешкольные родительские собрания, ШМО, МС, УС, публичный доклад директора ОО)

Результаты анкетирования родителей

2 этап. Диагностика уровня знаний по предметам (внутри классов)

Тренировочные работы по предметам в формате РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (учителя-предметники)

Проверочные работы по предметам в формате РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (учителя-предметники)

Тренировочные работы в рамках подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (учителя-предметники)

3 этап. Мониторинг УУД и качества знаний (общешкольные мероприятия)

Административные контрольные работы по предметам в формате РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (ШМО, заместители директора)

Пробное итоговое сочинение по литературе в 11 классе, пробное устное собеседование по русскому языку в 9 классе (ШМО, заместители директора)

РДР, ВПР. Пробные ОГЭ, ЕГЭ (ШМО, заместители директора)

4 этап. Программа диагностики, регулирования и коррекции

Коррекция образовательных маршрутов (*программа «Одарённые дети»*) (классные руководители, учителя-предметники, куратор программы)

Коррекция знаний слабоуспевающих обучающихся, составление индивидуальных планов-маршрутов (*Программа коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении*)

(классные руководители, учителя-предметники, куратор программы)

Тренировочные упражнения, индивидуальные и групповые консультации, Совет профилактики (ШМО, заместители директора)

5 этап. Внутришкольный контроль подготовки к НОКО

Административные контрольные работы по предметам в формате РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (ШМО, заместители директора)

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе, устное собеседование по русскому языку в 9 классе (ШМО, заместители директора)

РДР, ВПР, городские пробные ОГЭ,ЕГЭ (ШМО, заместители директора)

6 этап. Сбор информации и оценка деятельности

Изучение степени удовлетворённости выпускников работой педагогического коллектива по подготовке к ГИА (кураторы 9,11 классов)

Изучение степени удовлетворённости участников образовательных отношений работой школы (классные руководители, заместители директора)

Оценка состояния условий реализации образовательных программ (МТБ, кадры)

Объекты общественной экспертизы «Подтверждение ожиданий результатов ЕГЭ

Объекты общественной экспертизы «Степень удовлетворённости качеством оказываемых услуг»

Циклограмма ВСОКО

Аналитический

Диагностический

Мониторинговый

Коррекционный

Контрольный

Оценочный

Прогнозируемые результаты

повышение качества работы с одарёнными обучающимися;

построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений; эффективность коррекционной работы с обучающимися;

мотивация и социализация обучающихся;

повышение качества образования по предметам, в целом по школе

Риски

сложные семейные отношения и нестабильные жилищные условия, Интернет зависимость;

низкий образовательный потенциал из-за особенностей развития; языковой барьер;

другие факторы, влияющие на снижение мотивации к обучению

Меры

проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы;

создание базы данных слабоуспевающих обучающихся, по результатам КДР и промежуточной аттестации;

создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся;

активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности; ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся; персональный контроль за работой учителей;

оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через работу постоянно действующего методического семинара;

активизация работы с обучающимися в дистанционном режиме по подготовке к ГИА;

активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Выводы

На основании выше изложенного в МБОУ «СОШ № 56»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2022 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.
6. МБОУ «СОШ № 56» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. МБОУ «СОШ № 56»: является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 56» ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1626 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	755 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	716 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	628 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(4,2)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(3,4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека \1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек\
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1109 / 67,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 / 26,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	512 / 31,3%
1.19.3	Международного уровня	119/ 7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	155 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1635 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек\88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	44 человек /61%
1.29.2	Первая	14 человек /19,9%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек\38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26087экз. 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1635 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м