Т.П. Галынская

Подписан: Т.П. Галынская
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""СОШ № 56""", CN=Т.П. Галынская, E=sch5607@inbox.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.13 13:57:49+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

«ПРИНЯТО»
Заседание педагогического совета
МБОУ «СОШ № 56»
Протокол № 1 от 28.08. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ /Галынская Т.П./
Приказ № 110Л/2 от 28.08.2024г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 56»

1-11 классы

на 2024-2025 год

Курган
2024

Структура классов
МБОУ «СОШ № 56»
на 01.09.2024

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Информация о классе: Профиль ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО (УМК) Класс для детей с ОВЗ	Смена
1 А		34	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Б		30	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 В		33	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 Г		35	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
1 классы	4	**132**		
2А		36	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Б		28	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2В		32	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Г		33	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Д		32	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2Е		30	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
2 классы	6	**191**		
3А		31	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
3Б		30	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	2 смена
3В		34	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
3Г		30	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
3Д		32	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
3Е		22	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
3 классы	6	**179**		
4А		29	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
4Б		36	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
4В		30	ФГОС НОО (Начальная школа 21 века)	1 смена
4Г		38	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
4Д		38	ФГОС НОО (Школа России)	2 смена
4Е		33	ФГОС НОО (Школа России)	1 смена
4 классы	6	**204**		
1-4 классы	22	**706**		
5А		30	ФГОС ООО	1 смена
5Б		32	ФГОС ООО	1 смена
5В		31	ФГОС ООО	1 смена
5Г		30	ФГОС ООО	1 смена
5Д		29	ФГОС ООО	1 смена
5Е		27	ФГОС ООО	1 смена
5 классы	6	**179**		
6А		33	ФГОС ООО	2 смена
6Б		32	ФГОС ООО	2 смена
6В		31	ФГОС ООО	2 смена
6Г		30	ФГОС ООО	2 смена

6Д		30	ФГОС ООО	2 смена
6 классы	5	**156**		
7А		29	ФГОС ООО	1 смена
7Б		26	ФГОС ООО	1 смена
7В		26	ФГОС ООО	1 смена
7Г		28	ФГОС ООО	1 смена
7Д		25	ФГОС ООО	1 смена
7Е		26	ФГОС ООО	1 смена
7 классы	6	**160**		
8А		25	ФГОС ООО	2 смена
8Б		26	ФГОС ООО	2 смена
8В		30	ФГОС ООО	2 смена
8Г		25	ФГОС ООО	2 смена
8Д		29	ФГОС ООО	2 смена
8 классы	5	**135**		
9А		29	ФГОС ООО	1 смена
9Б		35	ФГОС ООО	1 смена
9В		29	ФГОС ООО	1 смена
9Г		29	ФГОС ООО	1 смена
9Д		27	ФГОС ООО	1 смена
9 классы	5	**149**		
5-9 классы	27	**779**		
10А		39	социально-экономический/универсальный	1 смена
10Б		28	технологический/естественно-научный	1 смена
10 классы	2	**67**		
11А		30	Социально-экономический	1 смена
11Б		27	Технологический, естественно-научный профиль	1 смена
11В		29	социально-экономический, универсальный профиль,	1 смена
11 классы	3	**86**		
10-11 классы	5	**153**		
1-11 классы	54	**1638**		

Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного года	
1четверть	**02.09.2024г** .-25.10.2024г.
2 четверть	05.11.2024г.-27.12.2024г.
3 четверть	09.01.2025г.-28.03.2025г.
4 четверть	07.04.2025г.-**26.05.2025г.**

Продолжительность учебного года, четвертей:

1четверть	**02.09.2024г**.-25.10.2024г.	8 недель (1-11)
2 четверть	05.11.2024г.-27.12.2024г.	8 недель (1-11)
3 четверть	09.01.2025г.-28.03.2025г	11 недель (1-11)
4 четверть	07.04.2025г.-**26.05.2025г.**	7 недель (1-11)
Всего		34 недели

Сроки продолжительность каникул

Каникулы	**Продолжительность**	**Кол-во дней**
осенние	28.10.2024г -4.11.2024	9 дней
зимние	28.12.2024г.-08.01.2025г.	9 дней
весенние	29.03.2025г.-06.04.2025г.	9 дней
летние	27.05.2025	Не менее 8 недель
Дополнительные каникулы для 1 классов	**15.02.2025г-29.02.2025г**	7 дней

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-8,10	22.05.2025г по 26.05.2025г
9,11	19.05.2025г по 21.05.2025г

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода учащихся 5-8 класса в следующий класс, 9,11 классв - для допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестация устанавливаются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 2 сентября (1 сентября приходится на выходной день)

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

I. Общие положения

1. Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы МБОУ «СОШ № 56» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред.от 22.01.2024г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. 27.12.2023г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko

.

1.3. Учебный план образовательной организации формируется с учетом Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 1-9-х классов) и обновленным ФГОС СОО для 10, 11-х классов.

1.4. В учебном плане образовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

1.5. При планировании оценочных процедур рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.6. В МБОУ «СОШ № 56» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2,3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.7. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

1.8. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к

режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5- 11 классов - 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры - не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.9. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.10. В 2024/2025 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательной программы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты (далее - УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - ФПУ). При этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

1.11. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.12 Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-8,10	22.05.2025г по 26.05.2025г
9,11	19.05.2025г по 21.05.2025г

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ № 56» проводится в конце учебного года.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по

предметам основной образовательной программы, без проведения дополнительных оценочных процедур. В первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода учащихся 5-8 класса в следующий класс, 9,11 классов - для допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестация устанавливаются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	**ПРЕДМЕТЫ**	**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Русский язык и литература	Русский язык	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
Естественнонаучные предметы	Биология	Годовая отметка
Искусство	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Технология	Годовая отметка
Физическая культура и	Физическая культура	Годовая отметка
ОБЗР	ОБЗР	Годовая отметка

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии с:

1.Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, зарегистрирован Минюстом России 05.07.2009, рег. №64100 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

4.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.02. 2024 г. № 119 “О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330). "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11. Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

12. Основной образовательной программой начального общего образования, МБОУ «СОШ № 56».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

МБОУ «СОШ № 56» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

• для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

•для обучающихся 2–4-х классов – не более пяти уроков

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 56» выделено:

• в 1-х классах – 21 час в неделю;

• 2–4-х классах – 23 часа в неделю;

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 ч, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательная часть – 80%;

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений- 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературно чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» учебный модуль: «Основы иудейской культуры» учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры» учебный модуль: «Основы религиозных культур

	народов России» учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Характеристика учебных предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается: 5 часов в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся. Литературное чтение обеспечивает формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается: 4 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык. Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы. Учебный предмет **«Иностранный язык. Английский язык»** изучается: 2 часа в неделю во **2-4** классах.

Учебный предмет **«Математика».** Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на: освоение начальных математических знаний; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Учебный предмет **«Математика»** изучается: 4 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»**. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам,

мнению и индивидуальности. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается: 2 часа в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** знакомит обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развивает представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщает знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, формирует ценностно-смысловую сферу личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

Выбор учебного модуля, изучаемого в рамках учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Учебный предмет **«Музыка»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается: 1 час в неделю в **1-4** классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается: 2 часа в неделю в **1-4** классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 56» включает учебные предметы, учебные курсы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, распределены на изучение отдельных учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Введены учебные курсы для формирования функциональной грамотности:

- «Основы финансовой грамотности» . Изучается в первом полугодии учебного года в объеме 0,5 часа в неделю 1- 3 классы.
- «Раскрываем секреты текста» . Изучается во втором полугодии учебного года в объеме 0,5 часа в неделю 1- 3 классы

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы , в соответствии с порядком, установленным МБОУ «СОШ № 56».

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 56». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4

классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил» на основании результатов мониторинга качества освоения ООП НОО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, курсов и календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Годовая отметка
	Литературное чтение	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
Технология	Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Годовая отметка
	Основы финансовой грамотности	Годовая отметка
	Раскрываем секреты текста	Годовая отметка

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году: 22.05.2025 – 26.05.2025 г.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 56»
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
	Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Раскрываем секреты текста»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 56»
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд(технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебный курс «Основы финансовой грамотности»	17	17	17	0	51
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Раскрываем секреты текста»	16	17	17	0	50
Итого		33	34	34	0	101
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

• с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• приказом Министерства просвещения Российской федерации от 31.05.2021 № 287; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

• порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

• приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

• письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »

- приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 56», Приказ № 112/Л от 30.08.2023 год с изменениями Приказ № 110Л/2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 56» для обучающихся 5-9 классов (далее-учебный план) является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 56», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

1. Учебный план МБОУ «СОШ № 56», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части основной образовательной программы (70%) к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (30%) достигается не только через внеурочную деятельность, но и через реализацию календарного плана рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 56».

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, которые содержаться в плане внеурочной деятельности на учебный год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по иностранному языку 5-9 класс, технологии (5-9 кл.), информатике (7-9 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом нопредельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

7. В МБОУ «СОШ № 56» определен режим работы по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5849 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

11.Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 56».

12. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МБОУ «СОШ № 56»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	**ПРЕДМЕТЫ**	**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Русский язык и литература	Русский язык	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
Естественнонаучные предметы	Биология	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая отметка
Искусство	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	Годовая отметка
Физическая культура и	Физическая культура	Годовая отметка
ОБЗР	ОБЗР	Годовая отметка

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ № 56» проводится в конце учебного года.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56», к промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, без проведения дополнительных оценочных процедур. В первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода учащихся 5-8 класса в следующий класс, 9,11 классв - для допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки проведения промежуточной аттестация устанавливаются календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 56». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Сроки проведения промежуточной аттестации
5-8	22.05.2025г по 26.05.2025г
9,11	19.05.2025г по 21.05.2025г

13. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

14. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

- сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и обеспечение готовности выпускников основной школы к продолжению обучения на уровне среднего общего образования по образовательным программам профильной направленности с углубленным изучением предметов соответствующего профиля.

- создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана.

Ориентиром учебного плана МБОУ «СОШ№ 56» является федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области
Русский язык и литература
Иностранные языки
Математика и информатика
Общественно-научные предметы
Естественнонаучные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство
Технология
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

В рамках предметной области «Русский язык и литература» изучаются предметы обязательной части: русский язык и литература. В 5,6 классах на изучение предмета литература отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На изучение русского языка в 5 классах 5 часов в неделю (170 часов), в 6 классах 6 часов в неделю (204 часа), в 7 классах 4 часа в неделю (136часов), в 8,9 классах по 3 часа в неделю (102 часа). С учетом мнения родителей (законных представителей) преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации не включены в учебный план.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается предмет иностранный язык (английский). В МБОУ «СОШ № 56» языком обучения является русский язык. С учетом мнения родителей (законных представителей) преподавание и изучение второго иностранного языка не включены в учебный план.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов, на изучение алгебры в 7-9 классах 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год, на изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год, на изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год. На изучение предмета «Информатика» предусмотрено 1 час в 7-9 классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. *Предмет «Обществознание»* изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю. Географическое образование представлено *предметом «География»*, который изучается с

5 по 9 класс. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс), «Биология» (5-9 класс). В 7- 8 классах на изучение предмета «Физика» отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе. В 8- 9 классах на изучение химии отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в, 5,6, 7, классах), «Музыка» (1 час в неделю в 5,6, 7 классах, 0,5 часа в 8 классах),

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5,6, 7 классах, в 8 классе 1 час в неделю, 1 час в 9 классе).

Предметная область **«Физическая культура** представлена учебным предметом «Физическая культура» ведѐтся 2 часа в неделю 5-9 классах. В целях выполнения Конвенции развития детско-юношеского спортав Российской Федерации до 2030 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12. 22 № ТВ -2859\03 МБОУ «СОШ № 56» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 5-8 классах составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» жизнедеятельности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
представлена одноименным предметом (ОДНКНР) в 5,6 классе (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы **«Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»** На них отводится по 0,25 часа в неделю в 5-х классах.

В целях достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО, развития универсальных учебных действий обучающихся - развитие навыков и компетенций проектной и учебно - исследовательской деятельности, с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено время для: изучения учебного курса **«Основы проектно - исследовательской деятельности»** в 5- х классах (34 час в год / по 1 часу в неделю);организации проектной деятельности (подготовки и защиты обучающимися индивидуальных проектов) в 6 классах (по 34 час в год / по 1 часу в неделю).

Для усиления предметной области «Общественно-научные предметы» в качестве пропедевтики изучения курса экономики в 7 классах введен курс **«Основы экономики»** (0,5 часа)

Для усиления предметной области «Естественнонаучные предметы и в качестве пропедевтического курса по химии в 7 классах введен курс **«Старт в химию»** (0,5 часа)

Учебный курс ***«Трудные вопросы орфографии»*** в 8 классе (0,5 час) способствует формированию профессионального интереса к лингвистике, научному анализу слова, знакомит с методами его исследования.

«Актуальные вопросы обществознания» 9 класс (0.5 ч.) - способствует формированию у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; на историческом опыте научиться находить свою позицию в мире мультикультурности и

поликонфессиональности, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям; выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма; сформировать систему позитивных гуманистических ценностей.

«Практикум по русскому языку» 9 класс предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Курс «Я выбираю ГТО» 0,5 час в неделю 8 классах. *Для увеличения двигательной активности обучающихся и* необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В предметную область технология добавлен 1 час в 8 классе, на дополнительное изучение модуля «Черчения», с целью подготовки обучающихся к инженерному образованию;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5,6,7 классы ФГОС ООО (обновленный) МБОУ «СОШ № 56» на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	всего	Ко-во часов за 3 года
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	510
	Литература	3	3	2	8	272
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	3	3	3	9	306
Математика и информатика	Математика	5	5		10	340
	Алгебра	-	-	3	3	102
	Геометрия	-	-	2	2	68
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	34
	Информатика	-	-	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	204
	Обществознание	-	1	1	2	68
	География	1	1	2	4	136
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	68
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102
	Музыка	1	1	1	3	102
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	204
Итого часов		**27**	**29**	**30**	**86**	**2924**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1		2	68
Естественнонаучные предметы	Старт в химию			0,5	0,5	17
	Основы зоологии			1	1	34
	Основы экономики			0,5	0,5	17
	Основы функциональной грамотности	1ч			34	34
	Модуль финансовая грамотность Модуль математическая грамотность (0,25) 11ч					
	Модуль читательская грамотность (0,25) 7 ч					
	Модуль креативное мышление. Глобальные компетенции. (8ч)					
	Модуль естественнонаучная грамотность (0,25) 8ч					
Итого		**2**	**1**	**2**	**5**	
Мак. допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**91**	**170**
Количество часов в год		**986**	**1020**	**1088**		**3094**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8 – 9 классов ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 56» на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс	Итого часов	Итого в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	204
	Литература	2	3	5	170
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	3	3	6	204
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5	153
	Обществознание	1	1	2	68
	География	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	6	204
	Геометрия	2	2	4	136
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5	170
	Биология	2	2	4	136
	Химия	2	2	4	136
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	0,5	-	0,5	17
Технология	Труд(технология)	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Итого часов		**30,5**	**32,5**	**63**	**2142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Актуальные вопросы обществознания	0,5		0,5	17
Русский язык и литература	Трудные вопросы орфографии	0,5	0,5	1	34
Технология	Черчение	1		1	34
Физическая культура	Я выбираю ГТО	0,5		0,5	17
Итого		**2,5**	**0,5**	**3**	**136**
Мак. допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**	**66**	**2244**
Количество часов в год		**1122**	**1122**	**66**	**2244**
Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5548					

Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения в 2024\2025учебном году

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	107	0	0	0	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	17		119
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого часов		**27**	**29**	**30**	**30,5**	**32,5**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы проектной и исследовательской деятельности	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Старт в химию			17		-	17
	Основы зоологии			34		-	34
	Основы экономики			17			17
	Основы функциональной грамотности	34					34
	Актуальные вопросы обществознания				17		17
	Трудные вопросы орфографии				17	17	34
	Черчение				1		34
	Я выбираю ГТО				17		17
Итого		**2**	**1**	**2**	**2,5**	**0,5**	
Мак. допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**170**
Количество часов в год		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5548							

Учебный план среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 56» на 2024 – 2025 учебный год (по ФГОС СОО)

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

• с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.20г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• приказом Министерства просвещения Российской федерации от 17.05.2012 № 413; «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

• порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115. ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

• приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

• письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования »

приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);

- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 56» Приказ № 1112/Л от 30.08.2023 года с изменениями и дополнениями ПР.110Л/2

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № _ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 (с изменениями и дополнениями). Для 10,11 классов варианты № 1, 2, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. В МБОУ «СОШ № 56» установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

• в 10,11-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МБОУ «СОШ № 56» ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура
7. «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов: »Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусмотрено на изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план обеспечивает реализацию нескольких пофилей обучения.
Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МБОУ «СОШ № 56»* включает планы следующих профилей обучения:
естественнонаучный;
социально-экономический;
технологический;
универсальный.

Естественнонаучный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, инженерной деятельности и т.п.

Социально-экономический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, обработки информации, управления, предпринимательства и т.п.

Технологический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности.

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне:
Естественнонаучный: химия-3 часа, биология-3часа
Социально - экономический: обществознание-4 часа, математика -8 часов
технологический: математика-8 часов, информатика -4 часа
универсальный: математика-8 часов, английский язык -5 часов

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения.
   В учебный план включены профильно - ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:
   Методы решения задач по физике;
   Русский язык. От простого к сложному.
   Практикум по информатике.
   Избранные вопросы обществознания.
   История: теория и практика.
   Решение экономических задач.
   Практикум по английскому языку.
   Сочинение разных жанров.
   Генетика с элементами экологии.
   Решение задач повышенной сложности по химии.
   Математика выпускнику.

Данные курсы по выбору обеспечивают:
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области
научного знания или вида деятельности;
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Курсы «Русский язык. От простого к сложному», «Сочинение разных жанров» предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее сформировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Курсы «Актуальные вопросы обществознания», «История: теория и практика» расширяют исторические знания и знания из области обществознания и права. Образовательная составляющая этих курсов ведет к пониманию и объяснению деятельности человека как объективации культурных ценностей, ориентаций. Данные курсы актуальны потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Они помогают сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения, показывая, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства.

«Математика выпускнику», ориентирован на обучающихся реализующих профильное обучение. Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. В курсе большое число сложных задач, многие из которых понадобятся, как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного вида предметных конкурсов и олимпиад, проектов.

Курс **«Генетика с элементами экологии»** помимо естественнонаучных знаний, можно отнести и к гуманитарной составляющей, формирующей представление о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентациях, определяющих адекватное поведение человека в окружающей среде

«Решение задач повышенной сложности по химии», ориентирован на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

Курс *«Практикум по английскому языку»* построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образом реализуют потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Практическая часть курса позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся, обогатить речевой запас дополнительной лексикой, совершенствовать умения и навыки необходимые для успешного взаимодействия с партнерами, а также сформировать умения и навыки работы с деловыми документами.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов в 10 ,11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ № 56»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 56» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час.

Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО»

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 56». Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10,11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

ФГОС среднего общего образования для 10-11 **классов социально—экономического профиля**
МБОУ «СОШ № 56» на **2024– 2026** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень***
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	Геометрия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Вероятность и статистика	**34**	**34**	**68**	**1**	**1**	**У**
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно- научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		Б
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Итого		**1088**	**1054**	**2176**	**32**	**31**	
Курсы по выбору							
Избранные вопросы обществознания.		34	34	68	1	1	Б
Русский язык от простого к сложному			17	17		0,5	Б
Сочинение разных жанров		17	17	34	0,5	0,5	Б
Практикум по английскому языку.			34	34		1	
История: теория и практика		17		17	0,5		
							Б
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516	**ИТОГО**	**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	

* **Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для **10-11 классов естественнонаучного профиля** МБОУ «СОШ № 56» на **2024 – 2026** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	Б
	Геометрия	68	34	102	2	1	Б
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Биология	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
	Итого	**1054**	**1020**	**2108**	**31**	**30**	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Генетика с элементами экологии		34	34	68	1	1	Б
Решение задач повышенной сложности по химии		34	34	68	1	1	Б
Математика выпускнику		17	34	51	0,5	1	Б
Сочинение разных жанров		17	17	34	0,5	0,5	
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

*** Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для **10-11 класса технологического профиля (информационно-технологического)**
МБОУ «СОШ № 56» на **2024 – 2026** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	У
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	Геометрия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Вероятность и статистика	**34**	**34**	**68**	**1**	**1**	**У**
	Информатика	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
Итого		1122	1088	2244	33	32	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	Б
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	Б
Практикум по информатике.		34	34	34	1	1	Б
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

*** Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для **10-11 класса универсального профиля**
МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский язык)**	170	170	340	5	5	У
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	**Б**
	Геометрия	68	34	102	2	1	**Б**
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	**Б**
	Информатика	34	34	68	1	1	**Б**
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	136	136	272	4	4	У
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
Итого		1054	1020	2108	31	30	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	Б
Сочинение разных жанров		17	17	17	0,5	0,5	Б
Практикум по английскому языку.		34	34	68	1	1	Б
Избранные вопросы обществознания		34	34	68	1	1	Б
Математика выпускнику		17	34	34	0,5	1	Б
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

* **Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для 10-11 **классов социально—экономического профиля**
МБОУ «СОШ № 56» на **2023– 2025** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень***
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	Геометрия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Вероятность и статистика	**34**	**34**	**68**	**1**	**1**	**У**
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно- научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		Б
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Итого		**1088**	**1054**	**2244**	**32**	**31**	
Курсы по выбору							
Избранные вопросы обществознания.		34	34	34	1	1	Б
Русский язык от простого к сложному			17	17		0,5	Б
История: теория и практика		34	17	17	1	0,5	Б
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	Б
Практикум по английскому языку.			17	17		0,5	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516	**ИТОГО**	**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	

* **Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для **10-11 классов естественнонаучного профиля** МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	Б
	Геометрия	68	34	102	2	1	Б
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Биология	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
	Итого	**1054**	**1020**	**2074**	**31**	**30**	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Генетика с элементами экологии		34	34	68	1	1	Б
Решение задач повышенной сложности по химии		34	34	68	1	1	Б
Математика выпускнику		34	34	68	1	1	Б
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

* **Б** – *базовый уровень,* **У** – *углублённый уровень*

ФГОС среднего общего образования для **10-11 класса технологического профиля**
МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	Геометрия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Вероятность и статистика	**34**	**34**	**68**	**1**	**1**	**У**
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Естественно-научные предметы	**Физика**	**170**	**170**	**340**	**5**	**5**	**У**
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
	Итого	**1122**	**1088**	**2210**	**33**	**32**	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Методы решения задач по физике			17	34	-	0,5	
Русский язык. От простого к сложному		34		51	1		
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	
Черчение			34			1	
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

ФГОС среднего общего образования для **10-11 класса универсального профиля**
МБОУ «СОШ № 56» на **2023 – 2025** учебный год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**					**Уровень**
		год		**за 2 года**	**неделя**		
		10 класс	**11 класс**		**10 класс**	**11 класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204	3	3	У
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
	Геометрия	**102**	**102**	**204**	**3**	**3**	**У**
	Вероятность и статистика	**34**	**34**	**68**	**1**	**1**	**У**
	Информатика	**136**	**136**	**272**	**4**	**4**	**У**
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Индивидуальный проект	34		34	1		
Итого		1122	1088	2244	33	32	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							
Курсы по выбору							
Русский язык. От простого к сложному			17	17		0,5	Б
Сочинение разных жанров			17	17		0,5	Б
Практикум по информатике.		34	34	34	1	1	Б
ИТОГО		**1156**	**1156**	**2312**	**34**	**34**	
Общее количество часов учебного плана не менее 2170 и не более 2516							

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом запросов и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ № 56»

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1047,25 часов за четырегода обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экскурсии;

- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- общественно-полезные практики.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	Практическая экология для младших школьников	Формы работы классного руководителя
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Основы финансовой грамотности», «Раскрываем секреты текста»	Курс внеурочной деятельности в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный компас»	Курс развития профориентационной осведомлённости обучающихся
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Формы работы классного руководителя
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП» (общая физическая подготовка)	Секция, организация спортивных турниров и соревнований
	Студия танца «Фантазия»	Кружок, творческая деятельность, посещение концертов
	Кружок «Юные краеведы»	Экскурсии
	Изостудия «Волшебный мир	Кружок, творческая

	искусства»	деятельность
	Детский театр «Волшебник»	Формы работы классного руководителя, посещение спектаклей
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др.)	Формы работы классного руководителя, общественно-полезные практики
	«Орлята России»	Программа внеурочной деятельности, направленная на развитие социальных навыков

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**				
Класс	**I**	**II**	**III**	**IV**	**всего**
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
«Раскрываем секреты текста»	0,5	0,5	0,5	0,5	1
«Профессиональный компас»	1	1			2
Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	4
«ОФП» (общая физическая подготовка)	1	1	1	1	4
Студия танца «Фантазия»	1	1	1	1	4
Занятия школьников в объединениях туристической направленности	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Кружок «Изо-студия»	1	1	1	1	4
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др).	0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого	**8,25**	**8,25**	**7,25**	**7,25**	**29**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в год**				
	I	**II**	**III**	**IV**	**всего**
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135

«Основы финансовой грамотности»	17	17	17	17	68
«Раскрываем секреты текста»	17	17	17	17	68
«Профессиональный компас»	33	34			67
Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33	34	34	34	135
«ОФП» (общая физическая подготовка)	33	34	34	34	135
Студия танца «Фантазия»	33	34	34	34	135
Занятия школьников в объединениях туристической направленности	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Кружок «Изо-студия»	33	34	34	34	135
Театральная студия «Овация»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др).	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
«Орлята России»	17	17	17	17	68
Итого	273,75	280,5	246,5	246,5	1047,25

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может

включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» в для обучающихся при получении основного общего образования составляет 1700 часов за четыре года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №56» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экспедиции, экскурсии;
- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- деловые игры;
- общественно-полезные практики.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Курс информационно-просветительских занятий
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Курс по формированию функциональной грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	«Россия – мои горизонты»	Курс реализации профминимума
	Театральная студия «Овация»	Кружок, направленный на раскрытие и развитие способностей и талантов
	«Школа чемпионов»	Кружок, спортивные

		игры, соревнования
	«Баскетбол»	Кружок, спортивные игры, соревнования
	«Волейбол»	Кружок, спортивные игры, соревнования
	«Футбол»	Кружок, спортивные игры, соревнования
	«Биатлон»	Кружок, спортивные игры, соревнования
	Хор «Новая волна»	Кружок, направленный на раскрытие и развитие способностей и талантов
	Кружки «ИЗО студия», «Волшебная бусинка»	Кружки, направленные на раскрытие и развитие творческих способностей и талантов в прикладном творчестве
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
	В жизнь по безопасной дороге	Кружок, включающий систему занятий, направленных на развитие навыков безопасности
	«Цени свою жизнь»	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
	«Полезные привычки, навыки, выбор»	Курс, направленный на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ
	Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (часы, соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др)	Формы работы классного руководителя, общественно-полезные практики
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Общественное объединение

	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Кружок, направленный на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; ориентирован на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Волонтер-плюс»	Кружок, общественно-полезные практики
	«Школьный пресс-центр»	Кружок, творческая деятельность
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Совет старшеклассников»	Общественное объединение
	«Школьный музей»	Кружок, направленный на воспитание детей средствами музея

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**					
Класс	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**всего**
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
«Билет в будущее»	-	-	-	-	0,25	0,25
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	3
Театральная студия «Овация»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
«Школа чемпионов»	1	1	-	-	-	2
«Баскетбол»	-	-	1	1	1	3
«Волейбол»	-	-	1	1	1	3
«Футбол»	1	1	-	-	-	2
«Биатлон»	-	-	-	1	1	2
Хор «Новая волна»	0,25	0,25	-	-	-	0,5
«ИЗО студия», «Волшебная бусинка»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,6
«В жизнь по безопасной дороге»	1	-	-	-	-	1
«Цени свою жизнь»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
«Полезные привычки, навыки, выбор»	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,65
Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (часы, соревнования, конкурсы, фестивали,	1	1	1	1	1	5

флешмобы и др)						
«Движение первых»	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	-	-	-	-	1
Еженедельная организационная линейка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
«Волонтер-плюс»			1	1	1	3
«Школьный пресс-центр»	0,25	0,25				0,5
«Совет старшеклассников»					1	1
«Школьный музей»	0,25					0,25
Итого	8,5	6,25	7,75	8,5	9,5	40,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**					
Класс	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**всего**
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
«Функциональная грамотность»	17	17	17	-	-	51
«Билет в будущее»	-	-	-	-	17	17
«Россия – мои горизонты»	-	-	34	34	34	102
Театральная студия «Овация»	17	17	17	17	17	85
«Школа чемпионов»	34	34	-	-	-	68
«Баскетбол»	-	-	34	34	34	102
«Волейбол»	-	-	34	34	34	102
«Футбол»	34	34	-	-	-	68
«Биатлон»	-	-	-	34	34	68
Хор «Новая волна»	17	17	-	-	-	34
«ИЗО студия», «Волшебная бусинка»	17	17	17	17	17	85
Школьный физкультурно-спортивный клуб	8	8	8	8	8	40
«В жизнь по безопасной дороге»	34	-	-	-	-	34
«Цени свою жизнь»	17	17	17	17	17	85
«Полезные привычки, навыки, выбор»	9	9	9	9	9	45
Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (часы, соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др)	34	34	34	34	34	170
«Движение первых»	17	17	17	17	-	68
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	34	-	-	-	-	34
Еженедельная организационная линейка	17	17	17	17	17	85
«Волонтер-плюс»			34	34	34	102
«Школьный пресс-центр»	17	17				34
«Совет старшеклассников»					34	34
«Школьный музей»	17					17
Итого	374	289	323	340	374	1700

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом запросов и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ № 56»

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 56» для обучающихся универсального профиля при получении среднего общего образования составляет 675 часов за два года обучения, для обучающихся социально-экономического профиля при получении среднего общего образования составляет 556 часов за два года обучения, для обучающихся естественнонаучного профиля при получении среднего общего образования составляет 641 час за два года обучения, для обучающихся технологического профиля при получении среднего общего образования составляет 539 часов за двагода обучения,.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- секции;
- конференции, олимпиады;
- экспедиции, экскурсии;
- посещение спектаклей, концертов, выставок;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- творческая деятельность;
- деловые игры;
- общественно-полезные практики.

Направления внеурочной деятельности

Направление	**Название курса/ объединения**	**Форма организации**
	Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
	Семьеведение	Занятия, направленные на формирование традиционных семейных ценностей
Социальное	Совет старшеклассников	Заседания ученического самоуправления

	Россия – мои горизонты	Занятия, беседы, направленные на самоопределение, профориентацию
	Цени свою жизнь	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ, на формирование жизнестойкости
	Полезные привычки, навыки, выбор	Занятия, беседы, направленные на профилактику деструктивного поведения, употребления ПАВ
Патриотическое	Начальная военная подготовка	Курс, направленный на формирование навыков военной подготовки
	Еженедельная линейка	Общешкольное собрание
Правовое	Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	Формы работы классного руководителя
Вариативный компонент		
Универсальный профиль		
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Русский язык. От простого к сложному	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Практикум по информатике	Курс по выбору
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий движения
	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
Туристско-краеведческое	Школьный музей	Кружок, творческая

		деятельность
Спортивно-оздоровительное	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
Социально-экономический профиль		
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Русский язык от простого к сложному	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Практикум по английскому языку.	Курс по выбору
	История: теория и практика	Курс по выбору
	Практикум по информатике	Курс по выбору
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий движения
	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
Туристско-краеведческое	Школьный музей	Кружок, творческая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
Естественнонаучный профиль		
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Генетика с элементами экологии	Курс по выбору
	Решение задач повышенной сложности по химии	Курс по выбору
	Математика выпускнику	Курс по выбору
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Русский язык. От простого к сложному	Курс по выбору
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий

		движения
	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
Туристско-краеведческое	Школьный музей	Кружок, творческая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования
Технологический профиль		
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Конференции, подготовка к олимпиадам
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования
	Сочинение разных жанров	Курс по выбору
	Практикум по информатике.	Курс по выбору
	Методы решения задач по физике	Курс по выбору
	Черчение	Курс по выбору
Социальное	Движение первых	Заседание актива членов «Движения первых», организация, проведение акций, мероприятий движения
	Билет в будущее	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, дни открытых дверей
	Волонтёр-плюс	Кружок, общественно-полезные практики
	Школьный пресс-центр	Кружок, творческая деятельность
Общекультурное	Театральная студия «Овация»	Кружок, творческая деятельность
Туристско-краеведческое	Школьный музей	Кружок, творческая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Школьный физкультурно-спортивный клуб	Клуб, спортивные игры, соревнования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
Универсальный профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	1	1	2

Семьеведение	0,5	0,5	1
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Цени свою жизнь	0,12	0,12	0,25
Полезные привычки, навыки, выбор	0,25	0,25	0,5
Начальная военная подготовка	1	0	1
Еженедельная линейка	0,12	0,12	0,25
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	1	1	2
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	0,12	0,12	0,25
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Русский язык. От простого к сложному		0,5	0,5
Сочинение разных жанров	0,5	0,5	1
Практикум по английскому языку.	1		1
Избранные вопросы обществознания	1	1	2
Математика выпускнику	0,5	1	1,5
Практикум по информатике		1	1
Движение первых	0,12	0,12	0,25
Билет в будущее	0,12	0,12	0,25
Волонтёр-плюс	0,12	0,12	0,25
Школьный пресс-центр	0,12	0,12	0,25
Театральная студия «Овация»	0,12	0,12	0,25
Школьный музей	0,12	0,12	0,25
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,12	0,12	0,25
Итого	9,45	9,45	19

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Универсальный профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	34	34	68
Семьеведение	17	17	34
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Цени свою жизнь	4	4	8
Полезные привычки, навыки, выбор	8,5	8,5	17
Начальная военная подготовка	34	0	34
Еженедельная линейка	4	4	8
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	34	34	68
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	4	4	8
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Русский язык. От простого к сложному		17	17
Сочинение разных жанров	17	17	17
Практикум по английскому языку.	34	34	68
Избранные вопросы обществознания	34	34	68

Математика выпускнику	17	34	34
Практикум по информатике		34	34
Движение первых	4	4	8
Билет в будущее	4	4	8
Волонтёр-плюс	4	4	8
Школьный пресс-центр	4	4	8
Театральная студия «Овация»	4	4	8
Школьный музей	4	4	8
Школьный физкультурно-спортивный клуб	4	4	8
Итого	320,5	354,5	675

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
Социально-экономический профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	1	1	2
Семьеведение	0,5	0,5	1
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Цени свою жизнь	0,12	0,12	0,25
Полезные привычки, навыки, выбор	0,25	0,25	0,5
Начальная военная подготовка	1	0	1
Еженедельная линейка	0,12	0,12	0,25
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	1	1	2
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	0,12	0,12	0,25
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Избранные вопросы обществознания.	1	1	2
Русский язык от простого к сложному		0,5	0,5
Сочинение разных жанров	0,5	0,5	1
Практикум по английскому языку.		0,5	0,5
История: теория и практика	0,5	0,5	1
Движение первых	0,12	0,12	0,25
Билет в будущее	0,12	0,12	0,25
Волонтёр-плюс	0,12	0,12	0,25
Школьный пресс-центр	0,12	0,12	0,25
Театральная студия «Овация»	0,12	0,12	0,25
Школьный музей	0,12	0,12	0,25
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,12	0,12	0,25
Итого	8,45	8,45	17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)
Социально-экономический профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			

Разговоры о важном	34	34	68
Семьеведение	17	17	34
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Цени свою жизнь	4	4	8
Полезные привычки, навыки, выбор	8,5	8,5	17
Начальная военная подготовка	34	0	34
Еженедельная линейка	4	4	8
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	34	34	68
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	4	4	8
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Избранные вопросы обществознания.	34	34	68
Русский язык от простого к сложному		17	17
Сочинение разных жанров	17	17	34
Практикум по английскому языку.		17	17
История: теория и практика	17		17
Движение первых	4	4	8
Билет в будущее	4	4	8
Волонтёр-плюс	4	4	8
Школьный пресс-центр	4	4	8
Театральная студия «Овация»	4	4	8
Школьный музей	4	4	8
Школьный физкультурно-спортивный клуб	4	4	8
Итого	286,5	269,5	556

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
Естественнонаучный профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	1	1	2
Семьеведение	0,5	0,5	1
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Цени свою жизнь	0,12	0,12	0,25
Полезные привычки, навыки, выбор	0,25	0,25	0,5
Начальная военная подготовка	1	0	1
Еженедельная линейка	0,12	0,12	0,25
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	1	1	2
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	0,12	0,12	0,25
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Генетика с элементами экологии	1	1	2
Решение задач повышенной сложности по химии	1	1	2
Математика выпускнику	1	1	1,5
Сочинение разных жанров	0,5	0,5	1
Русский язык. От простого к сложному		0,5	0,5
Движение первых	0,12	0,12	0,25

Билет в будущее	0,12	0,12	0,25
Волонтёр-плюс	0,12	0,12	0,25
Школьный пресс-центр	0,12	0,12	0,25
Театральная студия «Овация»	0,12	0,12	0,25
Школьный музей	0,12	0,12	0,25
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,12	0,12	0,25
Итого	9,95	9,45	19

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Естественнонаучный профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	34	34	68
Семьеведение	17	17	34
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Цени свою жизнь	4	4	8
Полезные привычки, навыки, выбор	8,5	8,5	17
Начальная военная подготовка	34	0	34
Еженедельная линейка	4	4	8
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	34	34	68
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	4	4	8
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Генетика с элементами экологии	34	34	68
Решение задач повышенной сложности по химии	34	34	68
Математика выпускнику	17	34	51
Сочинение разных жанров	17	17	34
Русский язык. От простого к сложному		17	17
Движение первых	4	4	8
Билет в будущее	4	4	8
Волонтёр-плюс	4	4	8
Школьный пресс-центр	4	4	8
Театральная студия «Овация»	4	4	8
Школьный музей	4	4	8
Школьный физкультурно-спортивный клуб	4	4	8
Итого	320,5	320,5	641

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Технологический профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	1	1	2
Семьеведение	0,5	0,5	1
Совет старшеклассников	0,25	0,25	0,5
Россия – мои горизонты	1	1	2
Цени свою жизнь	0,12	0,12	0,25

Полезные привычки, навыки, выбор	0,25	0,25	0,5
Начальная военная подготовка	1	0	1
Еженедельная линейка	0,12	0,12	0,25
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	1	1	2
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	0,12	0,12	0,25
Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,5
Сочинение разных жанров		0,5	0,5
Практикум по информатике.	1	1	2
Методы решения задач по физике		0,5	0,5
Черчение		1	1
Движение первых	0,12	0,12	0,25
Билет в будущее	0,12	0,12	0,25
Волонтёр-плюс	0,12	0,12	0,25
Школьный пресс-центр	0,12	0,12	0,25
Театральная студия «Овация»	0,12	0,12	0,25
Школьный музей	0,12	0,12	0,25
Школьный физкультурно-спортивный клуб	0,12	0,12	0,25
Итого	7,45	8,45	16

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)

Технологический профиль

Реализуемая рабочая программа	**Количество часов в неделю**		
Класс	**X**	**XI**	**итого**
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	34	34	68
Семьеведение	17	17	34
Совет старшеклассников	8,5	8,5	17
Россия – мои горизонты	34	34	68
Цени свою жизнь	4	4	8
Полезные привычки, навыки, выбор	8,5	8,5	17
Начальная военная подготовка	34	0	34
Еженедельная линейка	4	4	8
Классные часы, направленные на формирование правового поведения, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористических взглядов	34	34	68
Вариативный компонент			
Предметные олимпиады	4	4	8
Проектно-исследовательская деятельность	8,5	8,5	17
Сочинение разных жанров		17	17
Практикум по информатике.	34	34	68
Методы решения задач по физике		17	17
Черчение		34	34
Движение первых	4	4	8
Билет в будущее	4	4	8
Волонтёр-плюс	4	4	8
Школьный пресс-центр	4	4	8
Театральная студия «Овация»	4	4	8
Школьный музей	4	4	8
Школьный физкультурно-спортивный клуб	4	4	8

Итого	252,5	286,5	539

План работы
первичного отделения Российского движения детей и молодежи
«Движение первых»
в МБОУ «СОШ №56»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный
1. Организационно-методическая работа				
2. Информационно-аналитическая работа.				
3. Сопровождение деятельности, работа с документами первичной ячейки.				
Информационно-медийная деятельность				
	Создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
	Совместное заседание Совета старшеклассников о создании на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых».	Сентябрь	Члены Совета старшеклассников, советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию
	Создание на сайте МБОУ «СОШ №56» вкладки первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Сентябрь	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
4.	Изучение с обучающимися 1-11 классов Декларации РДДМ «Движение Первых», Основных положений РДДМ «Движение Первых» и его видео материалов	Сентябрь	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию

5.	Проведение информационного часа с активами класса о создании на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Октябрь	Активы классов	Советник директора по воспитанию
6.	Формирование штаба первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ «СОШ №56»	Октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.	Советник директора по воспитанию
7.	Реализация школьных мероприятий первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (по календарному плану рабочей программы воспитания)	В течение года	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
8.	Освещение на школьном сайте мероприятий, посвященных РДДМ «Движение Первых»	В течение года	Члены РДДМ	Советник директора по воспитанию
Информационно-аналитическая работа.				

Приложение 2
Перечень учебников и учебных пособий на 2024-2025учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 56»

№ пп	№ пп ФПУ № 858 от 21.09.2022гПриложение1, для завершения программы Приложение 2.	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания. Завершение программы	Порядковый номер издания (переиздания) учебника по ФПУ
Русский язык					
1	1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-хч.	1	Школа России. Просвещение, 2023г. До 25.09.2027г	16-е издание, переработанное. Приложение 1
2	1.1.1.1.1.1.2.	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.1 класс. Учебник.	1	Школа России. Просвещение, 2023г. До 25.09.2027г	15-е издание, переработанное. Приложение 1
3	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2класс в 2-хч. Учебник.	2	Школа России.2024г 15-е издание, стереотипное.	Приложение 1.
4	1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 3 кл. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2018,2020,2022гг	Приложение2
5	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3класс в 2-хч. Учебник.	3	Шк.России18,19,20,22г Просвещение.	Приложение2
6	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4класс в 2-хч. Учебник.	4	Школа России.2014,2018гг Просвещение.	Приложение2
7	1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-	Приложение2

		Русский язык. 4 кл. Учебник.		ГРАФ. 2014,2015,2018гг	
8	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс в 2-хч Учебник.	5	Просвещение,2023, 24г 5-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
9	1.1.2.1.1.1.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6класс в 2-хч. Учебник.	6	Просвещение, 2024г, 6-е издание, стереотипное.	Приложение1
10	1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. Русский язык 7класс Учебник.	7	Просвещение, 2017,2018,2019гг	Приложение2
11	1.1.2.1.1.1.4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. Учебник.	8	Просвещение,2023г 5-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
12	1.1.2.1.1.1.5	БархударовС.Г.,КрючковС.Е.,МаксимовЛ.Ю. Русский язык 9 класс. Учебник.	9	Просвещение,2024г , 6 издание, стереотипное.	Приложение 1
13	1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11кл. в 2-х ч. Баз.ур. Учебник.	10-11	Русское слово, 2020,2021г	Приложение 2
	Литература				
1	1.1.1.1.2.1.2.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	1	Просвещение,2023г 15-е издание, переработанное До 25.04.2027г	Приложение 1
2	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф.,Горецкий В.Г,Голованова МВ.Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	2	Просвещение,2024г 16-е издание, стереотипное.	Приложение 1
3	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	3	Школа России, Просвещение 2018,2019,2020гг	Приложение 2
4	1.1.1.1.1.1.3.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.,Долгих М.В. Литературное чтение. В 2хч.3 кл. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2021г	Приложение 2
5	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение.в 2хч.4 кл. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2014-2018гг	Приложение2

6	1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-хч. Учебник.	4	Школа России, Просвещение 2 014-2018гг	Приложение2
7	1.1.2.1.1.1.1.	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература. 5 класс. В 2 частях.	5	Просвещение,2023г 5-е издание, переработанное До 25.04.2027г.	Приложение1
8	1.1.2.1.2.1..2	ПолухинаВ.П.,Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коровин В.И.Литература 6 класс в 2хч.Учебник.	6	Просвещение,2024г 15-е издание, стереотипное.	Приложение 1
9	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2х ч.	7	Просвещение,2022г	Приложение 2
10	1.1.2.1.2.1.2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	8	Просвещение,2023г 12-е издание, переработанное До 25.04.2027г	Приложение 1
11	1.1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П. под ред. Коровиной В.Я.Литература в 2-хч	9	Просвещение,2024г . 12-е издание, стереотипное.	Приложение 1
12	1.1.3.1.2.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл. .	10	Русское слово,20,21гг	Приложение 2
13	1.1.3.1.2.1.2	Зинин С.А.,Чалмаев В.А. Литература в 2хч.11кл.Учебник.	11	Русское слово,2021г	Приложение 2
	Английский язык				
1	1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях .	2	Просвещение,2023, 24 гг 15-е издание, переработанное До25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.1.3.1.1.2	. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	3	Просвещение,,2024 г 14-е издание, стереотипное.	Приложение 1
3	1.1.1.3.1.3/ 1.1.2.1.16.3	Афанасьева. Михеева. Английский язык. в 2хч. 4кл. Учебник.	4	Просвещение,2017, 2018,2020,2021гг	Приложение 2

4	1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник	5	Просвещение,2023, 24 гг 15-е издание, переработанное До25.09.2027г	Приложение1
5	1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык в 2-хч. Учебник.	6	Просвещение ,2024г 15-е издание, стереотипное.	Приложение 1
6	1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-хч. Учебник.	7	Просвещение,2017, 19, 22гг	Приложение 2
7	1.2.1.3.2.4/ 1.2.2.1.16.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-хч.Учебник.	8	Просвещение,2018, 2019,2020гг	Приложение 2
8	1.2.2.1.16.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-хч.Учебник.	9	Просвещение,2020, 2021гг	Приложение 2
9	1.3.2.1.9.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (баз.уровень).Учебник.	10	Просвещение,2020, 2021гг	Приложение 2
10	1.1.3.2.1.6.2	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М.Английский язык.11кл. Базовый уровень. Учебник.	11	Просвещение,2021г	Приложение 2
История России					
1	1.1.2.5.1.5.1	Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник	6	Просвещение,2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
2	1.1.2.5.1.5.2	Черникова Т.В, Пазин Р.В под р.МединскогоВ.Р. История России XVI -конец XVII века. Учебник.	7	Просвещение 2024г 3-е издание , переработанное.	Приложение 1
3	1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век. Учебник.	8	Дрофа,2018,2019,2020гг	Приложение 2
4	1.2.3.1.1.4	ЛяшенкоЛ.М.,ВолобуевО.В.,СимоноваЕ.В История России. Учебник.	9	Дрофа,2019,2020,2021гг	Приложение 2
5	1.1.3.3.1.1.5.1	Горинов М.М.,Данилов А.А. под ред.Торкунова А.В. История	10	Просвещение,2021г	Приложение2

		России 1914-1945гг.в 2хч. Учебник.Баз.ур.		г	
6	1.1.3.4.1.1.1.3	Мединский В.Р., Торкунов А.О .История России.1914-1945 годы.10класс.Баз.уровень.	10	Просвещение,2024г. Госучебник.	Приложение1
7	1.1.3.3.1.1.5.2	Данилов А.А., Торкунов А.В. под ред.Торкунова А.В. История России.1946г. – нач.21в. в 2хч. Учебник баз.ур.	11	Просвещение,2022г	Приложение 2
8	Код 15-1748-01	Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России 1945г- начало 21в.11 класс.Базовый уровень.	11	Просвещение, 2023г	Приложение1
Всеобщая история					
1	1.1.2.5.1.6.1	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	5	Просвещение,2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
2	1.1.2.5.1.6.2	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	6	Просвещение ,2023г 3-е, переработанное До 25.09.2027г	Приложение 1
3	1.1.2.5.1.6.3	Морозов А.Ю.,Абдулаев Э.Н.Тырин С.В. под р.Мединского В.Р. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17веков.. 7 класс.	7	Просвещение ,2024г.	Приложение 1
4	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред.Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник.	8	Просвещение , 2021г	Приложение 2
5	1.2.2.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Учебник.	9	Просвещение, 2015-2018гг	Приложение 2
6	1.1.3.4.1.1.1.3	Мединский В.Р..Чубарьян А.О. Всеобщая история.1914-1945гг.Баз.ур.Учебник.	10	Просвещение,2024г. Госучебник.	Приложение 1
7	1.1.3.4.1.5.2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	Просвещение,2020, 21,22гг	Приложение 2

		История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
1	1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Просвещение,23г 16-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.1.5.1.1.2	. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Учебник.	2	Просвещение,2024г 16-е издание, стереотипное.	Приложение 1
3	1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,,2018,2020,2022гг	Приложение2
4	1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4класс. В 2 ч. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2014-2018гг	Приложение2
5	1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях Учебник.	3	Просвещение, 2019,2018,2020,2022гг	Приложение2
6	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях Учебник.	4	Просвещение, 2014-2018гг	Приложение2
9	1.1.2.5.2.1.2	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.Обществознание.7класс Учебник.	7	Просвещение,2024г 2-е издание, стереотипное.	Приложение1
10	1.1.2.5.2.1.3	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание8класс. Учебник.	8	Просвещение,2023г 1-ое издание До 25.09.2027г	Приложение1
11	1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Лобанов И.А..Обществознание 9класс. Учебник.	9	Просвещение, 2024г 2-е издание, стереотипное.	Приложение1
12	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Баз.ур Учебник.	10	Просвещение, 2020,2021гг	Приложение 2

13	1.1.3.3.5.1.2	БоголюбовЛ.Н.,Городецкая Н.И.,ЛазебниковаА.Ю., /под ред.БоголюбоваЛ.Н.. Обществознание 11кл. Баз.уровень. Учебник.	11	Просвещение,2021г	Приложение 2
14	1.1.3.3.4.2.1.	Никитин А.Ф.,НикитинаТ.И. Право.10-11классы. (Базовый и углубленный уровень) Учебник.	10-11	Просвещение ,2020,2021гг	Приложение2
Основы мировых религиозных культур					
1	2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник.	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2021г	Приложение2
2	1.1.4.1.4.6	Шамшурина А.И. Основы светской этики. 4-5кл.	4	Просвещение,2019г	Приложение2
Математика и информатика					
1	1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	Просвещение,23г 15-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
2	1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	2	Просвещение.2024г 16-е издание, стереотипное	Приложение 1
3	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	3	Просвещение.,2018 -2019,2020,2022гг	Приложение2
4	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях Учебник.	4	Просвещение.2014, 2018гг	Приложение2
7	1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Учебник.	3	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018,2020,2022г	Приложение2
8	1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Учебник.	4	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2014,2018гг	Приложение2
9	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый	5	Просвещение,23,24 гг	Приложение1

		уровень: учебник: в 2 частях		3-е издание, переработанное До 25.09.2027г	
10	1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6	Просвещение,23г 3-е издание, переработанное До 25.09.2027г	Приложение1
11	1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра.7класс. Учебник.	7	Просвещение, 2017,2018,2020,2022гг	Приложение2
12	1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.8класс Учебник.	8	Просвещение, 2018,2019,2020гг	Приложение2
13	1.2.3.2.5.3	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Учебник.	9	Просвещение, 2019,2020,2021гг	Приложение2
14	1.1.3.4.1.7.1	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Базовый и углублённый уровни. Учебник.	10	Просвещение,2020, 2021г	Приложение 2
15	1.1.3.4.2.5.1	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др.. Алгебра и начала математического анализа 11 класс Базовый и углублённый уровни. Учебник.	11	Просвещение,2021г	Приложение 2
16	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы. Учебник.	7-9	Просвещение, 2018,2019,2020,2021гг	Приложение 2
17	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) Учебник.	10-11	Просвещение,2020, 2021гг	Приложение 2
18	1.1.2.4.4.2.1	Поляков К.Ю,ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч.7 кл. Учебник	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение 2
19	1.1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика 8 кл. Учебник.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение2
20	1.1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика 9 кл. Учебник.	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021г	Приложение2

21	1.1.3.4.2.5.1	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч 10кл.Базовый и углубленный уровень. Учебник.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний,2021г	Приложение2
22	1.1.3.4.2.5.2	Поляков К.Ю, ЕреминЕ.А. Информатика в 2хч 11кл.Базовый и углубленный уровень. Учебник.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний,2021г	Приложение2
	1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.Базовый уровень. Учебник в 2-х ч.	7-9	Просвещение, 2024г 1-е издание.	Приложение 1
		География			
1	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 5-6-е классы : учебник	5-6	Просвещение,23,24 гг 12-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
2	1.2.2.4.4.2	Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.Материки,океаны, народы и страны.География. 7класс. Учебник.	7	Дрофа, 2017,2018,2019,2022 гг	Приложение2
3	1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 8-й класс : учебник	8	Просвещение,23г 12-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
4	1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 9-й класс : учебник	9	Просвещение,23г 11-е издание, переработанное До 25.09.27г	Приложение1
5	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. География 10-11кл.(базовый уровень). Учебник.	10-11	Просвещение, 2021г	Приложение2
		Экономика			
1	1.3.3.5.5.1/ 1.3.3.5.5.1.1	Хасбулатов Р.И. Хасбулатов. Экономика. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный) Учебник.	10-11	Дрофа,2020,2021гг	Приложение2
		Физика			
1	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика Учебник.	7	ДРОФА, 2010г	Приложение2
2	1.2.4.1.6.2	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	Просвещение,23г 3-е издание, переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
3	1.1.2.6.1.1.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Иванов А.И. Петрова	9	Просвещение,2024г	Приложение 1

		М.А.Физика 9 класс.Учебник. Базовый уровень.			
4	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	10	Просвещение,2020г	Приложение2
5	1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник.	11	Просвещение,2021г	Приложение2
Химия					
1	1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	8	Просвещение,23г 5-е издание, переработанное.До 25.09.27г	Приложение1
2	1..1.2.6.2.1.2	Габриелян О.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия. Баз. ур. Учебник.	9	Просвещение 2024г	Приложение 1
3	1.1.3.5.3.1.1.	ГабриелянО.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия. Баз.ур. Учебник.	10	Просвещение2020, 2021гг	Приложение2
4	1.1.3.5.3.1.2	ГабриелянО.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия. Баз.ур. Учебник	11	Просвещение,2021гг	Приложение2
5	1.1.3.5.3.10.1	ГабриелянО.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. Химия. Углубленный.уровень. Учебник .	10	Просвещение,2021гг	Приложение2
6	1.1.3.5.3.10.2	ГабриелянО.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.Левкин А.Н.Химия. Углубленный.уровень. Учебник .	11	Просвещение,2021гг	Приложение2
Биология					
1	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	5	Просвещение,23,24 г 1-ое издание До 25.09.27г	Приложение1
2	1.1.2.6.3.1.2	ПасечникВ.В., Суматохин С. и др. под р.Пасечника В.В.Биология. 6 кл. Учебник.	6	Просвещение, 2024.г. 2-е издание, стереотипное.	Приложение1

3	1.2.4.2.6.3	Константинов В.М.,Бабенко В.Г./под ред. Пономаревой И.Н. Биология.7 класс. Учебник.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018,2019,2022гг	Приложение2
4	1.2.4.2.6.4/ 1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8класс Учебник.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2018,2019,2020г	Приложение2
5	1.2.4.2.6.5/ 1.2.5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 9класс. Учебник.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018,2020,2021гг	Приложение2
6	1 .1.3.5.4.7.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.Биология. 10 класс: базовый уровень Учебник.	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2020,2021гг	Приложение2
7	1.1.3.5.4.7.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н.Биология. 11класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2021г	Приложение2
8	1.3.5.6.3.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., СимоноваЛ.В. / Под ред. И.Н. Пономарёвой Биология. 10 класс: углублённый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015г	Приложение2
9	1.3.5.6.3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., СимоноваЛ.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: углублённый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2016г	Приложение2
Физическая культура, ОБЖ (предметная область)					
1	1.1.1.9.1.2.1.	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник	1	Просвещение,23г 14-е издание, переработанное.До 25.09.27г	Приложение1
	1.1.1.9.1.2.2	Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник	2	Просвещение, 2024г 14-е издание.	Приложение1
2	1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник	5	Просвещение,23г 13-е издание, переработанное.До 25.09.27г	Приложение1
	1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-й классы. Учебник	6-7	Просвещение, 2024г 14-е издание.	Приложение1

3	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)Учебник.	10-11	Просвещение, 2020,2021гг	Приложение2
4	1.1.2.8.1.1.2	ЛяхВ.И. Физическая культура. Учебник.	8-9	Просвещение, 2019,2021гг	Приложение2
5	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура Учебник.	1-4	Просвещение, 2021гг	Приложение2
7	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. ОБЖ.8-9 кл. Учебник..	8-9	Вентана-Граф,2021г	Приложение2
8	1.1.3.6.3.1.1.	КимС.В.,ГорскийВ.А. ОБЖ.10-11 клУчебник	10-11	Вентана-Граф,2020,2021гг	Приложение2
Изобразительное искусство, музыка					
1	1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	Просвещение,23г 14-е издание, переработанное До 25.09.27г	Приложение1
2	1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство .2 класс.Учебник.	2	Просвещение»,2024г. 15-е издание.	Приложение 1
3	1.1.5.1.6.3	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник.	3	Издательство «Просвещение», 2020г	Приложение2
4	1.1.5.1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Учебник.	4	Издательство «Просвещение», 2014г	Приложение2
7	1.1.6.1.5.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3класс Учебник.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2020г	Приложение2
8	1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4класс Учебник.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2014г	Приложение2
9	1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение,23г	Приложение1
10	1.1.2.7.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник.	6	Просвещение, 2024г 14-е издание.	Приложение 1
	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение, 2022г	Приложение2

11		Изобразительное искусство			
12	1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение,2023г 14-е издание.	Приложение1
13	1.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение,2024г 14-е издание	Приложение 1
14	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение,2020г	Приложение2
15	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение,2015г	Приложение2
20	1.1.2.7.2.1.2	КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	5	Просвещение,2023г 14-е издание	Приложение 1
21	1.1.2.7.2.1.2	КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	6	Просвещение2024г 14-е издание	Приложение 1
22	1.1.6.2.6.7	КритскаяЕ.Д., Сергеева Г.П. Музыка.	7-8	Просвещение2017г	Приложение2
Технология					
1	1.1.1.8.1.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс	1	Просвещение,23г 12-е издание переработанное. До 25.09.27г	Приложение1
2	1.1.1.8.1.1.2	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.Технология. 2 класс . Учебник.	2	Просвещение, 2024г 13- издание, стереотипное.	Приложение1
3	1.1.6.1.3.3/ 1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020г	Приложение2
4	1.1.6.1.3.4/ 1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015,2020гг	Приложение2
7	1.1.6.1.9.3/ 1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технологи	3	Издательство «Просвещение», 2015,2020гг	Приложение2
8	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.Технологи	4	Издательство «Просвещение», 2014,2015гг	Приложение2
9	1.2.6.1.6.1	Глозман Е.С.,Кожина О.В.,Хотунцев Ю.Л..Технология.5класс.	5	Просвещение,23г 1-е издание. До 25.09.27г	Приложение1
10	1.2.6.1.6.2	Глозман Е.С.,Кожина О.В.,Хотунцев Ю.Л..Технология.6класс.	6	Просвещение,23г 1-е издание. До 25.09.27г	Приложение1

13	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2017г	Приложение2
14	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2017	Приложение2
15	1.1.2.8.1.1.4	Глозман Е.С.,Кожина О.В.,Хотунцев Ю.Л.. Технология 8кл.	8-9	Просвещение,2024г. 5-е издание.	Приложение 1
Учебники для слабослышащих и слабовидящих детей.					
1	Код.40 0039 04	Т.С.Зыкова,М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром.2 класс	2	Просвещение,23г 10-е издание, стереотипное.	Приложение1
2	Код.40 1200 02	О.А.Красильникова,А.С.Люкина, м.А.Тасина.Литературное чтение 2класс в 2хч.	2	Просвещение,23.Допущено Мин.просвещения РФ.	Приложение1
3	Код.40 1030 02	Пфафенродт А.Н.,Кочанова М.Е.Произношение.2класс в 2хч.	2	Просвещение,23г 4-е издание, стереотип	Приложение1
4	Код40 1053 01	М.Ю.Рау,М.А.Зыкова,И.В.Сурин ов.Изобразительное искусство.2 класс.	2	Просвещение,23г 2-е издание, стереотип	Приложение1
5	Код.40 1496 02	Л.Е.Томме,Е.Е.Китик. Развитие речи.2 класс в 2х ч.	2	Просвещение,23.Допущено Мин.просвещения РФ.	Приложение1