

Согласовано

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 13.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 56

 Галынская Т.П.

Приказ № 42л/1 от 13.03.2024



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### МБОУ «СОШ № 56»

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
Информационная справка.....	3
Образовательная деятельность .....	4
Система управления.....	6
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
Организация учебной деятельности .....	12
Востребованность выпускников .....	13
Качество кадрового обеспечения.....	14
Качество материально-технической базы.....	20
Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	28
Показатели деятельности.....	28
Анализ показателей деятельности Школы .....	31

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Школа)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56» (далее Школа)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	<b>Галынская Татьяна Петровна</b>
Адрес	Юридический: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23 Фактический 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайонн-23
Телефон	8(3522) 47-97-98, 8(3522) 47-31-35 8(3522) 44-50-77
Адрес электронной почты	sch5607@inbox.ru
Адрес сайта	
Учредитель	муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	
Государственная аккредитация	Регистрационный номер: Серия 45 а 01 № 0000310, регистрационный № 762 Дата предоставления: 27.11.2015г. Срок действия: бессрочно. Лицензионный орган: Главное управление образования Курганской области
Лицензия	Регистрационный номер: 762 Дата предоставления: 27.11.2015г. Дата окончания - без срока. Лицензионный орган: Главного управления образования Курганской области.
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Согласно лицензии 45АА № 196647 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Нормативно-правовая основа отчёта	-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
Основной вид деятельности	<b>Образовательная деятельность</b>

## **Аналитическая часть**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «СОШ № 56» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### **Способы и методы получения информации:**

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор: Галынская Т.П.

Зам директора по УВР – Гребенщиковой Н.Н.

Зам. директора по УВР – Казанцева Л.В.

Зам. директора по УВР - Федоровой Е.П.

Зам. директора по УВР - Степановой Н.В.

Зам. директора по ВР - Вдовина А.А.

Зам. директора по АХР - Столяровой Е.В.

Библиотекарем – Черепановой З.С.,

## 1. Оценка образовательной деятельности

### Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании

- 24 класса на уровне начального общего образования;
- 26 классов на уровне основного общего образования;
- 6 классов на уровне среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП)

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	781	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372

Основная образовательная программа основного общего образования	5-6	328	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного общего образования	7-9	419	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	86	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	79	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – далее ИН)			- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
Программа дополнительного образования	1-11	1693	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629)

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;

2) на уровне основного общего образования: обучение по основным образовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование социально-экономический профиль, технологический, естественнонаучный, универсальный профиль технологической направленности в 10-11 классах,

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам. Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей. Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

Школа работает в режиме «Доступная среда» при введении ФГОС для обучающихся.

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее, в том числе:	8
- в образовательных классах	8
- обучаются на дому	0
- количество детей-инвалидов	2

В учреждении разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности. При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории. В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребенка, спрогнозировать возможную динамику.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 56» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для внедрения федеральных образовательных программ в школе. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;

- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1.«Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

2. Результатом наставнической работы является:

1)проведение тематических семинаров педагогов

2)Консультирование по вопросам организации обучения

3)Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

#### **Методический потенциал.**

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

МБОУ «СОШ № 56» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа» , ЯКласс, Учи.ру, СдамГИА, «Сферум»

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

#### **Численности обучающихся по уровням обучения:**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	24	781
5-9 классы	26	747
10-11 классы	6	1165
1-11 классы	56	1693

#### **Спектр образовательных услуг**

- Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе ООП НОО, ООО, СОО.
- Обучение на основе адаптированных образовательных программ ;
- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;
- Профильное обучение;

- Дистанционное обучение учащихся-инвалидов;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.

А также услуги по отдыху и оздоровлению детей.

На все оказываемые услуги школа имеет лицензию.

### **Особенности социально-культурной среды ОО:**

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В 2023 году МБОУ «СОШ № 56» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Параметры	2023год
<b>Наличие программы инновационной деятельности, Наличие статуса региональной, муниципальной инновационной площадки</b>	1. Апробация и внедрение примерной программы воспитания. 2. Региональной инновационной площадки (пилотной) «IT – классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)

### **Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования:**

I уровень (1-4 классы) – 24 класса комплекта (781 обучающихся), преподавание в которых велось по системе «Школа России», «Начальная школа 21 век». I уровень (1-4 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся.

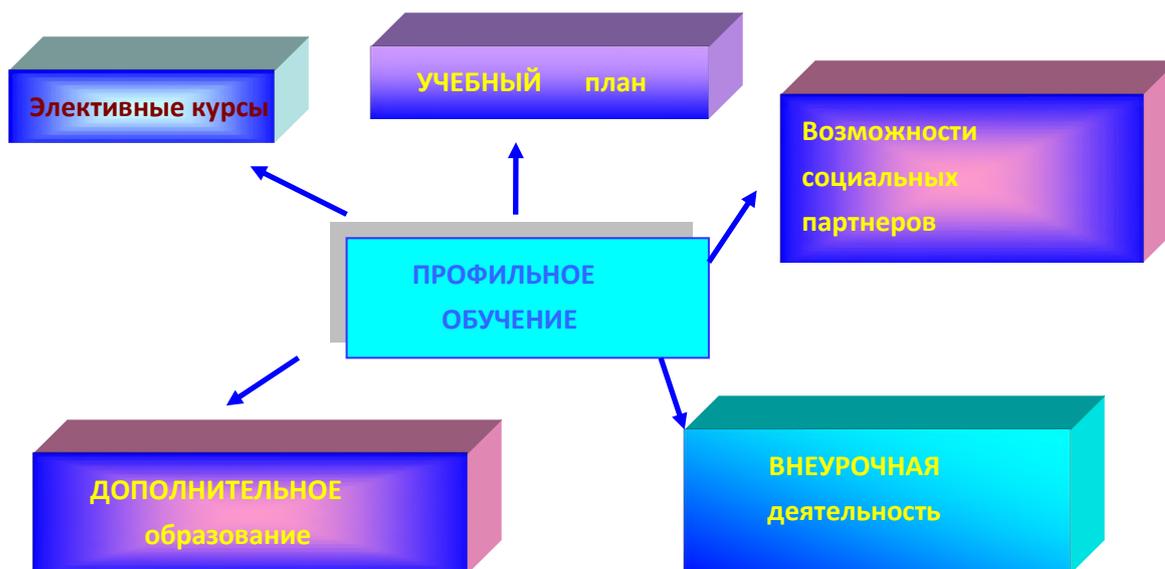
II уровень (5-9 классы) – 26 классов комплектов (747 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III (10-11 классы) – 6 классов комплекта (165 обучающихся), обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В течение ряда лет в МБОУ «СОШ № 56» реализуется идея многопрофильности и вариативности многопрофильного образования. Профильное обучение в МБОУ «СОШ № 56» рассматривается как образовательная система, направленная на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и решающая задачи подготовки выпускников к поступлению в вузы.

Система профильного обучения в школе создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени школы с учреждениями высшего профессионального образования. Профильное обучение направлено на реализацию лично - ориентированного обучения.

Специфика образовательного процесса в школе формируется через:



Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы

## 2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 56»

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и назначается на должность учредителем, которому подотчётен по всем вопросам деятельности. Срок исполнения полномочий директора определяется трудовым договором, который заключается, изменяется и прекращается учредителем, действующим от имени и в интересах Школы.

Коллегиальность реализуется через формирование коллегиальных органов управления Школы, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Школы в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Школы, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;
- управления имуществом Школы - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключения Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы и доступны для ознакомления на сайте школы.

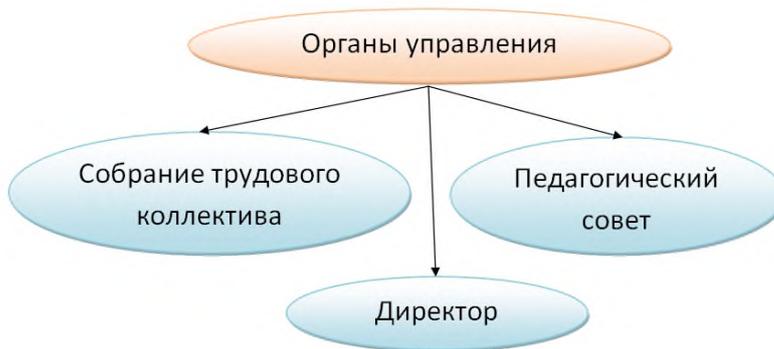
Структура управления Школы включает элементы самоуправления посредством функционирования общешкольное родительское собрание, Совета старшеклассников.

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы.

Управление осуществляется соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

## Структура управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя, родители)

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, информационные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.



Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания общешкольного родительского собрания;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.
- информационные совещания

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности; эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2023 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Выполнение учебного плана

предмет	Процент выполнения	предмет	Процент выполнения
Русский язык	100%	Иностранный язык (английский язык)	100%
Литература	100%	Химия	100%
Родной язык (русский язык)	100%	Родная литература (русская)	100%
Математика	100%	География	100%
Алгебра	100%	Геометрия	100%
Окружающий мир/биология	100%	Физика	100%
Экономика	100%	Право	100%

ИЗО	100%	Информатика	100%
Технология	100%	История	100%
Музыка	100%	Обществознание	100%
Искусство родного края	100%	ОБЖ	100%
Избранные вопросы математики	100%	Физическая культура	100%
Практикум по русскому языку	100%	Географическое краеведение	100%
Второй иностранный язык. Немецкий язык	100%	Актуальные вопросы обществознания	100%
Основы проектной и исследовательской деятельности	100%	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%
Практикум по математике	100%	ОРКиСЭ	100%
Трудные вопросы орфографии	100%	Элективные курсы	100%

## 2. Контингент обучающихся

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	24	781
5-9 классы	26	747
10-11 классы	6	1165
1-11 классы	56	1693

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к увеличению численности обучающихся численности обучающихся

По итогам года аттестовались обучающиеся 2-11 классов 1441 человек. Все обучающиеся аттестованы.

### 3.Успеваемость, качество, средний балл

#### Сравнительный анализ основных показателей

Классы	% успеваемости 2023	% качества 2023	% успеваемости 2022	% качества 2022	% успеваемости 2021	% качества 2021
1 уровень (1-4)	99,8	61,8	99,6	61,1	99,8	62
2 уровень (5-9)	99,6	42,6	99,6	37,3	100	42,5
3 уровень (10-11)	100	47,6	100	40,2	99,1	35,8
<b>В среднем по школе</b>	<b>99,7</b>	<b>50,8</b>	<b>99,6</b>	<b>46,9</b>	<b>99,8</b>	<b>49,2</b>

#### Средний балл по предметам

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.
Русский язык	3,8	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8	3,75	3,65	4,04
Литература		3,8	3,8	-	3,9	3,9	-	3,88	4,17
Литературное чтение	4,3	-	-	4,3	-	-	4,3	-	-
Родной язык (русский)	4,1	4	5	4,0	3,9	3,95	4,03	3,9	3,8
Родная литература (русская)		4,2		-	4,0	-	-	4,11	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	4,1	-	-	4,2	-	-	4,17	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		4,4		-	4,4	-	-	4,91	-
Основы проектной деятельности	-	4,5	-	-	4,4	-	-	4,44	-
Иностранный язык. Английский	4,2	3,9	4,1	4,0	3,9	4,0	4,28	3,95	4,09
Второй иностранный язык. Немецкий	-	3,9	-	-	4,0	-	-	4,11	-
Математика	3,9	3,85	3,7	3,9	3,7	3,9	3,88	3,8	3,87
Алгебра	-	3,8	-	-	3,6	-	-	3,58	-
Геометрия	-	3,7	-	-	3,65	-	-	3,62	-
Информатика	-	4,1	3,9	-	4,0	3,95	-	4,15	4,17
Окружающий мир	4,1	-	-	4,1	-	-	4,1	-	-

Биология	-	4,2	4,45	-	4,0	4,2	-	4,12	4,16
История	-	3,9	4,1	-	3,7	3,9	-	3,85	4,13
Обществознание	-	4,0	3,9	-	3,8	4,0	-	3,92	4,11
География	-	4,1	4,35	-	4,0	4,0	-	4,01	4,15
Географическое краеведение	-	5,0	-	-	4,8	-	-	4,97	-
Химия	-	3,7	3,7	-	3,65	3,75	-	3,71	3,77
Физика	-	3,7	3,55	-	3,7	3,85	-	3,74	3,77
Астрономия	-	-	4,2	-	-	-	-	-	4,45
ОБЖ	-	5,0	5,0	-	5,0	5,0	-	4,64	5,0
Технология	4,7	4,9	-	4,7	4,7	-	4,81	4,83	-
Изо	4,7	4,9	-	4,6	4,8	-	4,71	4,84	-
Музыка	4,8	4,9	-	5,0	4,9	-	4,91	4,94	-
Физическая культура	4,9	4,4	4,8	4,9	4,4	4,7	4,89	4,49	4,66
Традиционные спортивные игры	5,0	-	-	5,0	-	-	5,0	-	-
Экономика	-	-	4,4	-	4,5	-	-	-	4,45
Избранные вопросы математики-	-	4,1	-	-	3,6	-	-	3,88	-
Искусство родного края	-	4,7	-	-	4,7	-	-	4,98	-
Право	-	-	4,0	-	-	4,3	-	-	4,35
Практикум по математике	-	3,5	-	-	3,8	-	-	3,46	-
Практикум по русскому языку	-	-	-	-	3,8	-	-	3,83	-
Трудные вопросы орфографии	-	3,5	-	-	4,0	-	-	3,63	-
Актуальные вопросы обществознания	-	4,0	-	-	3,9	-	-	4,02	-
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	4,89

### 1. Количественные показатели отметок

	2 – 4 классы 570 чел	5 – 9 классы 716 чел	10-11 классы 155 чел	Итого 1441 чел
«5»	24	25	9	58
«4», «5»	328	280	66	674
«3»	217	408	80	705
«2»	1	3	0	4

### Результаты итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов

Основная цель итоговых контрольных работ – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Ср. балл
Русский язык	95%	51%	51%	3,5
Литературное чтение	98%	59%	53%	3,6
Математика	85%	51%	50%	3,4
Окружающий мир	98%	70%	56%	3,7
Музыка	99%	94%	79%	4,4
Изо	99%	88%	78%	4,4
Технология	99%	88%	79%	4,4
Английский язык	93%	55%	53%	3,6
Физкультура	100%	100%	92%	4,8

### Итоговое собеседование по русскому языку

Класс	В классе	Приняли участие	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов)	Не прошли собеседование 14.02.2023г.	Прошли собеседование 15.03.2023г.
9а	23	23	19	0	
9б	28	28	23	0	
9в	28	28	28	0	
9г	26	26	23	0	
9д	23	23	23	0	
Итого	128	128	116	0	

В основные сроки не прошли итоговое собеседование по русскому языку 8 человек по причине болезни.

Набрали баллов:

	<10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Средний балл
9а	20	3	1	6	2	2	0	4	2	2	0	0	13,5
9б	24	4	5	6	6	1	4	1	0	0	0	0	12,3
9в	28	0	0	1	3	8	4	4	4	1	1	0	15,2
9г	23	3	0	3	5	1	3	4	3	4	0	0	14,5
9д	23	0	1	2	3	1	4	3	5	3	1	0	15
Итого	118	11	7	18	19	13	15	16	14	10	2	0	17,1
%	92	8,5	5,4	14,8	14,8	10	11,7	12,5	10,9	7,8	1,5	0	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.**

**Результаты экзаменов**

9 класс №	предмет	кол-во учащихся допущенных к ОГЭ	сдавали ОГЭ	успеваемость (%)	качество (%)	«5»	% соответствия годовым отметкам
1	Русский язык	123	123	100	85	47	100%
2	Математика	123					
3	Информатика и ИКТ	123	63	100	51	7	31 (49%)
4	Физика	123	14	100	57	0	6 (42%)
5	Обществознание	123	87	100	39	4	56 (59%)
6	История	123	14	100	64	2	6 (42%)
7	Биология	123	16	100	50	1	63%
8	Химия	123	16	100	84	6	81%
9	Английский язык	123	15	100	73	5	40%
10	Литература	123	7	100	86	3	5 (74%)
11	География	123	10	100	67	2	9(90%)

**Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем**

Предмет	% успеваемости по школе	% качества по школе	% успеваемости по городу	% качества по городу	Рейтинг качества по школе	Рейтинг с высокими результатами качества по городу
Русский язык	100	85	95,76%	56,74%	3	6
Математика	100	28	91,18%	24,71%.	11	Не вошли
Английский язык	100	73	97,6	69,05	5	5
Обществознание (включая экономику и право)	100	39	90,7	41,55	10	8
Физика	100	57	98,5	49,98	7	Не вошли
Химия	100	84	98,4%	71,81	2	6
История	100	64	98,4%	51,4	6	8
Биология	100	50	96,6	37,57	9	Не вошли
Литература	100	86	100%	74,72	1	Не вошли
Информатика и ИКТ	100	51	92,1	36,8	8	8
География	100	78	90,2	49,92	4	Не вошли

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО .

## Результаты итогового сочинения(изложения ) 11 класс.

Статистический отчет по результатам проверки итогового сочинения разного уровня и на разные темы:

Зарегистрировано участников сочинения/изложения на 07.12.2022	Фактически приняло участие в сочинении/изложении 07.12.2022	В том числе зарегистрированных и фактически принявших участие							
		Сочинение 07.12.2022				Изложение 07.12.2022			
		план	факт	зачет	незачет	план	факт	зачет	незачет
75	75	75	75	75	0	0	0	0	0

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

Таблица 1

			Количество	%
<b>Требования</b>	Требование № 1	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Требование № 2	Зачет	75	100%
		Незачет		
<b>Критерии</b>	Критерий № 1	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Критерий № 2	Зачет	75	100%
		Незачет		
	Критерий № 3	Зачет	75	100 %
		Незачет	0	0%
	Критерий № 4	Зачет	67	95%
		Незачет	6	5 %
Критерий № 5	Зачет	60	82%	
	Незачет	13	18%	

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по годам.

Предмет	год	Общее кол-во	Приняли участие в ЕГЭ	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали выше 90 баллов	Средний балл
География	2021	57	1	0	1	0	58

	2022	49	1	0	1	0	55
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
Английский язык	2021	57	5	0	5	2	81
	2022	49	6	0	6	0	57
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
Русский язык	2021	57	55	55	55	5	73
	2022	49	49	0	49	4	69
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>70</b>
Химия	2021	12	9	2	7	0	49
	2022	49	4	1	3	0	50,7
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>45</b>
Информатика и ИКТ	2021	57	8	3	5	0	37
	2022	49	5	1	4	0	48
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
Биология	2021	57	9	0	9	0	53
	2022	49	5	1	4	0	55
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
Обществознание	2021	57	35	3	32	2	60
	2022	49	31	3	28	1	58
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
Литература	2021	57	5	0	5	1	71
	2022	49	5	0	5	0	61
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
Физика	2021	57	8	0	8	0	50
	2022	49	11	1	10	0	49
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
История	2021	57	11	0	11	0	49
	2022	49	13	0	13	0	50
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
Математика профильная	2021	57	35	1	34	0	51
	2022	49	20	0	20	0	55,5
	<b>2023</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
Математика	2019	44	21	0	21	0	Усп. 100

базовая					«5»-7 «4»-10 «3»-5		Кач -76 С.б.-4,3
	2022	49	25				Усп.100 Кач -83 С.б.-4,1
	2023	75	28	0	28 «5»-4 «4»-18 «3»-9	0	Усп.100 Кач-71 С.б.-3,8

### Средний балл по предметам в сравнении с городским уровнем

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по городу	Средний балл по школе	сравнение с городом
Русский язык	68,43	65,03	70	+
Математика (проф.)	55,62	46,63	51	+
Физика	54,85	49,13	55	+
Химия	56,23	49,52	45	-
Биология	50,87	44,81	44	+
Английский язык	66,31	55,32	55	+
Обществознание	56,4	52,13	62	+
История	56,37	51,72	59	+
Литература	63,97	56,37	46	-
Информатика и ИКТ	58,39	49,07	57	+
География	54,6	54,941	76	+

Ниже городских показателей результативность ЕГЭ по химии и литературе.

Выше результативности сдачи по России имеют предметы русский язык, обществознанию, истории, география.

Результативность поступления.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджет	Поступили в ССУЗы	Армия	Не поступили
2021	57	48 (84%)	32 (67%)	6 (10,5%)	3 (6%).	-

2022	49	41 (84%)	26 (63%)	6 (12%)	2 (4%)	-
2023	75	59 (78%)	45 (60%)	14 (19%)	2 (3%)	-

За последний год наблюдается снижение на 6 % поступления обучающихся в ВУЗЫ и увеличение процента поступления обучающихся в средние- профессиональные учебные заведения.

#### 4. Организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнем образовательной программы.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

<b>Даты начала и окончания учебного года</b>	
1 четверть	<b>01.09.2023г.-27.10.2023г.</b>
2 четверть	07.11.2022г.-28.12.2022г.
3 четверть	09.01.2024г.-27.03.2024г.
4 четверть	08.04.2024г.- <b>24.05.2024г.</b>

**Продолжительность учебного года, четвертей:**

1 четверть	01.09.2023г.-27.10.2023г.	8 недель (1-11)
2 четверть	07.11.2023г.-29.12.2023г.	8 недель (1-11)
3 четверть	09.01.2024г.-27.03.2024г.	11 недель (1-11)
4 четверть	08.04.2024г.-24.05.2024г.	7 недель (1-11)
Всего		34 недели

**Сроки продолжительность каникул**

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
осенние	28.10.2023-06.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023г. -08.01.2024г.	9 дней
весенние	28.03.2024г.-5.04.2024г	9 дней
летние	с 25.05.2024г.	Не менее 8 недель
Дополнительные каникулы для 1 классов	с 19.02.2024г. по 25.02.2024г.	7 дней

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-8,10	20.05.2024г по 23.05.2024г
9,11	15.05.2024г по 17.05.2024г

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20- минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

. Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены:

Смена	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I – смена	33	993
II – смена	23	700

**Учебный год** делится на четверти на уровне начального общего, основного общего образования, на уровне среднего общего - на полугодия.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти, в 10-11 классах по полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Учебный план определяет цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 56» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

В первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №56» основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за курс 1-11 классов.

В учебном плане образовательного учреждения специальные и элективные курсы, (ФГОС), индивидуально-групповые занятия (ФГОС) учитываются при определении недельной образовательной нагрузки обучающихся.

## 2. Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 56»

### **Профили обучения:**

Естественнонаучный

Социально-экономический

Технологический

Универсальный

Количество профильных групп увеличивается, школа создает условия для разделения содержания обучения с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута.

Профильное обучение обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

**С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)** при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним

***В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы*** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась как у обучающихся, так и у родителей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

### Результаты внешней оценки

Результаты ВПР в основном подтверждают достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР использованы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Внесены коррективы в рабочие программы с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий по русскому языку, математике, истории, обществознанию. С учащимися «группы риска» проводится дополнительная индивидуальная работа

### Результаты ВПР 4 класс

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол. раб	Оценки				% успеv	% кач	Уров. обуч	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Результаты ВПР русский язык										
4	162	159	25	110	24	0	100%	84%	65%	4,0
Результаты ВПР математика										
4	162	151	65	79	7	0	100%	95%	78%	4,4
Результаты ВПР окружающий мир										
4	162	158	24	121	13	0	100%	92%	67%	4,1

### Результаты ВПР

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол. раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
5абвгде	164	153	24	63	56	11	93	56	63	3,6
Результаты ВПР математика										
5абвгде	143	131	24	62	40	8	94	64	59	3,8
Результаты ВПР история										
5абвгде	164	161	18	84	54	5	97	63	57	3,7

### Результаты ВПР

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол. раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
6абвгд	139	130	28	58	37	6	95	66	61	3,8

Результаты ВПР математика										
бабвгд	139	134	6	40	78	10	93	34	46	3,3
Результаты ВПР история										
баг	139	47	7	20	20	0	100	57	57	3,7
Результаты ВПР биология										
бавд	84	78	6	35	37	0	100	53	53	3,6
Результаты ВПР обществознание										
ббвд	139	80	23	23	24	0	100	75	67	4,0

### Результаты ВПР 7 класс

Класс	Всего об-ся	Кол-во выпол раб	Оценки				% успеv	% кач.	Уров. обуч.	Сред. балл
			5	4	3	2				
Результаты ВПР русский язык										
7абвгде	157	143	15	64	54	9	93	55	53	3,5
Результаты ВПР математика										
7абвгде	157	140	0	13	91	36	74	9	33	2,8
Результаты ВПР обществознание										
7ае	157	44	0	11	27	6	86	25	40	3,1
Результаты ВПР биология										
7бвд	79	68	14	37	16	1	99	75	64	3,9
Результаты ВПР истории										
7бг		47	20	21	5	1	98	88	75	4,3
Результаты ВПР английский язык										
7абвгде		144	13	49	65	17	88	43	49	3,4
Результаты ВПР география										
7вд	53	43	1	11	31	0	100	28	45	3,3



## Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

### Банк данных одаренных детей

Раздел	2021	2022	2023
Образование	211	512	557
Искусство	57	48	88
Спорт	126	156	204
ИТОГО	394	716	849

Масштабным стало участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах проекта «Учи.ру». Всего в них приняли участие 833 человека, из них 541 являются победителями.

Как видно из таблицы пополнение базы происходит из года в год и количество одаренных детей в различных областях стабильно растет на протяжении трех лет. Причем, большинство обучающихся, включенных в базу, имеют не единичные успехи в своей области, а стабильные высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

Остается высоким процент участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность
Городские олимпиады, конкурсы			
1	НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	4	1 место Участие, лауреаты в номинациях
2	Ученик года	1	участие
3	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	3	участие
4	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	6	3 место
5	Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж»	6	4 место
6	Городская олимпиада младших школьников (рус.яз.)	3	3 место
7	Городская олимпиада младших школьников (математика)	3	4 место
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	6	2 призера
9	Городской конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	2	участие
10	Муниципальный этап «Живая классика»	3	участие
11	Муниципальный этап ВСОШ	130	1 победитель, 20 призеров
12	Лига знаний	6	участие

13	Городской конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	16	3 призера
14	Городской творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Лепим ГТО»	4	призеры
Региональный уровень			
1	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	2 призера
2	Региональный этап ВСОШ	13	4 победителя, 3 призера
3	Областной конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I, II, III, IV ступеней по теме «Я выполняю нормы ГТО!»	3	призер
4	Областной творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Лепим ГТО»	3	участие
Федеральный уровень			
1	Всероссийские олимпиады проекта «Учи.ру»	833	541 победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус» пригласительный этап	242	участие
3	Конкурсы проекта «Большая перемена»	116	участие
4	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	52	участие
5	XVII Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ	25	5 победитель, 13 призеров
6	Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	27	участие
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2022» по предметам	9	6 победителей, 2 призера
8	Лига знаний	6	участие
Международный уровень			
1	Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Старт»	67	19 победитель 25 призер
2	Международный конкурс «Лига эрудитов»	10	4–победители 5 - призер
3	Международный дистанционный конкурс по физической культуре "Школьные Инфокурсы - 2023"	30	17 - 1 место, 11 призеры

Как видно из таблицы обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного предметного содержания и различного уровня.

Количество детей, принимающих участие в конкурсах, возросло, по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество мероприятий, в которых поучаствовали обучающиеся, результативность участия также значительно выросла.

В этом учебном году практически каждый обучающийся 1-9 классов участвовал в какой-либо олимпиаде, также активно участвовали в олимпиадах обучающихся профильных классов.

Однако более 80% олимпиад носят дистанционный характер. Необходимо работать по вовлечению детей в очные конкурсы и олимпиады.

Всего участников олимпиад в этом году было 1461 (многие обучающиеся участвовали не в одной олимпиаде в течение года), из них 598 победителей и 102 призеров (48% от общего количества участников).

Ежегодно наша школа представляет своих обучающихся на конкурс «Ученик года». В этом году Марфицина Алина, обучающаяся 10а класса достойно выступила на конкурсе.

Ежегодно большое количество участников Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Число участников прошедших в I тур	Число участников прошедших во II тур	Число участников прошедших в III тур
2021	321	102 (59 победителей, 33 призера)	1 (история)
2022	350	133 (1 победитель, 14 призеров)	1 (физкультура), победитель
2023	611	130 (1 победитель, 20 призеров)	13, из них 4 победителя и 3 призера

В школьном этапе приняли участие 573 участник из средней и старшей школы и 38 обучающихся 4-х классов (55,1% от общего числа обучающихся 3-11 классов), это почти на 20% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 90 призеров, 59 победителей. Общий процент качества олимпиад по сравнению с прошлым годом вырос на 7%.

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)*		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призеров (чел.)*		Кол-во участников
		1	2	1	2	1	2	
4	162	39	0	0	0	6	0	45
5	171	76		9		13		84
6	139	90		11		16		108
7	159	84		7		15		91
8	129	43		5		9		53
9	123	92		9		16		101
10	81	83		9		7		92
11	75	65		9		8		81
Всего	1039	573		59		90		656

Самыми актуальными предметами традиционно являются физическая культура, математика, русский язык и биология. По параллелям самое высокое участие на параллели 6 классов.

Наиболее результативными оказались олимпиады по английскому языку, биологии, математике, физической культуре и русскому языку.

Во второй тур олимпиады прошло 130 участника (19,6%). Из них 42 обучающихся по предмету физическая культура.

Победители и призеры муниципального этапа:

№ п/п	класс	предмет	уровень
1	10	Литература	призер
2	10	Русский язык	призер
3	9	химия	призер
4	9	химия	призер
5	11	обществознание	призер
6	10	Английский язык	призер
7	9	Английский язык	призер
8	9	Физическая культура	призер
9	9	Физическая культура	призер
10	10	Физическая культура	призер
11	11	Физическая культура	призер
12	11	Физическая культура	призер
13	11	Физическая культура	победитель
14	8	Английский язык	призер
15	8	Русский язык	призер
16	8	Русский язык	призер
17	9	биология	призер
18	7	Физическая культура	призер
19	8	Физическая культура	призер
20	8	Физическая культура	призер
21	8	Физическая культура	призер

По сравнению с прошлым годом количество призеров олимпиады значительно выросло (с 15 до 21 человек). Всего 16,2 % участников прошедших на 2 этап ВОШ заняли призовые места (на 4% больше, чем в прошлом году). Вновь в этом году победитель олимпиады по физической культуре. Стабильно из года в год есть призеры олимпиады по физической культуре и биологии.

На региональный этап приглашаются только обучающиеся 9-11 классов. На региональный этап прошли 13 обучающихся:

	класс	предмет
1	10	Литература
2	10	Русский язык
3	9	химия
4	9	химия
5	11	обществознание
6	10	Английский язык
7	9	Английский язык
8	9	Физическая культура
9	9	Физическая культура
10	10	Физическая культура
11	11	Физическая культура
12	11	Физическая культура
13	11	Физическая культура

По сравнению с прошлым годом результативность выросла практически в 2 раза.

Впервые в этом году количество победителей и призеров регионального уровня выросло до 7 человек:

	класс	предмет	уровень
1	10	Английский язык	призер
2	9	Английский язык	призер
3	9	Физическая культура	победитель
4	10	Физическая культура	победитель

5	11	Физическая культура	призер
6	11	Физическая культура	победитель
7	11	Физическая культура	победитель

Стабильно есть обучающиеся победители и призеры регионального этапа по физкультуре. Также в этом году впервые наши ребята стали призерами регионального этапа по английскому языку.

В этом году снова центр одаренных детей «Сириус» открыл пригласительные этапы ВСОШ по предметам для 3-11 классов. Данный этап является подготовкой к этапам 2023-2024 учебного года. Обучающиеся нашей школы также приняли участие в пригласительном этапе. По сравнению с прошлым годом процент участия вырос на 25%. Всего 242 ученика приняли участие в пригласительном этапе.

Предмет	Класс	Кол-во участников
физика	9	1
	10	1
химия	9	1
	8	1
	10	1
биология	4	76
	5	2
	8	3
астрономия	6	1
	8	2
	10	1
математика	3	80
	4	53
	5	2
	8	1
информатика	4	13
	5	2
	8	1

Традиционно в школе проходит научно-практическая конференция. В этом году было представлено 7 работ обучающихся 4-10 классов. Представляли школу на городской конференции:

класс	тема	результат
4б	Тайна годичных колец	1 место
10а	Нравственные приоритеты современной молодежи	участие
8в	Негативное влияние электронных сигарет на здоровье подростков	участие
4б	Как помочь городским птицам зимой	участие

### **Результативность воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56» организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, состоящей из следующих модулей, учитывающих специфику школы, интересы субъектов воспитания, региональные приоритеты:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность	Дополнительное образование
Внеурочная деятельность	Детские общественные объединения
Классное руководство	Школьные медиа

<p>Основные школьные дела  Внешкольные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды  Взаимодействие с родителями (законными представителями)  Самоуправление  Профилактика и безопасность  Социальное партнерство  Профориентация  Трудовое воспитание  Патриотическое воспитание  Экологическое воспитание</p>	
--	--

**Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 56»**

- основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Данная цель предполагала решение педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году следующих задач:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Воспитательная деятельность включала:**

- использование воспитательного потенциала уроков учебных предметов;
- внеурочную деятельность (включая дополнительное образование);
- совершенствование работы классного руководителя, организация воспитательной работы в классе;
- общешкольные мероприятия и праздники (годовой круг праздников и традиций);
- посещение выездных мероприятий разных направлений;
- патриотическое воспитание (включая реализацию регионального модельного плана);
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- работу с родителями (законными представителями) по разным направлениям, организацию совместной деятельности семьи и школы;
- развитие ученического самоуправления; волонтерское движение;
- профилактическую работу, включая межведомственное взаимодействие;
- профориентационную работу, включая реализацию проекта «Билет в будущее»;

- трудовое воспитание, включая организацию дежурства и участие в акциях;
- физкультурно-спортивную работу, включая деятельность школьного физкультурно-спортивного клуба «Будущее поколение»;
- организацию работы детских общественных объединений – первичной ячейки РДДМ и «Орлята России».

**Воспитательный потенциал** учебных предметов был реализован учителями-предметниками на уроках с использованием памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные года. В рамках учебных предметов были рассмотрены следующие памятные даты:

День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Информационная минутка на уроках истории и обществознания
День Байкала (информационная минутка на уроках географии)
Международный день охраны озонового слоя (информационная минутка на уроках географии и биологии)
Международный день распространения грамотности.
Информационная минутка на уроке русского языка
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)
Всемирный день рек (информационная минутка на уроках географии) – 24.09
Правила учебных кабинетов
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)
Всемирный день животных (информационная минутка на уроках биологии)
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки
Международный день Черного моря (информационная минутка на уроках географии)
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках истории)
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
День неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках истории)
Международный день инвалидов (3.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День добровольца (волонтера) в России (5.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День Героев Отечества (9.12) (информационная минутка на уроках истории)
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)
День заповедников и национальных парков (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Всемирный день снега
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)
День открытия Антарктиды (информационная минутка на уроках географии)
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)

Международный день родного языка (21.02)
Интерактивные уроки родного русского языка
Всемирный день дикой природы (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)
Неделя математики
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
Международный день лесов (информационная минутка на уроках географии, биологии)
Всемирный день водных ресурсов (информационная минутка на уроках географии)
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)
Акция «Час Земли»
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)
Международный день памяти о чернобыльской катастрофе
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)
День пожарной охраны РФ
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик: программа дополнительного образования «Волонтер плюс», организация деятельности первичной ячейки РДДМ, программа дополнительного образования «Орлята России»;
- 2) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – дополнительная образовательная программа «Юные краеведы»;
- 3) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) – реализация деятельности Совета старшеклассников;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности – общешкольные и классные родительские собрания;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся – организация деятельности социально-психологической службы МБОУ «СОШ № 56»;

б) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации – реализация плана воспитательной работы класса.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в МБОУ «СОШ №56» определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, и др.)

Система дополнительного образования в школе была представлена 14 программами дополнительного образования. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

#### **Занятость обучающихся системой ДО**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Занимающиеся в школьных кружках	587 (43%)	614 (44%)	464	419	1693 (100%)
Занимающиеся в УДОД	720 (53%)	641 (46%)	680	820	1180 (70%)
Заняты системой ДО	1038 (76%)	1009 (73%)	1144 (77%)	1239	1693 (100%)
Не занятые	318 (23%)	380 (27%)	333 (23%)	396 (24%)	0

Анализ занятости обучающихся ДО показывает, что процент не занятых ДО равен нулю, благодаря реализации дополнительной образовательной программы «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1 – 11 классах. Ежегодно дополнительное образование реализуется с помощью «Навигатора дополнительного образования», где каждый родитель может подать заявку на занятия в кружке или секции онлайн.

#### **Результаты спортивно-оздоровительной работы.**

Учителя физической культуры вели плодотворную работу по укреплению здоровья обучающихся, применяя разнообразные формы и методы работы. С 2017 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Будущее поколение», объединивший не только ребят-спортсменов, но и их родителей.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по подготовке обучающихся к сдаче норм спортивного комплекса «ГТО». В 2023 году обучающиеся школы получили знаки отличия

<b>Знак отличия</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Золотой	194
Серебряный	131
Бронзовый	187
<b>ИТОГО</b>	<b>512</b>

**Результативность участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях разного уровня:**

<b>Мероприятия муниципального уровня</b>	<b>Места</b>
17-й Рябковский кроссовый пробег на призы Сергея Сыренкова	1, 2
соревнования "Президентские состязания "Спорт для всех!"	2, 5, 6
Творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики "Движение ГТО - путь к успеху!"	1, 2, 3
турнир по футболу «Золотая осень»	1, 3
соревнования по биатлону	1, 3
массовые соревнования, посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации-2023»	1
праздник бега осенний Forest Trail	1
Рябковский полумарафон, посвященный Дню физкультурника и 100-летию отрасли физической культуры и спорта	1
Городской фестиваль танцевального творчества «Зимовка»	1
Соревнования по дзюдо «Кубок города»	3
Первенство города Кургана по тхэквондо ВТФ	3
Открытые городские соревнования по художественной гимнастике «Осенние звездочки» г. Челябинск	2, 3
VI открытый городской конкурс-фестиваль хореографического творчества «ТанцМIX»	1
Телевизионный конкурс «Осенняя птица»	1
Соревнования по воздушной гимнастике в г. Омск	2
Конкурс уличных танцев «Танцы-сланцы 2023»	1
Фестиваль единоборств на кубок бойцовского клуба «Вавилон»	3
Кубок города кургана по Тхэквондо памяти Маршала Ф.И. Голикова	1, 2
Первенство города Кургана по художественной гимнастике	1
Кубок Пионера по футболу г. Омск	1, 3
Первенство Кетовского муниципального округа по баскетболу	1
Первенство города Кургана по художественной гимнастике	1, 2, 3
Первенство города Кургана на Кубок Главы города Кургана, посвященное Дню народного единства	1, 2
Турнир по самбо	1
«Осенний Кубок по футболу» города кургана	3
Новогодний турнир по каратэ WKF	1
Кубок СК Зауралец по лёгкой атлетике	1, 2, 3
Первенство г. Кургана по тхэквондо ВТФ	1
Открытый турнир по художественной гимнастике «Хризантема»	1
17-й Рябковский пробег	1, 2
Городской турнир по каратэ	3
Новогодний турнир по каратэ СК «Зауралец»	2
<b>Мероприятия регионального уровня</b>	<b>Места</b>
Первенство Курганской области по рукопашному бою	1
Школьная футбольная лига	1

Фестиваль воздушной гимнастики «Fest Air», г. Тюмень	1
первенство Уральского Федерального округа по кёрлингу	2
Открытый межрегиональный турнир по самбо г. Челябинск	2
"Кубок Альтаира" по рукопашному бою среди военно-патриотических клубов УрФО г. Чебаркуль Челябинской области	2
Первенство Федерации самбо Курганской области среди юношей и девушек 2010-2012г.р	1, 2
первенство области и Спартакиада спортивных школ среди спортсменов до 12 и до 14 лет по легкой атлетике	1
Кубок Курганской области по смешанному боевому единоборству	1
Первенство Курганской области по лёгкой атлетике	2
Областные соревнования по дзюдо	1
Чемпионат Курганской области и первенство Курганской области по художественной гимнастике	1, 2
Соревнования по танцевальному спорту на Кубок Курганской области	3
Соревнования по воздушной гимнастике «кубок Федерации Свердловской области»	1
Областной турнир по тхэквондо ВТФ	2
Областной турнир «Самбониада 2023»	1
Областной турнир по дзюдо	2, 3
Региональный турнир по тхэквондо ВТФ «Юный динамовец»	1
Чемпионат и Первенство УРФО по акробатическому рок-н-роллу г. Тюмень	1, 2
Областной турнир по каратэ	3
Первенство МОО «Урал и Западная Сибирь» по футболу	2
Первенство Курганской области по самбо	1
Чемпионат и Первенство УРФО по тхэквондо г. Екатеринбург	1, 2
Первенство Курганской области по рукопашному бою	1
Чемпионат Курганской области по легкой атлетике	1, 2
Открытый областной турнир по тхэквондо ВТФ	1
Чемпионат и Первенство УРФО по тхэквондо МФТ	2
Соревнования Новосибирской области по акробатическому рок-н-роллу	1
Первенство Курганской области по плаванию	2, 3
Областной турнир по тхэквондо ВТФ «Кубок новичка»	2
Первенство Курганской области по лёгкой атлетике	2
Чемпионат и первенство Курганской области по тхэквондо МФТ	3
<b>Мероприятия федерального уровня</b>	<b>Места</b>
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	29
Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике.	3
Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей до 18 лет, г. Магнитогорск	3
Международная премия в области детского и молодежного творчества «ARTIST – 2023» г. Санкт-Петербург	3
Всероссийский турнир «Кубок Черноземья» по рукопашному бою г. Орёл	3
Всероссийские соревнования по тхэквондо «Золотая искра» г. Казань	2
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу г. Москва	3
Открытый всероссийский кубок по хореографии «Олимп Евразии»	1
Всероссийские соревнования «Кубок оружейников» г. Ижевск	3
Всероссийские соревнования по дзюдо г. Абакан	3
Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ	1

Всероссийский детский турнир по самбо «Звезда»	3
Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Уральская осень»	3

В 2023 учебном году в школе функционировали 4 секции спортивно-оздоровительной направленности

№	Наименование кружка, секции	Организация, на базе которой действуют кружок, секция	Количество детей
1	«ОФП»	МБОУ «СОШ № 56»	18
2	«Волейбол»	МБОУ «СОШ № 56»	14
3	«Баскетбол»	МБОУ «СОШ № 56»	10
4	«Школа чемпионов»	МБОУ «СОШ № 56»	12
	ИТОГО		54

**Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в школе в 2022-2023 учебном году**

1 – 4 класс	5 – 9 класс	10-11 класс
16	21	15

**Количество детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности вне школы – 798.**

Обучающиеся нашей школы заняты дополнительным образованием на базе Курганской областной федерации АйКиДо, СК «Велес», ледовом дворце им. Парышева, центре досуга «Хобби-холл», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана, МБОУДО «Дом творчества детей и молодёжи «Гармония», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга», ДЮСШОР №1, МБУДО «ДЮСШ №1», МБОУ ДО «ДЮСШ № 2», МБОУ ДО «ДЮСШ № 3», МБУДО «ДЮСШ № 4», теннисный клуб «Лидер», ЦКиД «Современник», СК Файтер, СК Зауралец, Студия «Эйфория», волейбольная школа Libero, Бассейн «Дельфин», СК «Здоровый позвоночник», Спортивный клуб «Тайфун», СК «Медведь», СК «Факел», СК «Сокол», Центр боевых искусств Будо-клуб, Конный клуб Курган, ипподром, МБОУ ДО «Центр Мостовик», Бассейн «Олимп», Бассейн «Золотая рыбка», Бойцовский клуб "Вавилон", МБУДО «СДЮТиЭ», ЦРД Жемчужина, ДТ Синяя птица, СК Reflex, СК Metrofitness, Ледовая арена «Юность» по разным программам дополнительного образования - Брэйк-данс, Акробатика (гимнастика), Акробатический рок-н-ролл, Балет, Бальные танцы, Баскетбол, Биатлон, Большой теннис, АйКиДо, Бокс, Борьба, Воздушная гимнастика, Волейбол, Воркаут, Греко-римская борьба, Дзюдо, Карате-шוקотан, Картинг, Кёрлинг, Кикбоксинг, Конный спорт, Легкая атлетика, ММА, Мотокросс, Настольный теннис, Народные танцы, Плавание, Рукопашный бой, Пожарно-спасательный спорт, Самбо, Спортивная акробатика, Спортивное многоборье, Спортивное ориентирование, Спортивный туризм, Танцы, Тхэквондо, Тяжелая атлетика, Фигурное катание, Футбол, Фитнесс-аэробика, Хоккей, Хореография, Художественная гимнастика, Чирлидинг.

В рамках основных направлений воспитательной системы с 1 сентября 2022 года успешно реализуются еженедельные информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года организована церемония Выноса Государственного флага РФ знаменной группой с исполнением гимна РФ. В данной церемонии принимают участие обучающиеся всех классов по параллелям (составлен график на весь учебный год). В рамках реализации модельного плана, разработанного для общеобразовательных организаций Курганской области еженедельно реализуются мероприятия гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, просмотры патриотических, исторических фильмов, акции в поддержку участников СВО, участие во Всероссийских конкурсах, региональных, городских и

школьных конкурсах.

Школьные мероприятия в рамках реализации модуля «Основные школьные дела», а также регионального модельного плана мероприятий реализуются педагогами совместно с педагогами-организаторами.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс
1.	Встреча с отцом Павлом из храма Святых Кирилла и Мефодия	3
2.	Акция «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Сила Вправде»	1-11
3.	Месячник оборонно-массовой работы	1-11
4.	Выставка «Моя малая Родина, с днем рождения!»	3-4
5.	Выставка рисунков к 80-летию Сталинградской битвы	3-7
6.	Конкурс поделок «Символ Победы»	1-4
7.	Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки»	1-11
8.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-11
9.	Конкурс поделок «Космические фантазии»	1-4
10.	Акция «Чистый школьный двор»	5-11
11.	Акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»	1-11
12.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	1-5
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-11
14.	Линейка «За честь школы»	1-11
15.	Линейка «День знаний»	1-11
16.	Международный день распространения грамотности	5 - 7
17.	Выставка рисунков и моделей танков ко Дню танкиста	1-4
18.	Фестиваль «Золотая осень»	1-11
19.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11
20.	Шоу «Интуиция как у папы»	3-4
21.	Юбилейный концерт «Школе – 30 лет»	1-11
22.	Всероссийская акция «На зарядку становись»	1-11
23.	Выставка ко Дню художника	1-4
24.	Онлайн-викторина ко Дню конституции	5-11
25.	Онлайн-активность ко Дню прав человека	7-11
26.	Новогодний квест «В поисках новогоднего чуда»	1-11
27.	Интерактивный новогодний спектакль	1-11

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2023 году была **профориентационная работа**.

В 2023 году были организованы встречи с представителями ВУЗов, СУЗов,

встречи с представителями УФСИН, с представителями КГУ, с сотрудниками МЧС, с представителями Центра Гигиены; Курганского железнодорожного института, с сотрудниками УМВД по городу Кургану, Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Омской академии МВД, Новосибирского высшего военного командного училища, Дальневосточного высшего общевойскового командного училища им. маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России,

-посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города: Курганский институт железнодорожного транспорта, Курганский Государственный Университет, Курганский базовый медицинский колледж, Курганский техникум сервиса и технологий, Курганский государственный колледж, Курганский технологический колледж, Курганский колледж сервиса и технологий, КГСХА.

-оформлен стенд с актуальной информацией по профориентационной работе;

- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в федеральном профориентационном проекте "Билет в будущее". В рамках проекта еженедельно по четвергам в 6 – 11 классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", посещены профпробы в КТК, КПТ, КТСиТ.

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия педагогом-психологом:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

2. Мониторинг сопровождения профильного обучения

3. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия – успех в будущем»

4. Диагностика удовлетворённости выбранным профилем обучающимися 10-х классов.

5. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)

6. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики.

### **Информация о мероприятиях по профориентации**

На базе МБОУ «СОШ № 56» были проведены встречи с представителями Курганского пограничного института ФСБ РФ, Роспотребнадзора с демонстрацией видеоролика об Омской мед. академии, подполковником Даниленко из Челябинского училища штурманов, с представителями Михайловской военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербург, с полковником полиции Васильевым А.С., с представителями Ярославского высшего военного училища ПВО, с представителями КГК, КТСиТ, открытый урок о УГНГУ с представителями Транснефти, профпробы на учителей в рамках реализации профминимума, участие в проекте «Ключ к карьере» с представителями «Такстелеком», «Максим-Курган», «Вездеходы Бурлак», КГУ, КТК.

Обучающиеся 1 – 11 классов принимали участие в выездных профориентационных мероприятиях - экскурсии в пожарную часть №12, в пожарную часть №71, в военно-патриотический центр «Звезда», в ООО «Велфарм» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в Курганское подразделение Южно-уральского учебного центра повышения профессиональных квалификаций, в музей им. Илизарова, в авиационный музей, в музей пожарной безопасности, в музей локомотивного депо, на ЗАО «Курганстальмост» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в Курганский пограничный институт ФСБ, в военно-патриотический центр «Форпост 45», в медиахолдинг «Область 45», на ЗАО «Курганстальмост» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», на ЗАО «Синтез» в рамках реализации проекта «Билет в будущее», профпробах в КГУ, в КГК «Специалист индустрии красоты», в КГК «Каменщик, облицовщик, плиточник», приняли участие в психолого-педагогическом квизе в КГУ.

Родители обучающихся охвачены профориентационной работой - выступление полковника Черкащенко Ю.А. с профориентационной беседой на родительском собрании 10 классов, городское онлайн-собрание по проекту «Билет в будущее», профориентационная беседа родителей о своих профессиях (инспектор пожарной безопасности, специалист ЕДДС), городское родительское собрание в КГУ.

### **Социальный состав школы:**

полных семей -1292

неполных семей – 209.,

семей, в отношении которых организована ИПР – 1

семей в СОП - 1

детей из многодетных семей – 187

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3

детей - инвалидов – 19 чел.,

детей, в отношении которых организована ИПР – 2, детей из числа беженцев, вынужденных переселенцев-0.

### **Организация питания МБОУ «СОШ 56»**

В соответствии с п. 1.2 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 включает в себя организацию питания обучающихся. Школьная столовая имеет необходимое оборудование для приготовления и организации горячего питания обучающихся.

В школе создана комиссия общественного контроля за качеством организации питания обучающихся, состоящая из представителей родительской общественности, директора, фельдшера школы, ответственного за питание в школе, заведующего производством школьной столовой. Члены комиссии осуществляют контроль за качеством организации питания детей в школе. В соответствии п. 2.1 ст. 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (изменения введены Федеральным законом от 01.03. 2020 № 47-ФЗ) для обучающихся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием в школьной столовой (Постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г. № 5421 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана», Постановление Администрации города Кургана от 30 декабря 2020 года № 8154 «О внесении изменения и дополнения в постановление Администрации города Кургана от 10 сентября 2020г.)

Среди обучающихся 1-11-х классов горячим питанием были охвачены 870 человек. В связи с ограничительными мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, питание детей было организовано строго по составленному графику, с соблюдением всех санитарных требований.

### **Соблюдение правил и инструкций по охране труда.**

Создание безопасных условий работы школы (п.6.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012) - это одно из условий успешного функционирования образовательной организации. В МБОУ «СОШ№56» созданы все условия для безопасного пребывания, обучения детей и работы педагогов и сотрудников школы. В школе разработаны все необходимые инструкции по охране труда и ТБ, размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Реализован план тактических учений по эвакуации (не реже 2 раз в год) в случае ЧС.

В школе функционирует тревожная кнопка (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области).

С целью охраны здоровья обучающихся Федеральным законом от 03.07.2016г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 ч.1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучение проводится в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29. В соответствии с п. 1.5 Порядка обучения учиться оказывать первую помощь должны все работники организации, в том числе ее руководитель (1 раз в три года). С целью соблюдения действующего законодательства по охране здоровья обучающихся 73 работника школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи, остальные работники школы прошли инструктаж по оказанию первой помощи.

Школьная столовая оснащена оборудованием, необходимым для производства полного цикла блюд для детского питания, в 2022 году поступило новое оборудование для цехов, полностью оборудован новой мебелью обеденный зал.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Работа по профилактике ДДТГ ведется во всех классах, начиная с 1 класса. Правила дорожного движения изучаются в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах; 1-4 классах изучение ПДД осуществляется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», в 5-7 классах в рамках классных часов. Классный руководитель является ответственным за проведение мероприятий по профилактике ДДТГ, для каждой параллели разработан тематический план проведения учебных занятий по изучению ПДД, ежемесячно на классных часах классные руководители проводят учебные занятия по ПДД (используя разнообразные формы работы), В 2022 году проведены мероприятия в рамках профилактических акций «Посвящение в пешеходы», приняли участие в Городском конкурсе агитбригад «Безопасность на дороге-наше общее дело!» (в номинации «Самое музыкальное выступление», в открытом фотоконкурсе «Будь заметен на дороге», всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли 96% обучающихся. Победители школьного этапа олимпиады «Знатоки БДД» приняли участие в городском и областном этапах олимпиады. В школе создан отряд ЮИД (руководитель Логиновская Н.В. В 2022-2023 учебном году в школе функционировал кружок по обучению ПДД - «В жизнь по безопасной дороге» для обучающихся 5 классов. Все классные часы, беседы, проведенные педагогами, были нацелены, на решение задачи - не просто дать детям знания, но и отработать с ними навыки безопасного поведения на улице и в транспорте. Классные руководители были ознакомлены с каждой информацией, поступающей из ОГИБДД о состоянии ДДТГ в г. Кургане за каждые 3 месяца.

В 2022-2023 учебном году году нарушение ПДД совершили 3 обучающихся. Все случаи были разобраны с родителями (законными представителями) с сотрудниками ОГИБДД.

### **Таблица случаев нарушения ПДД обучающимися школы за 5 лет**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
9 фактов (+ 13 фактов в летний период)	1 факт	1 факт	7 фактов	3 факта

Сравнительная таблица фактов нарушения ПДД обучающимися показывает уменьшение случаев нарушения за последний учебный год. Но вызывает беспокойство, что в ходе работы с нарушителями ПДД имеют место случаи нарушения ПДД в присутствии родителей. Родители не осознают меру своей ответственности за отрицательный пример ребёнка.

С нарушителями ПДД проводится профилактическая работа, в соответствии с алгоритмом работы. В ходе проведения профилактической работы с нарушителями выясняются причины нарушения ПДД (обучающиеся знают ПДД, но допускают нарушения по невнимательности, безответственности).

В завершении 2022-2023 учебного года в каждом классе с 1 по 10 класс проведены «Уроки безопасности» с участием сотрудников ОГИБДД: особое внимание было уделено безопасности при использовании современных средств передвижения (гироскутер, сегвей, моноколесо). В течение всего летнего периода размещаются памятки о безопасности на сайте школы.

Педагогическому составу необходимо активизировать работу по профилактике ДДТГ в следующем учебном году со всеми участниками образовательных отношений, разнообразить формы воспитательной деятельности по профилактике ДДТГ, активно принимать участие в городских мероприятиях, активизировать сотрудничество классных руководителей с инспекторами БДД ОГИБДД УМВД России по городу Кургану.

## **Обеспечение безопасности учебной деятельности**

В школе функционирует тревожная кнопка для экстренного реагирования в случае ЧС (договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области»). Школа находится под круглосуточной охраной.

Во исполнение мероприятий паспорта антитеррористической защищенности МБОУ "СОШ № 56" установлена система СКУД (система контроля и управления доступом), с целью ограничения доступа посторонних лиц в школу, ведения учета посещаемости. С 1 сентября 2022г. калитки, обеспечивающие вход на территорию школы закрыты, режим входа в школу только в соответствии с режимом учебных занятий обучающихся.

Все посетители школы регистрируются в журнале. Административные работники (заместители директора) организуют дежурства с 7.30 до 19.00 ежедневно.

Введена в действие система голосового оповещения.

## **Выполнение программ воспитательной профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.**

С сентября 2022 года в школе реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 56». Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год следует отметить устойчивую позитивную динамику личностного развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

Позитивные итоги самоанализа:

- воспитательная деятельность организована достаточным количеством направлений;
- цель и задачи воспитательной деятельности реализуются в полном объеме;
- воспитательный потенциал учебных предметов реализуется путем проведения различных мероприятий по национальному календарю;
- внеурочная деятельность представлена разными направлениями - по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, и является неотъемлемой частью образовательной деятельности;
- в школе организована стопроцентная занятость обучающихся системой дополнительного образования;
- на высоком уровне организовано спортивно-оздоровительная работа, имеется большое количество призеров спортивных соревнований на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном;
- большой охват детей, занятых дополнительным образованием вне школы;
- основные школьные дела реализуются на основе регионального модельного плана;
- профориентационная работа организована на достаточном уровне;
- социальный состав школы постоянный;
- организовано горячее питание в соответствии с нормами и требованиями;
- соблюдаются инструкции по охране труда;
- ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, уменьшилось количества случаев нарушения правил дорожного движения за последнего учебный год.

Воспитательная деятельность – это долгий, непрерывный процесс, направленный на личностное развитие каждого школьника, поэтому воспитательная работа продолжается на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

Однако в результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий;
- низкая доля обучающихся, включенных в деятельность Российского движения школьников;
- низкий уровень социальной активности обучающихся.

### Оценка качества кадрового обеспечения

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на конец 2023 учебного года.**

Кадровая составляющая Школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего работников педагогического коллектива		71	
Всего педагогических работников (количество человек)		68	
Наличие вакансий на начала следующего года (указать должности):		11	16 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	60	88%
	с незаконченным высшим	0	0%
	со средним спец. образованием	8	12 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		68	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	60	88,2%
	Высшую	40	58,8%
	Первую	16	23,5%
	Соответствуют занимаемой должности	4	5,8 %
	Без категории	8 (зам. директора по АХР, зам. директора по УВР 2-молодых специалиста, учитель-предметник(2год в данной школе) 3-ДО)	12%
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	7	10,2 %
	Учитель	55	80,8%
	Учитель-логопед	1	1,4%
	Педагог-психолог	1	1,4
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	2	2,8%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	0

	Социальный педагог	1	1,4%
	Воспитатель ГПД	0	-
	Педагог-библиотекарь	1	
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1	1,4%
	Лаборант	1	1,4%
	Техник	1	1,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-3 лет	7	10,2%
	До 5 лет	4	5,8%
	5-10 лет	6	8,8%
	10-15 лет	10	14,7%
	16-20 лет	9	13,2%
	20-25 лет	7	10,2%
	свыше 25	25	36,7 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		18	26 %
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	1,4
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		2	2,9%
Имеют звание «Отличник просвещения»		2	2,9%
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		13	19%

#### Кадровое обеспечение (сравнительный анализ за 5 лет)

Показатели		2019	2020	2021	2022	2023
1. Всего педагогических работников		68 (54)	70 (57)	68	69	68
2. Совместители (чел./%)		0	0	0	2	3
3. Средний возраст педагогов		45	45	46	49	49
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%	98%	100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	60	62	61	64	60
	среднее	8	8	7	12	8
	специальное					
6. Имеют звание, награды, ученую степень	ученая степень	0	0	0	0	0
	Почетная Грамота Министерства образования	11	12	13	13	13
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	4 3	4 3	4 2	2 3	2 2
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего педагогов аттестовано	68 (100%)	66 (95%)	63(95%)	61 (90%)	60 (88%)
	высшей категории	43 (63%)	44 (65%)	45(63%)	46(68%)	40(59%)
	1 категории	17 (25%)	19 (27%)	17(27%)	14(21%)	16 (24%)
	без категории	0	4 (5%)	5(6%)	7(10%)	8(12%)

	соответствие занимаемой должности	6 (9%)	3 (3%)	1(4%)	1(1%)	4(5,8%)
8.Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	0-5 лет	8	2	5	6(8,6)	8 (12%)
	6-10 лет	11	16	14	11(16%)	10 (14%)
	11-15 лет	11	16	15	12(17%)	10 (14%)
	свыше 20 лет	38	36	34	6 (8,6)	27 (35 %)%
	пенсионеры	29	22	24	13(19%)	18 (22%)

**Вывод:** Как видно из таблицы, педагогическое образование имеют все учителя, преобладает высшая квалификационная категория. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МБОУ «СОШ № 56», уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса. Образовательный процесс начального, основного, среднего общего образования обеспечивает 68 педагогов. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 56» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: - читательской, математической, - естественно-научной, финансовой, -креативного мышления, -глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Таким образом, 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации в ГАУ ИРОСТ (100). Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 – все педагоги прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

- курсовая подготовка педагогов – 100%, руководителей – 100%, в том числе:

По профилю работы	По обновленным ФГОС	Работа с детьми ОВЗ	По функциональной грамотности	Классное руководство	Работа в цифровой среде	Подготовка к ГИА	Оказание 1-й медицинской помощи	Инклюзивное образование	Переподготовка	Курсы академии Минпросвещения
12	26	3	4	49	1	9	50	1	0	1

- количество педагогов, аттестованных за 2023 учебный год:

Всего аттестовалось (по плану)	Всего аттестовалось (фактически)	Причина не аттестации	На высшую категорию	На первую категорию	Повысили категорию
12	12	-	11	1	1

- движение учителей:

Выбыли			Прибыли		
Всего	Выбывших учителей	Выбывших молодых специалистов	Всего	Прибывших учителей	Прибывших молодых специалистов
5	5	0	3	2	1

**Участие в профессиональных и творческих конкурсах.**

В 2022 учебном году в профессиональных конкурсах показали свое мастерство педагоги МБОУ СОШ № 56:

В муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах участвовало 7 педагогов в 16 конкурсах

**Участвовали в профессиональных и творческих конкурсах**

ФИО учителя	Уровень	Название	Результат
Коротких Н.А.	Муниципальный	Городской конкурс на денежное поощрение педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана 2022г.	Победитель
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Психология профессиональной деятельности учителя физической культуры» Центр развития компетенций «Аттестатика»	1 место
	Всероссийский	«Росконкурс Февраль 2023» - номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Победитель 1 степени
Бачина О.М.	Международный	Фестиваль «Спорт и здоровье» (учительский сайт «Завуч»)	1 место
	Международный	«Успешные практики в образовании», работа «Живи спортом» (учительский сайт «Первое сентября»)	1 место
	Всероссийский	Профессиональный федеральном конкурсе «Педагогическая кладовая» работа «Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»	1 место

Леветчук Н.Н.	Международный	«Творчество во внеурочной деятельности» Центр «Айда»	2 место
Загребельная Е.Н.	Муниципальный конкурс	Учебно-исследовательская, проектная деятельность	Участник
Логиновская Н.В.	муниципальный	Конкурс «Основные школьные дела»	.победитель
Гребенщикова Н.Н., Сахарова Т.Н., Симакова Ю.В.	Муниципальный	Конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	участники
Гайдамака О.Н.	Муниципальный	Конкурс «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	участник
Старикова С.В.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	участник
Загребельная Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	участник
Котенева К.А.	Всероссийский	«Возможности нейропедагогика»	участник

### **Выступления на конференциях, фестивалях, педагогических чтениях.**

Учителя обобщают опыт работы и выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций, педагогических чтений, публикуются на различных сайтах.

### **Выступления на конференциях, фестивалях, педагогических чтениях.**

Учителя обобщают опыт работы и выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций, педагогических чтений, публикуются на различных сайтах.

№	Уровень	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	участие
2	муниципальный	Городская педагогическая конференция «Современное образование: формирование навыков будущего»	ИМЦ ОУ №12	Гребенщикова Н.Н. Сахарова Т.Н.
	муниципальный	Педагогические чтения памяти Л.Ф. Парфеновой	ИМЦ МБОУ «Гимназия 47»	Сахарова Т.Н., Бацаева И.А. Гребенщикова Н.Н.
	муниципальный	Педагогические чтения памяти учителя математики Е.К. Кулаковой «Развитие	Гимназия 32	Чечулина Н.Ю. Емельянова О.А.

		функциональной грамотности на уроках математики»		
	муниципальный	Педагогические чтения памяти учителя математики Е.К. Кулаковой «Интеллектуальная игра «Пятерочка. Математическая грамотность»	Гимназия 32	Степанова Н.В.
	региональный	XVIII Областные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» по проблеме: «Роль учителя в духовном становлении личности»	ИРОСТ	Сахарова Т.Н. Гребенщикова Н.Н.

### Выступления на городских семинарах

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары:

### Выступали на городских семинарах

ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
Коротких Н.А.	Городское методическое объединение (ГМО) учителей физической культуры	«Творческий потенциал педагога как средство повышения эффективности воспитательной деятельности» 26.08.2022
	КГУ Институт педагогики, психологии и физической культуры. XI национальная научно-практическая конференция «Зауралье спортивное. Физическая культура и спорт: Интеграция научных исследований и практики.»	Доклад «Реализация ВФСК «ГТО» в школе» 22.12.2022
	МО учителей физической культуры МБОУ «СОШ №56»	«Развитие обучающихся, как компетентной личности, путем вовлечения в различные виды физкультурно-спортивной деятельности».

Леветчук Н.Н.	МО учителей физической культуры МБОУ «СОШ №56»	«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках физкультуры»
Бачинина О.М.	МО учителей физической культуры МБОУ «СОШ №56»	«Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника»
Бух Е. А.	Семинар-практикум	Вариативность в обучении физике как дидактические условия повышения качества знаний обучающихся: особенности изучения физики на углубленном уровне в 10-11 классах.

### Публикации учителей в разных методических изданиях

Коротких Н.А.	КГУ Институт педагогики, психологии и физической культуры. Зауралье спортивное. Физическая культура и спорт: Интеграция научных исследований и практики.»	Статья «Реализация ВФСК «ГТО» в школе» 2022
	Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок РФ»	План-конспект урока в 5 классе по теме: «Волейбол. Верхняя и нижняя передача мяча в форме круговой тренировки» 2023
		Конспект урока по ф/к для учащихся 11 классов «Гимнастика. Атлетическая гимнастика» 2023
		Урок легкой атлетики «Тестирование уровня физической подготовленности» 2023
Публикации на образовательном интернет-ресурсе учительском сайте «InfoUrok.ru»	Рабочая программа по физической культуре по обновленным ФГОС для 5-9 классов	
Леветчук Н.Н.	Публикации на образовательном интернет-ресурсе учительском сайте «InfoUrok.ru»	«Комплекс упражнений для формирования осанки»
Бачинина О.М.	Публикации на образовательном интернет-ресурсе учительском сайте «АРТ-талант»	«Что такое здоровье» 2022
	Публикация на портале МЦОиП	«Комплекс упражнений для самостоятельного выполнения на баланс и координацию» 2022
	Публикации на образовательном интернет-ресурсе учительском сайте «АРТ-талант»	История Зимних Олимпийских игр» 2023
	Публикация во Всероссийском образовательном портале «Педагогический альманах»	Презентация. «Баскетбол -5 класс» 2023
Гребенщикова Н.Н. Сахарова Т.Н.	Тезисы городской педагогической конференции	Воспитание как приоритет качества образования (воспитательные практики на уроках русского языка и литературы)
Гребенщикова	Сборник материалов	«Воспитательный потенциал уроков

Н.Н.	педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя Л.Ф. Парфеновой	русского языка и литературы»
Сахарова Т.Н.	Сборник материалов педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя Л.Ф. Парфеновой	«Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы»
Бацаева И.А.	Сборник материалов педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя Л.Ф. Парфеновой	«Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»
Емельянова Н.В. Чечулина Н.Ю.	Сборник материалов заочных педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя математики Е.К. Кулаковой.	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
Степанова Н.В.	Сборник материалов заочных педагогических чтений, посвященных памяти Заслуженного учителя математики Е.К. Кулаковой.	«Интеллектуальная игра «Пятерочка. Математическая грамотность»
Гребенщикова Н.Н. Сахарова Т.Н.	Сборник XVIII Областные Рождественские образовательные чтения	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» по проблеме: «Роль учителя в духовном становлении личности»
Межевая Л.А.	Всероссийское издание «Образовательные материалы»	«Контрольная работа по английскому языку 8 класс»

Степень творческой активности соответствует 9 рейтинговому месту карты творческой активности общеобразовательных организаций в муниципальной системе образования.

### **Творческая активность педагогов ОО**

Рейтинговое место карты творческой активности: 11 место

Методическая работа: 10 место

Рейтинг участия в работе с обучающимися: 14 место

Рейтинг участия в инновационной деятельности: 9 место

Областные инновационные площадки -2

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную,

туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. МБОУ «СОШ № 56» укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Школа в 2023 году вступила в проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению:

В Школе действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство Школы - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации Школы и авторскую информационно-образовательную среду.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2022 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии со школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

#### **Основные контрольные показатели.**

Количество читателей	1110
Количество посещений	5281
Книговыдача	3280
Средняя читаемость	4,91
Средняя посещаемость	4,63
Обращаемость библиотечного фонда	1,66
Обращаемость учебного фонда	1,2
Книгообеспеченность	2,95
Выдача электронных носителей информации	0

#### **Организация и хранение книжного фонда.**

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- инвентарная книга брошюр;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

**Общий фонд на 01.01.2024г - 33006экз.**

**Книжный фонд на 01.01.2024г составляет 4721экз.**

**Учебный фонд на 01.01.2024г составляет 28285 экз.**

Проведено списание ветхих учебников в количестве 9213 экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2024 г составляет 787 экз., из них дисков 680, видео – 90, Ауди – 17.

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

#### **Справочный фонд, подписка.**

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 275 экз.

Подписка: газет -2, журналы для детей -3, журнал для администрации «Вестник образования»-1.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Дополнительно для обучающихся оборудован ноутбук.

## Обеспеченность учебниками.

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Немецкий язык	0	0	0
5-9	Французский язык	0	0	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0
5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
5-9	Черчение	100	100	0

ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0
10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0
10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0
<b>ИТОГО по образовательной организации</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

## Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Книжный фонд	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания	Художественная литература
<b>4721</b>	<b>102</b>	1525	99	<b>275</b>	<b>6</b>	<b>3225</b>

### 7 Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Школа функционирует в четырехэтажном здании, имеется 2 спортивных зала, зал ритмики, столовая, актовый зал.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 810 учащихся. На конец 2023 года количество учащихся составило 1692 человека.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

наименование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Источники финансирования:						
Всего:	6065709 6,53	56494133, 6	83 457 64 4,79	12956180 1,08	95159772,32	94283962,72
Городской бюджет:	6047425 8,84	56246056, 64	12 804 434,65	12419834, 53	21696021,80	19866810,62
Субсидии на выполнение государственного	5318951 9,88	49705721, 97	50 770 60 9,51 Гор.бюдж +обл.б+ф	70067839, 35 Гор.бюдж +обл.б+ф	79427574,96	82115046,61

(муниципального) задания			ед.б	ед.б		
Целевые средства	7284738,96	6540334,67	32 578 133,47 гор.б+обл .б	59337101,73 гор.б+обл .б	15349509,87	11591200,93
Внебюджетные средства: Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная Приносящая доход деятельность	182837,69	248076,96	108 901,81	156860,00	382687,49	577714,98

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В школе 47 рабочих кабинетов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала;

№ п / п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия требованиям (да/нет)
1	Кабинет русского языка (№ 111, 201,202,203,205,210, 211)	да
2	Кабинет математики (№ 303,304,305,308,309,310)	да
3	Кабинет истории и обществознания (№ 212,214,217)	да
4	Кабинет биологии (№ 312)	да
5	Кабинет химии (№ 318)	да
6	Кабинет английского языка (№ 6, 113,209, 301, 302, 311а,311б)	да
7	Кабинет географии (№ 307,314)	да

8	Кабинет физики (№ 215)	да
9	Кабинет технологии для девочек (№ 109, 114)	да
10	Кабинет технологии для мальчиков (№ 107)	да
11	Кабинет ОБЖ (№ 313)	да
12	Кабинет музыки, ИЗО (№ 106)	да
13	Кабинет информатики (№ 315,316)	да
14	Спортивный зал (2 шт.), зал ритмики	да
15	Библиотека (1 шт.)	да
16	Кабинет психолога (№ 220)	да
17	Кабинет логопеда (№26)	да

100% кабинетов в школе оснащены компьютерами или ноутбуками, экраном и мультимедиапроектором

подключены к локальной сети – 30 ПК

к сети Интернет – 44 ПК;

компьютерный класс – 2, на 14 мест каждый,

лаборантских – 7,

актовый зал – 1,

спортивный зал – 2, раздевалки – 4, душевые – 4,

мастерская – 1,

кулинария – 1,

кабинет технологии – 1,

спортивная площадка: футбол-волейбол, яма для прыжков.

административные помещения:

кабинет директора – 1,

кабинет заместителя директора – 4

служебные помещения:

канцелярия – 1,

туалеты – 24,

комната для хранения инвентаря – 5,

столовая – 1,

щитовая – 2,

подвальные помещения – 1,

библиотека – 1,

книгохранилище —2,

медицинская служба:

1 кабинет стоматологический, 1 кабинет врача, 1 кабинет процедурный

кабинет логопеда – 1, кабинет психолога – 1,

2.5. Технические средства обучения:

Компьютеры в сборе – 49,

Моноблок (в том числе: комплект мультимедийного оборудования) -23,

принтеры –30

копировальные аппараты -3,

сканеры – 2,

телевизоры – 1,

мультимедийный проектор – 41,

музыкальные центры – 1,

ноутбуки – 55, из них: используемые в учебном процессе – 21, ученические – 14,

доска интерактивная - 1, устройство МІМІО - 0,

в и д е о к а м е р ы – 8шт. на улице, 9шт. в здании

пианино – 1.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Медицинский кабинет функционирует на базе медицинского учреждения .согласно заключённому

договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы и включает смотровую зону, процедурный и прививочный кабинет.

Медицинская служба состоит из специалиста поликлиники, которые осуществляют медосмотры детей и решают следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение. Медицинское наблюдение осуществляет фельдшер. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы включают процедурный и прививочный кабинет.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 60 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учёте в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желаящие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

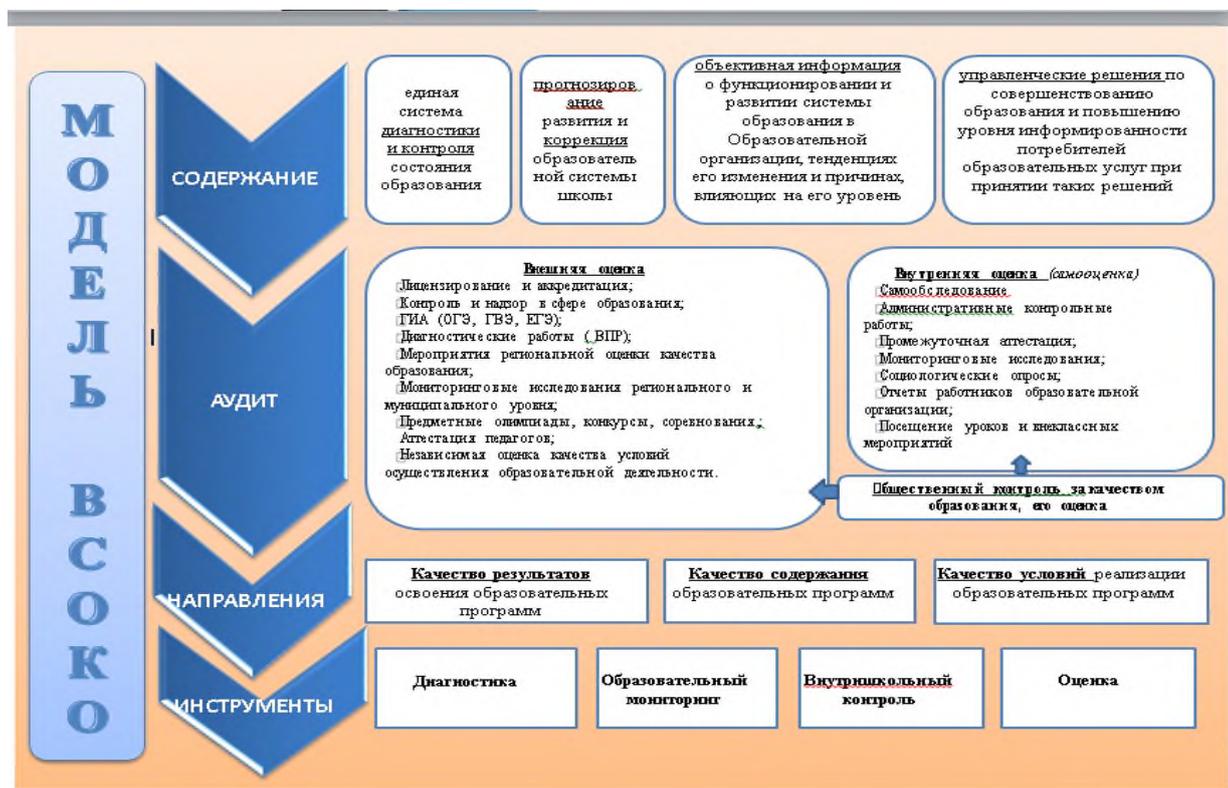
Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: -

- количество компьютеров в школе, подключенных к сети Интернет: 24;
- интернет-провайдер: Ростелеком;
  - установленные средства контентной фильтрации (СКФ):
  - скорость подключения к сети интернет по факту (Мб.): 50; -
  - технология доступа в сеть интернет: ВОЛС;
  - официальный WEB – сайт:
  - единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа

## 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



### 1 этап. Проблемный анализ результатов ВСОКО, планирование по результатам

Внутренняя система оценки качества образования в Школе в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 56» под которой понимается проведение администрацией Школы, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Школы трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

Показатели	Метод оценки	Значения
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов

Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально – техническому обеспечению в соответствии с ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по организации сетевой формы образовательных программ	Чек-лист по реализации сетевого взаимодействия	Чек – лист
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции - развития ШИБЦ	Реализуется
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	«Согласно проекту Современная школа», СанПиН	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов области образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Наличие утвержденных положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образование обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	В соответствии с ФГОС, ФОП	Наличие
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую коррекционную, техническую поддержку	Проект «Современная школа»	Наличие специалистов в штате
Реализация адаптированных основных образовательных программ	Утвержденные АООП	Наличие
Обеспеченность информационной открытости	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые

содержания инклюзивного образования		
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	В соответствии с ФУП	Обеспеченность учебниками
Реализация специальных технических средств обучения	Согласно проекту «Современная школа», СанПиН	отсутствие
Реализация технологий /средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета
Реализация условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования с обучающимися с ОВЗ, инвалидов	В соответствии с проектом «Современная школа»	Обеспечение 100%
Участие специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию		Участие и трансляция
<b>Воспитание</b>		
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФГОС, ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФГОС, ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработано положение об организации внутришкольного пространства	В соответствии с письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие гимна школы		
Наличие уголка с государственной символикой в школьных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование школьного медиacentра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Частично Школьная газета
Реализация проекта «Орлята России»	Организационная деятельность	Наличие
Наличие первичного отделения РДЦМ	Организационная деятельность	Наличие
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Большая перемена»	Наличие

Наличие старшекласников Совета	В соответствии с положением	наличие
Наличие «Центра детских инициатив»		Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским ОО	В соответствии со штатным расписанием	наличие
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		ПК на базе школы, ИРОСТ, КГУ
Организация летних тематических смен в школьном лагере		наличие
Реализация дополнительных образовательных программ	Наличие утвержденной ДОП	Не менее 6 направлений
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		Участие на уровне муниципальном, региональном и федеральном
Наличие объединений	Школьный театр, танцевальный коллектив, пресс-центр, краеведы	
Сетевое взаимодействие		
Организация летнего лагеря	Тематические смены, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	
Использование мобильных учебных комплексов	Кванториумы, лаборатории, библиотеки	
<i>Профориентация</i>		
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утвержденный календарный план	наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		
Реализация программы работы с родителями		реализуется
Использование региональных профориентационных сервисов и программ		использование
Реализация соглашений с партнерами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся		наличие
Реализация профориентационных боков, внедренных в учебные предметы		наличие
Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с		организуется

реальными жизненными задачами		
Организация профорientационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		наличие
Участие школьников в ежегодной много-уровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее» 6–11 классы		наличие
Организация профессиональных проб в рамках проекта №Билет в будущее»	Регистрация на платформе	наличие
Организация обучения девятиклассников на базе колледжей		отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	отсутствие
Участие обучающихся в профорientационной смене		отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		наличие
Участие обучающихся в профильных техноотрядах		отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		наличие
Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки навигаторов		наличие
Участие в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	наличие
Здоровье		
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 5 мероприятий

Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	5 -10
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Наличие знака ГТО с удостоверением	Более 30% обучаю-щихся
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Доступность
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный, региональный, федеральный уровень
<b>Учителя</b>		
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания		Реализация
Реализация условий для повышения квалификации в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации по программам федерального реестра	
Реализация методического сопровождения педагогических работников	Получают поддержку региональных методистов	Более 89%
Реализация условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Повысили квалификации за год	Не менее 10 педагогических работника
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения и педработников, прошедших ПК по наставничеству
Участие педагогов в конкурсном движении		На муниципальном, региональном и федеральном уровнях
<b>Школьный климат</b>		
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		наличие
Наличие педагога-психолога		наличие
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	

Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	проведение
Наличие в организации социального педагога		наличие
Наличие психологической службы		
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
Наличие коворкинга	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	наличие
<i>Образовательная среда</i>		
Использование ФГИС «Моя школа»	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Доступ к оцифрованным учебникам, всероссийским БД
Оснащение IT-оборудованием	В соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)
Эксплуатация информационной системы управления школой		Интеграция управления с региональными и федеральными ИС
Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента		Собственные правила по использованию мобильными устройствами
Участие в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом поддержки начинающих педагогов	На базе ИКОП «Сферум»	Подключение
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	отсутствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся. Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

## **Выводы**

На основании выше изложенного в МБОУ «СОШ № 56»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствуют требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 класс), ФГОС СОО.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Поставленные цель и задачи организации образовательной деятельности в 2023 году выполнены. В целом, нацеленность на реальные результаты образовательной деятельности и обеспечение образовательных достижений обучающихся, достигнута.
6. МБОУ «СОШ № 56» находится в положительной динамике роста образовательных результатов и достижений учеников по показателям независимой оценки качества образования. МБОУ «СОШ № 56»: является образовательным центром доступного качественного образования детей.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива школы и администрации школы можно оценить как удовлетворительную.

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 56» ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1704 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	790 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	750 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	164 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	628 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	(4,2)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека \5,6%%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек\ 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1009 / 59,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 / 26,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	534 / 32,0%
1.19.3	Международного уровня	107/ 6,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1704 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек\87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 88,2%
1.29.1	Высшая	40 человек /58,8%
1.29.2	Первая	16 человек /23,5%

.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек\37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33006 экз. 19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1704 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м